

Recursos a considerar:

- Libro del estudiante 'Tune up' de 4° medio
- Diccionarios online: www.wordreference.com www.linguee.es

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	4° medio
UNIDAD 3	HABILIDADES DE EXPRESIÓN EN LOS SUEÑOS Y ANHELOS DE LOS JÓVENES	OA N°	01
OBJETIVO DE LA GUIA.	Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.	INDICADORES DE EVALUACION.	<p>> Reconocen palabras, expresiones y frases hechas relacionadas con descubrimientos y creaciones recientes.</p> <p>> Infieren el significado de palabras y expresiones sobre la base del contexto y sus aprendizajes previos, como léxico, conocimiento del tema, experiencias personales, etc.</p> <p>> Identifican la idea principal e información clave que la apoya en textos variados. > Generan preguntas y sus posibles respuestas basándose en la información contenida en los textos.</p> <p>> Escriben textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150 palabras, como cartas, correos electrónicos y solicitudes de trabajo, relacionados con sueños y anhelos.</p>

<p>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</p>	<p><u>Pre reading</u> (Pág 102, libro tune up)</p> <p>En la actividad n°1 deberán responder las dos preguntas personales, luego, en el ítem 2 deben leer el recuadro que aparece mas abajo relacionado con actitudes necesarias para tener una entrevista de trabajo exitosa, debe seleccionar las que usted cree que son más importantes.</p> <p><u>Pre listening</u> (escuchar audio)</p> <p>En el ítem 3 deben realizar la actividad de verdadero o falso (true or false) relacionada con la entrevista del audio escuchado.</p> <p>Por ultimo, en el ítem 4 deben escuchar nuevamente el audio y completar las oraciones desde la letra a a la d con la información faltante.</p>
--	--

Activities from the book

Excellence is an attitude

Pre listening

1. - What does it mean to have a good attitude?
 - Do you consider yourself a person with good manners?

2. Read the following features necessary for a successful job interview. Which of these features do you possess? Mark them and ask your partners to find out if they think the same

<ul style="list-style-type: none"> • a good attitude • being alert, motivated and enthusiastic. • good manners 	<ul style="list-style-type: none"> • punctuality • self-confidence • making eye-contact
---	--

<p>3. Listen to a job interview and decide if the following statements are True (T) or False (F).</p> <p>a. ____ Mr. Pérez had worked at a computer company before.</p> <p>b. ____ Mr. Pérez knows a lot about operating systems.</p> <p>c. ____ Mr. Pérez is competent in building web pages.</p> <p>d. ____ Mr. Pérez specializes in editing films and video games.</p> <p>e. ____ Mr. Pérez thinks Adobe is something to eat or drink.</p> <p>f. ____ The interviewer is going to consider Mr. Pérez for the job.</p>	<p>4. Listen to the interview again and complete the missing information.</p> <p>a. Mr. Pérez worked for Smart Computers for _____ years.</p> <p>b. The person for this job should know about operating systems such as Windows, _____, and _____.</p> <p>c. The interviewer is looking for someone who is _____ and CSS validators to _____ and manage the website.</p> <p>d. Mr. Pérez really likes playing _____.</p>
---	---

GUIA N°4 Classroom	FECHA: del 31 de agosto al 14 de septiembre	NOMBRE DE LA GUIA	<i>Excellence is an attitude</i>
<p><u>Observaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrolle las actividades en guía enviada a su classroom, el libro o en su cuaderno.• Envíe el archivo mediante la plataforma classroom.• Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo. En el caso de reportar mediante classroom sus actividades se archivan automáticamente en Google drive.• Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito <p><u>Contacto y cursos docentes de la asignatura</u></p> <p>Profesor Juan Valencia Ramírez: 4°A, 4°D y 4°E juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl</p> <p>Profesor José Luis Reyes : 4°C y 4°H jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl</p> <p>Profesora Daniela Zamudio : 4°B, 4°F y 4°G daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl</p>			

