



GUÍA DE MATEMÁTICA SEMANA DESDE EL 07 AL 25 DE SEPTIEMBRE

NOMBRE:	CURSO:
----------------	---------------

Eje: Números y operaciones

Objetivos de aprendizaje: (OA8) Demostrar que comprenden las tablas de multiplicación hasta 10 de manera progresiva: expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

(OA9) Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder a los siguientes link:

<https://www.youtube.com/watch?v=cl5cDjWW8AA>

<https://www.youtube.com/watch?v=qoSARzcOQAw&list=TLPQMjYwODIwMjc9Lwo3aEiwcQ&index=2>

La división como reparto equitativo

Una división la puedes representar como un reparto o como una agrupación en partes iguales.

ACTIVIDAD 1: Observa la situación y luego responde.



¿Cuántas  hay en la mesa? 

¿Entre cuántos estudiantes se repartirán las fichas?

Reparte  entre los estudiantes como menciona  y representálas aquí:



Responde según la actividad anterior.

¿Cuántas  le entrega  a cada estudiante?

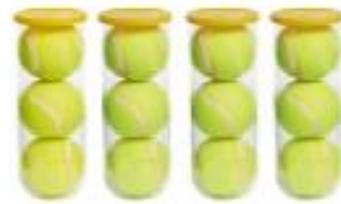
¿Con qué operación matemática puedes relacionar la acción de repartir?

ACTIVIDAD 2: Resuelve los siguientes problemas matemáticos.

1.- Algunos lápices de cera vienen en cajas de 6 unidades. ¿Cuántos lápices hay en total en 5 cajas?

- a) 11 lápices.
- b) 25 lápices.
- c) 30 lápices.
- d) 36 lápices.

2.- Observa los envases con pelotas de tenis:



¿Cómo se puede conocer el total de pelotas?

- a) Sumando $3 + 4$
- b) Sumando $3 + 3$
- c) Multiplicando 3×4
- d) Multiplicando 3×5

3.- Juan en su gallinero tiene 4 gallinas que ponen 3 huevos cada una. ¿Cuántos huevos ponen en total las gallinas de Juan?



- a) 7 huevos.
- b) 12 huevos.
- c) 9 huevos.
- d) 11 huevos.

4.- Observa la suma

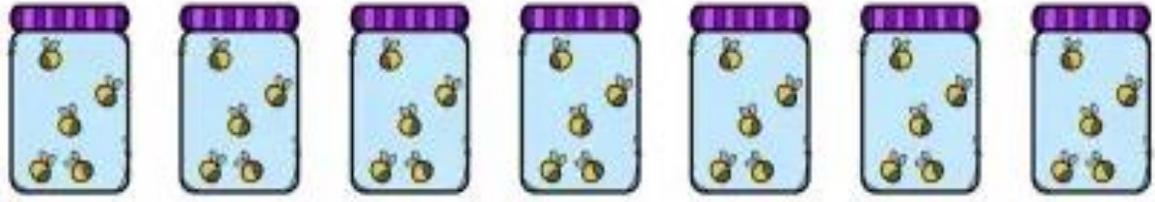
$$8 + 8 + 8 + 8$$

¿Con cuál operación se puede representar?

- a) 8×8
- b) 4×8
- c) $8 - 4$
- d) $4 + 8$

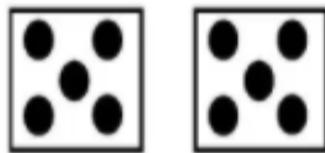


5.- En una dulcería hay 7 frascos con 5 dulces cada uno. ¿Cuántos dulces hay en total para la venta?



- a) 5 dulces.
- b) 7 dulces.
- c) 35 dulces.
- d) 30 dulces.

6.- Laura jugando con su familia tiró los dados y le dio el siguiente resultado.



¿Con cuál operación Laura podría saber el resultado?

- a) 5×5
- b) 5×2
- c) $5 + 5$
- d) $5 - 2$

Actividad 3: Trabajar en **CUADERNO DE EJERCICIOS TERCERO BÁSICO** la página 68.

Actividad 4: Trabajar en el **TEXTO DEL ESTUDIANTE** página 134



NO OLVIDAR ENVIAR
EVIDENCIA DE TU
TRABAJO ESCOLAR A
CLASSROOM