

**GUÍA Nº 5 CLASSROOM 1º MEDIOS
TEXTOS INFORMATIVOS**

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Asignatura: Lengua y Comunicación
Fecha desde: 21 septiembre

Nivel: Primero medio
Hasta: 25 septiembre 2020

Contenido: Texto expositivo.
Objetivo de aprendizaje: OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propagandas o crónicas.

¿Qué entiendes por "transmitir información"?

¿En qué situaciones han tenido que leer textos informativos?

ANTES DE EMPEZAR:



¿Por qué es importante incrementar los conocimientos?

¿Qué quiere decir informar?

TIENES QUE SABER:

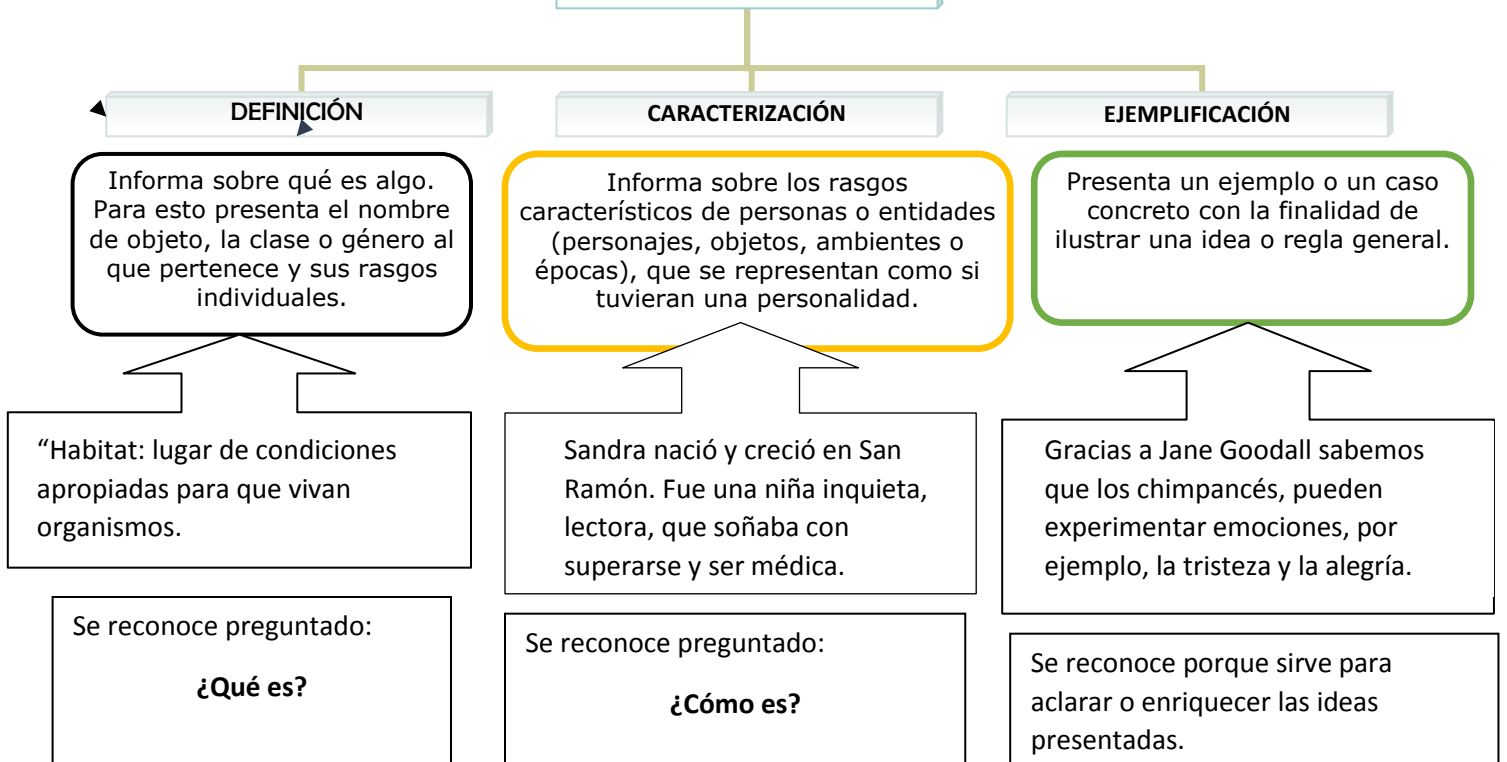
Los textos informativos o expositivos, tienen el propósito de comunicar una información respecto a un tema. En general, el emisor de un texto informativo conoce el tema mejor que el receptor. Este último suele usar el texto para aumentar su conocimiento. Para comprender este tipo de textos te comunicaremos las distintas maneras de informar sobre un concepto, una persona, una idea, etcétera.

Situación comunicativa	Emisor: conoce el contenido.	Receptor: requiere ser informado.
Una víctima describe a quién la atacó.	La víctima sabe cómo es su atacante.	El policía necesita datos para buscarlo.
El diccionario reúne la significación de las palabras.	El diccionario posee las definiciones semánticas (significado).	Quién lo consulta necesita saber el significado de las palabras.
Un vendedor entrega características de sus productos a sus clientes.	El vendedor sabe cómo son sus productos y describe sus cualidades.	El cliente necesita informarse para elegir bien.

Este tipo de textos se puede encontrar en enciclopedias, libros de texto, manuales, periódicos, revistas, monografías, entre otros

Según el tema y el enfoque del emisor, puede incorporar distintos recursos:

Recursos discursivos



Ejercicios

TEXTO 1:

José de la Cruz Porfirio Díaz Mori nació en la ciudad de Oaxaca el 15 de septiembre de 1830. Fue hijo de José de Jesús Días y Petrona Mori. Tres años después de su nacimiento muere su padre, víctima de una epidemia de cólera, y Porfirio pasa a estar bajo la tutela de José Agustín Domínguez, quien era su padrino.

1. El texto anterior tiene por finalidad:

- A) Informar sobre la vida de José de la Cruz Porfirio Díaz Mori.
- B) Contar por qué José Agustín Domínguez fue su padrino.
- C) Dar un ejemplo sobre una víctima de la epidemia de cólera.
- D) Describir a José de la Cruz Porfirio Díaz Mori.

TEXTO 2

La entrevista es un texto expositivo en el que se presenta la conversación sostenida entre un entrevistador y un personaje de interés social. La finalidad es exponer, a partir del diálogo, información relevante sobre la persona entrevistada (su opinión, su trayectoria, su vida, su obra, etc). Las preguntas son planeadas con detalle para obtener información sustancial.

2. El recurso discursivo empleado es:

- A) Descripción.
- B) Caracterización.
- C) Definición.
- D) Ejemplificación.

TEXTO 3

Filetes de pollo a la naranja

Instrucciones de elaboración:

Poner el aceite al fuego junto con los la cabeza de ajo pelada y sus dientes de ajo enteros. Cuando estos estén dorados, retirar del aceite y freír en el mismo los filetes de pollo. Una vez frito el pollo se retira un poco de aceite y añadir los ajos, que han sido machacados en el mortero junto con la nuez moscada, y el vaso de zumo de naranja.

Esperar a que el jugo se consuma y servir muy caliente. Se puede acompañar con patatas cocidas o arroz cocido.

3. Identifica a qué parte de la estructura del texto informativo corresponde: *Instrucciones de elaboración*.

- A) Tema
- B) Introducción
- C) Desarrollo
- D) Conclusión

4. Identifica a qué parte de la estructura del texto informativo corresponde: **Filetes de pollo a la naranja**.

- A) Tema
- B) Introducción
- C) Desarrollo
- D) Conclusión

5. El fragmento: " Esperar a que el jugo se consuma y servir muy caliente. Se puede acompañar con patatas cocidas o arroz cocido". Corresponde a la parte de la estructura:

- A) Tema
- B) Introducción
- C) Desarrollo

D) **Conclusión**

TEXTO

6. La finalidad o propósito del siguiente afiche es:

MUNICIPALIDAD
PAINE
En el Corazón de Chile

COMUNICADO SUSPENSIÓN ACTIVIDADES FIESTAS PATRIAS 2020

La Ilustre Municipalidad de Paine, informa a toda la comunidad y opinión pública que todas las actividades que en forma normal se realizan en el mes de septiembre en nuestra comuna para celebrar **nuestras Fiestas Patrias, han sido suspendidas para este año 2020** debido a la gran crisis sanitaria que vive nuestro país producto de la pandemia del Coronavirus.

Diego Vergara Rodríguez
DIEGO VERGARA RODRÍGUEZ
ALCALDE DE PAINE

Mascarilla obligatoria Lavado de manos Distancia física

En todo Chile el toque de queda se adelanta a las 21:00 hrs los días: 17,18,19 y 20 de septiembre

A) Informar cómo se celebrarán las Fiestas Patrias en Paine.

B) Explicar el motivo de la suspensión de las actividades de Fiestas Patrias.

C) **Informar que la suspensión las actividades de Fiestas Patrias y los motivos de la decisión.**

D) Informar sobre el toque de queda en el país.

6. El emisor en el afiche anterior es:

A) La opinión pública de Paine.

B) Los vecinos de Paine.

C) **La Ilustre Municipalidad de Paine.**

D) Gobierno de Chile- Minsal.

7. ¿Quién es el receptor, es decir, a quién va dirigido el mensaje?

A) Municipalidad de Paine

B) **Los habitantes de Paine.**

C) La opinión pública.

D) Los chilenos y las chilenas.

