



GUÍA DE ESTUDIO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CUARTOS AÑOS BÁSICOS (Semana del 07 al 11 de septiembre)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA CLASE:

- OA 04:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.
- OA 07:** Desarrollar el gusto por la lectura.
- OA 01:** Leer en voz alta de manera fluida.
- OA 11:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.
- OA 27:** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de interés.

Estimados estudiantes, hoy leeremos el cuento de la página 213 de tu texto de Lenguaje y comunicación.

La herencia en partes iguales

Leon Tolstói

Un **mercader** tenía dos hijos. El mayor era el favorito del padre, que le quería dejar toda su fortuna. La madre, apenada por el hijo menor, pidió a su marido que no informara a sus hijos antes de tiempo del diferente trato que recibirían: quería **compensar** de algún modo al hijo menor. El mercader escuchó su ruego y no habló de su decisión.

Un día la madre estaba junto a la ventana y lloraba; un **peregrino** se acercó y le preguntó por qué lloraba.

Ella dijo:

—*¿Cómo no voy a llorar? Mis dos hijos son iguales para mí, pero su padre quiere dejarle todo a uno y nada al otro. Le he pedido que no anuncie su decisión a los hijos hasta que se me ocurra algún modo de ayudar al menor. Pero no tengo dinero propio y no sé cómo **mitigar** mi dolor.*

VOCABULARIO

- mercader:** comerciante, vendedor.
- compensar:** dar algo a alguien por un daño que ha sufrido.
- peregrino:** caminante o viajero.
- mitigar:** reducir o disminuir.
- disipó:** gastó, derrochó.

El peregrino dijo:

—*Es fácil poner remedio a tu pena; comunica a tus hijos que el mayor se quedará con toda la fortuna y el menor con nada; y verás que un día no habrá diferencias entre ellos.*

El hijo menor, cuando se enteró de que no tendría nada, se fue a tierras extrañas y se entregó al estudio de diversos oficios y ciencias; el mayor, por su parte, siguió viviendo con su padre y no aprendió nada, porque sabía que sería rico.

Cuando el padre murió, el mayor no era capaz de hacer nada y **disipó** toda su fortuna, mientras el menor, que había aprendido a vivir en tierras extrañas, se hizo rico.

Tolstói, L. (2013). En *Relatos*. Barcelona: Alba Editorial.



A continuación, responderemos en el texto escolar las preguntas de la página 214.

1. ¿Por qué la madre no quería comunicar a sus hijos la idea del padre?, ¿qué quería evitar?

2. ¿Qué hizo cada hijo ante la decisión del padre y qué consecuencias tuvieron sus acciones? Completa la tabla:

Hijo	Decisión del padre	Acciones	Consecuencias
Mayor			
Menor			



3. ¿Qué opinas de la decisión que tomó el hijo menor? Justifica.

4. Comenten con sus compañeros, cambien la historia:

- a. Imaginen otra acción que pudo haber hecho el hijo mayor.
- b. Definan qué consecuencias hubiera tenido para él esta acción.
- c. Elaboren la secuencia de acciones y preséntenla al curso expresándose con claridad.

