

## PLAN COMPRENSIÓN LECTORA GUÍA N°18

### CUARTO BÁSICO

Nombre estudiante \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES:

\*Envía todas tus guías SEP a: [nayareth.smith@colegiofernandoderagon.cl](mailto:nayareth.smith@colegiofernandoderagon.cl) o súbelas a Classroom.

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Leer independientemente y comprender textos no literarios.

### Un experimento con flores

¿Para qué sirven las raíces de las plantas y flores? Para absorber el agua que está en la tierra. Luego, el tallo lo transporta hacia las ramas, hojas y flores. Una vez en su destino, un importante porcentaje de esa agua se evapora hacia el ambiente a través de unos diminutos poros que tienen las hojas y que se llaman estomas. Este proceso se denomina transpiración.

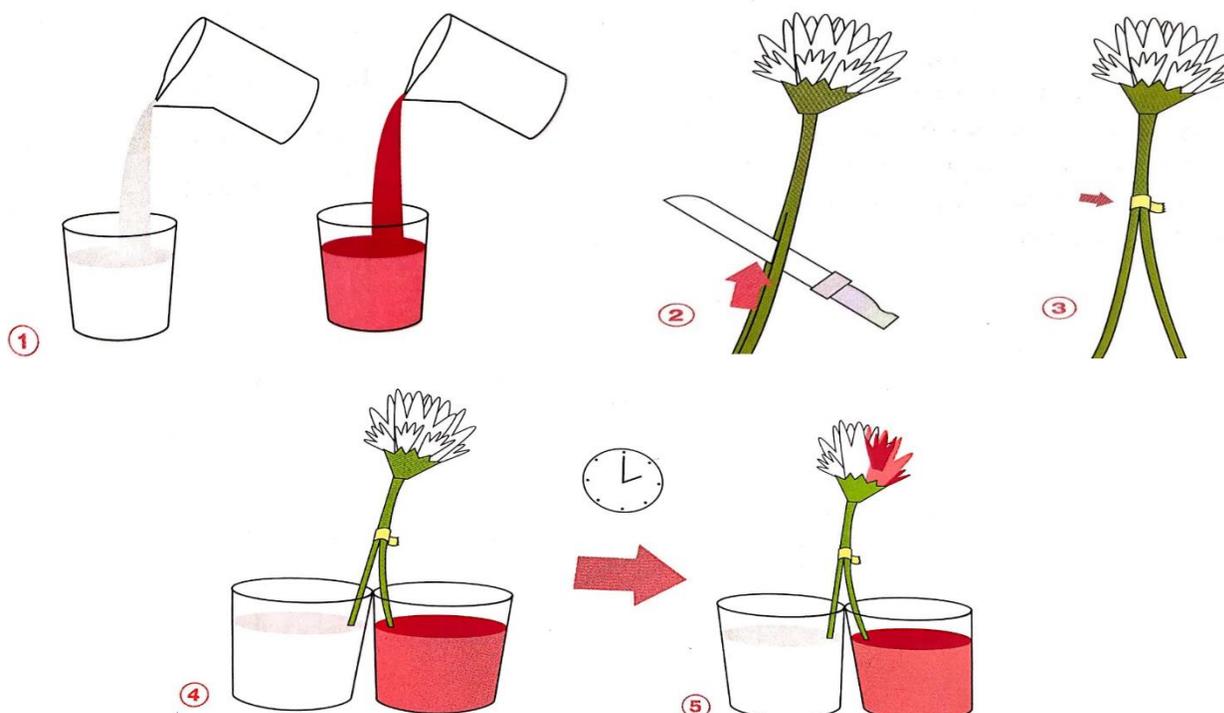
El siguiente experimento, que puedes hacer en tu casa, muestra precisamente cómo el agua **ingresa** por las raíces y luego sube por el tallo hasta las flores:

#### Materiales:

- Agua
- Algún colorante
- Flores con las hojas blancas o rosadas
- Cuchillo con filo
- Dos vasos
- Cinta adhesiva

#### Procedimiento:

1. Echar agua a los vasos. Poner el colorante en uno de ellos.
2. Con el cuchillo, y con mucho cuidado, partir el tallo por la mitad, pero de manera longitudinal, de abajo hacia arriba, hasta la mitad del tallo.
3. Colocar un poco de cinta adhesiva justo donde termina el corte en el tallo, para que no se siga rompiendo.
4. Colocar cada una de las puntas del tallo en un vaso, y apoyar la flor contra una pared o ventana para que no se vaya a caer.
5. En una hora más o menos te vas a dar cuenta cómo el agua coloreada ha subido por el tallo, porque la mitad de los pétalos de la flor habrá cambiado de color



**I. Marca las opciones que consideres correctas.**

1. ¿Para qué fue escrito este texto?

- A. Para contarnos una historia de las flores.
- B. Para convencernos que los pétalos de las flores pueden cambiar de colores.
- C. Para enseñarnos cómo el agua sube desde la raíz hasta el tallo de las flores.
- D. Para demostrar los beneficios que tienen las flores para la tierra.

2. ¿Qué sucede en el paso 5?

- A. Debemos poner la flor contra la pared o una ventana para que no se vaya a caer.
- B. Debemos colocar cada una de las puntas del tallo en un vaso.
- C. Debemos esperar una hora para ver cómo el agua coloreada ha subido por el tallo.
- D. Debemos esperar una hora para hidratar la flor con el agua de ambos vasos.

3. ¿Qué función tiene la **imagen** en este texto?

- A. Muestra los pasos que deben seguirse para realizar el experimento de las flores.
- B. Muestra los materiales que necesitamos para realizar el experimento de las flores.
- C. Explica para qué sirven las raíces de las plantas y de las flores.
- D. Explica los beneficios que tiene el experimento de las flores para la tierra.

4. ¿Cómo se llama el proceso en que el agua se evapora hacia el ambiente a través de unos poros que tienen las hojas?

- A. Evaporización.
- B. Absorción.
- C. Transpiración.
- D. Ascensión.

5. En la expresión “cómo el agua **ingresa** por las raíces”, ¿Qué significa la palabra destacada?

- A. Entra
- B. Alcanza
- C. Adquiere
- D. Subir

6. ¿Qué son las estomas?

- A. El tallo de la flor.
- B. La raíz de la flor.
- C. Los poros diminutos de las hojas.
- D. Los pétalos más pequeños de las flores.

7. ¿Para qué se utiliza el cuchillo?

- A. Para revolver el colorante.
- B. Para cortar el tallo por la mitad.
- C. Para cortar cinta adhesiva,
- D. Para cortar los pétalos de las flores.