



GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEMANA DEL 07 AL 25 DE SEPTIEMBRE

NOMBRE: _____

Eje: Lectura

Objetivo de Aprendizaje (OA4): Profundizar su comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita.

(OA7): Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

* Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente link.



<https://youtu.be/GUZsXw1qw0U>

<https://youtu.be/1PaLzeEQYY>

La añaña

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo. Añañuca era una joven de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino llamado Monte Patria. Un día, un minero que andaba en busca de la mina que le traería fortuna, hizo un alto en el pueblo y conoció a la joven. Ambos se enamoraron y el minero decidió dejar sus planes y quedarse a vivir junto a ella.

Eran muy felices, hasta que una noche el minero tuvo un sueño que le reveló el lugar donde se encontraba la mina que por tanto tiempo buscó. Al día siguiente en la mañana tomó la decisión: partiría en busca de la mina.

La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. La hermosa joven, producto de la gran pena, murió y fue enterrada en un día lluvioso en pleno valle. Al día siguiente salió el sol y el valle se cubrió de flores rojas que recibieron el nombre de la mujer: añañaucas.



ACTIVIDAD 1: Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se encuentran a continuación.

1.- ¿Por qué el minero decide ir en busca de la mina nuevamente?

- a) Porque ya no estaba enamorado de la joven.
- b) Porque ambos jóvenes habían dejado de quererse.
- c) Porque ya no tenían dinero y eso los tenía tristes.
- d) Porque soñó con el lugar en que estaba la mina que buscaba.

2.- ¿Dónde vivía Añañuca?

- a) En una mina.
- b) En el desierto.
- c) En un pueblo nortino.
- d) En un pueblo sureño.

3.- ¿Qué era **al principio** del texto la Añañuca?

- a) Siempre fue una flor.
- b) Una flor naranja muy hermosa.
- c) Una mujer de carne y hueso.
- d) Una planta típica del norte.

4.- ¿Qué decisión tomó el minero a la mañana siguiente del sueño?

- a) Partiría en búsqueda de aventura.
- b) Partiría en búsqueda de una mina.
- c) Partiría en búsqueda de un tesoro.
- d) Partiría en búsqueda de su amada.

5.- ¿Cuál de las siguientes acciones **no sucede** en el texto leído?

- a) La muchacha estaba triste por no encontrar la mina.
- b) Un día un minero extraño llegó al pueblo.
- c) Floreció un romance entre el minero y la Añañuca.
- d) El minero tuvo un sueño revelador.

6.- En la oración: **“hizo un alto** en el pueblo un minero”, ¿cuál es el significado de las palabras destacadas?

- a) Creció.
- b) Caminó.
- c) Se soltó.
- d) Se detuvo.

ACTIVIDAD 2: Trabajar con el texto de Lenguaje, páginas 168, 169 y 170.

Leer leyenda “Mujeres transformadas en patos”, actividades 1, 3 y 4. Desarrollar en el libro.

ACTIVIDAD 3: Te invito a ver el video sugerido al comienzo de la guía de la leyenda: “Hotu Matua” y luego dibuja en tu cuaderno alguna situación de lo relatado.

