

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4 Classroom.-

NOMBRE DE ALUMNO(A) _____ CURSO _____

ASIGNATURA: EDUCACIÓN CIUDADANA NIVEL 3º medio

UNIDAD 4: ¿DESARROLLO QUÉ SIGNIFICA?

Puntaje Total: 45 Puntos.

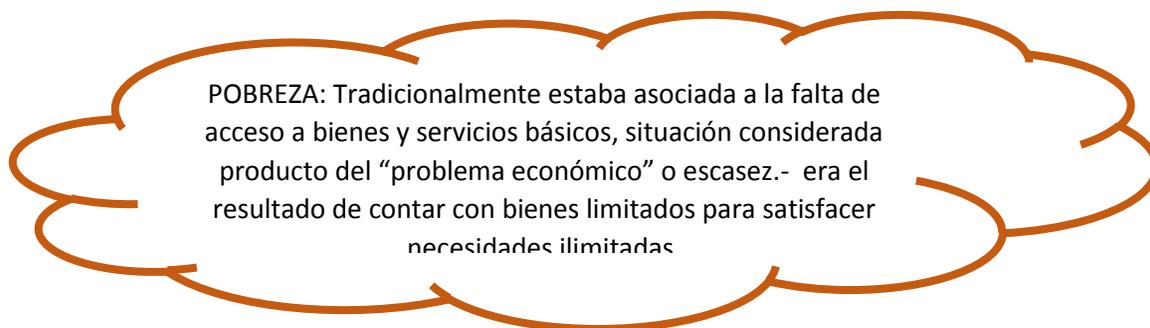
CONTENIDO: ¿QUÉ SIGNIFICA SER POBRE?

OBJETIVO: OA 4: Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.

¿QUÉ SIGNIFICA SER POBRE?

1.- Redacte una definición de Pobreza? 2 puntos

2.- Según usted ¿Qué elementos o variables deben tomarse en cuenta para saber si una persona está en situación de pobreza? 2 puntos



Repensar la Noción de Pobreza

| VISIÓN TRADICIONAL | VISIÓN MULTIDIMENSIONAL |
|---|--|
| a) Acceso restringido a bienes y servicios considerados básicos | a) Limitada capacidad/libertad efectiva de proveerse de bienestar . |
| b) Criterios estandarizados de definición y medición de la pobreza, centrados en aspectos económicos. | b) Lo prioritario para alcanzar bienestar varía según el contexto, al igual que la cantidad o el grado de disposición de los recursos |
| c) Acceso limitado a recursos necesarios para la protección del cuerpo (alimentación, salud, vivienda) | c) Insuficiente acceso a recursos económicos, servicios públicos, participación político-comunitaria que permitan la mantención de la dignidad. |
| d) Pobreza considerada como un fenómeno económico derivado del problema de la escasez de recursos | d) Fenómeno multicausal: su origen no necesariamente es económico, más bien deriva en menor acceso a bienes y servicios (ej: discriminación por sexo o nacionalidad) |

De acuerdo a la definición y la Visión tradicional de la Pobreza, conteste las siguientes preguntas:
1 punto cada respuesta.

3.- Según la visión tradicional, la pobreza es considerada:

- a) la falta de elementos básicos para la supervivencia del ser humano
- b) el menor acceso a recursos de todo tipo, económicos, culturales, medio-ambientales.
- c) la desigual distribución de recursos desde la autoridad a la población
- d) un fenómeno que tiene muchas causas para explicar su presencia

4.- En la visión tradicional de la Pobreza, para definir quiénes son pobres se considera:

- a) un amplio número de factores del desarrollo humano
- b) criterios establecidos por organismos internacionales
- c) sólo factores de tipo económico
- d) se consideran elementos sociales, culturales, raciales, etc.

5.- El concepto Bienestar se refiere al estado de una persona que considera:

- a) condiciones físicas para tener tranquilidad
- b) condiciones mentales y económicas para sentirse satisfecho
- c) condiciones económicas para tener tranquilidad
- d) condiciones físicas y mentales para estar satisfecho

6.- Identifique en cuál de las siguientes situaciones, la pobreza es vista desde de forma Multi-dimensional y en cual de forma Tradicional: 7 puntos

| SITUACIÓN | Pobreza multidimensional |
|---|--------------------------|
| Ausencia de Salas de Teatro en Puente Alto | |
| La mayor parte de la población recibe el sueldo mínimo. | |
| Reducido número de Organizaciones Sociales en las comunas del sector poniente de la Región Metropolitana. | |
| La centralización en la toma de decisiones políticas en Santiago. | |
| Existe un hospital Sótero del Río para un millón de habitantes. | |
| Escaza presencia de Áreas Verdes en comunas como Puente Alto y La Pintana. | |
| Existencia de Campamentos ante la falta de Viviendas.- | |

El Registro Social de Hogares es una base de datos que contiene información de las personas y los hogares que han solicitado su incorporación, y está compuesto por antecedentes aportados tanto por las familias como por distintas instituciones del Estado, permitiendo entregar a la ciudadanía un instrumento transparente y sencillo, que refleja la realidad socioeconómica de los hogares en Chile.

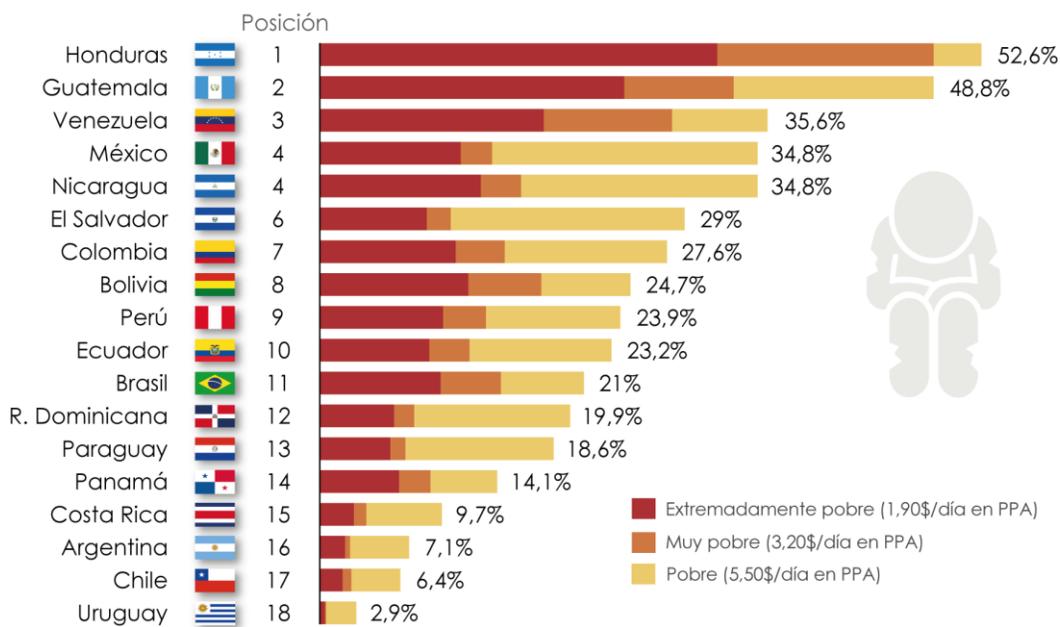
Ministerio de Desarrollo Social y Familia

6.- ¿Cómo obtiene la información de las familias el Registro Social de Hogares? 2 puntos

7.- ¿De qué forma se establece en Chile quiénes están en situación de pobreza? 3 puntos

El reparto de la pobreza en América Latina

% de población que es pobre, muy pobre y extremadamente pobre*



*Último año disponible

Gráfico: Alvaro Merino (2019)

Fuente: Banco Mundial (2018)



8.- De acuerdo a la información del gráfico:

| | |
|--|--|
| Cantidad de chilenos que viven en situación de pobreza. 1 punto | |
| Consideras que este gráfico refleja la realidad de pobreza en nuestro país? 2 puntos | |
| ¿Qué sucederá con el porcentaje de pobreza luego de los efectos del Covid-19? Si/no ¿Por qué? 3 puntos | |

¿PUEDE REDEFINIRSE LA RIQUEZA?

La biodiversidad proporciona muchos beneficios fundamentales, más allá del suministro de materias primas. La pérdida de biodiversidad tiene efectos negativos sobre varios aspectos del bienestar humano, como la seguridad alimentaria, la vulnerabilidad ante desastres naturales, la seguridad energética y el acceso al agua limpia y a las materias primas.- También afecta a la salud, las relaciones sociales y la libertad de elección (...) A largo plazo, el valor de los servicios perdidos puede superar con mucho los beneficios que se obtienen a corto plazo al transformar los ecosistemas.- A diferencia de los productos que se compran y se venden en los mercados, muchos de los servicios de los ecosistemas no se comercializan en estos ni tienen un precio fácil de conocer. Esto significa que los mercados financieros desconocen la importancia de la biodiversidad en tanto fuente de riqueza.-

¿Qué es la Diversidad? (2006, 10 de octubre) Biodiversidad: ¿qué es, donde se encuentra y por qué es importante? Ecologistas en acción, Recuperado de <https://bit.ly/2vGzENb>

9.- De acuerdo al texto anterior ¿Qué efectos negativos provoca la pérdida de la biodiversidad? 2

10.- ¿Cómo la pérdida de la biodiversidad aumenta la pobreza de la población? 4 puntos



11.- Completa la siguiente tabla. Ingresar a enlace Corfo (<https://bit.ly/2vZXS1z>) 3 pts c/respuesta.

| | |
|--|--|
| Nombra 3 empresas B presentes en Chile | |
| ¿Cómo el Estado apoya a las Empresas B? | |
| ¿Por qué se apoya a los Emprendedores y Pymes? | |

12.- Lea el Recurso 2 Sueldo Justo y Trabajo Digno (página 139, texto de Educación Ciudadana, Editorial Santillana)

a) Salario Mínimo en Chile: _____ 1 punto

b) Considerando el Concepto de Salario Real ¿Qué mecanismo se usa en Chile para ajustar el Sueldo al aumento del costo de la vida? 2 puntos

c) De acuerdo a la información de este recurso ¿Qué medidas hay adoptar en nuestro país para llegar a la existencia de un Sueldo Justo? 2 puntos

CORREOS DE PROFESORES

gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl 3ºB

maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl 3º A – 3º C – 3º D – 3º G

davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl 3º E – 3º F