

GUIA DE ACTIVIDADES N°4



ACUERDOS INTERNACIONALES PARA FRENAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

Nombre de alumno/a:	Curso: 3°
Asignatura: Electivo Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Puntaje Ideal: 37
Unidad III: Las decisiones económicas y las acciones de distintos actores provocan el cambio climático.	
Objetivo de Aprendizaje: OA3: Explicar que el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población. OA 5: Explicar por medio de la investigación, transformaciones del Estado- nación en la actualidad en relación a los aspectos como la ciudadanía y la relación con y organismos intergubernamentales.	

I. ITEM: Observación y análisis de vídeo disponible en **classroom** sobre el discurso de Leonardo Di Caprio en la ONU.

1. ¿Qué eventos climáticos nombrados por Leonardo Di Caprio, son la evidencia de que el cambio climático se ha ido acelerando en la actualidad? (2 puntos).



2. ¿Qué iniciativas se distinguen para hacer frente al cambio climático? (2 puntos).



Noticia: El País .Discurso de Greta Thunberg, cop 11 de diciembre de 2019

Greta Thunberg : “Cada gran cambio en la Historia ha venido del pueblo”

La joven activista Greta Thunberg ha pedido esta mañana en Madrid más presión a los Gobiernos para que se tomen en serio la emergencia climática, durante un discurso en el pleno de la Cumbre del Clima de la ONU.

“Cada gran cambio en la Historia ha venido del pueblo”, ha dicho la adolescente sueca, en su alocución de 11 minutos, la más destacada que ha tenido en sus intervenciones en la reunión de 196 países para reducir la emisión de gases contaminantes.

"En solo tres semanas entraremos en una nueva década, una década que definirá nuestro futuro. Ahora mismo estamos desesperados por alguna señal de esperanza, y les digo que hay esperanza, la he visto, pero no viene de los Gobiernos o las corporaciones, viene del pueblo", ha dicho Thunberg.

Thunberg ha citado varios datos de reportes científicos para apoyar su llamada a la acción. Ha recordado que para tener un 67% de posibilidades de evitar que la temperatura media global suba un grado y medio, los científicos concluyeron en 2018 que solo podrían ser emitidas 420 gigatonnes de CO₂ adicionales. Dijo que al ritmo actual de emisiones esa cifra se alcanzaría en solo ocho años más.

"Nuestros líderes no se están comportando como si estuviéramos en una emergencia", ha añadido. "En una emergencia cambias tu comportamiento. Si hay un niño en mitad de la carretera y los coches se acercan a toda velocidad, no miras a otro lado porque es muy incómodo, inmediatamente corres y lo rescatas".

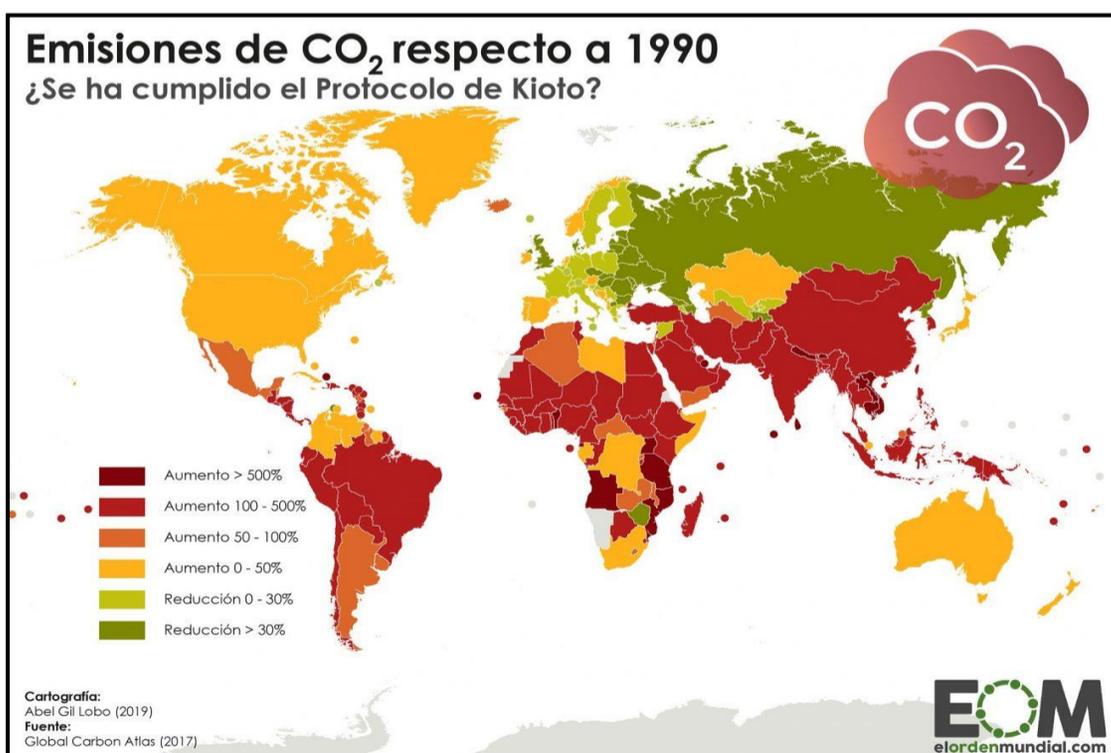
3. De acuerdo a ambos discursos. ¿Cuáles son los agentes que deben participar para que las estrategias sean efectivas? (2 puntos).

II. ITEM .Términos pareados. En relación a la información de la guía de contenidos sobre acuerdos internacionales, coloca el número del concepto que corresponda a cada definición o característica.

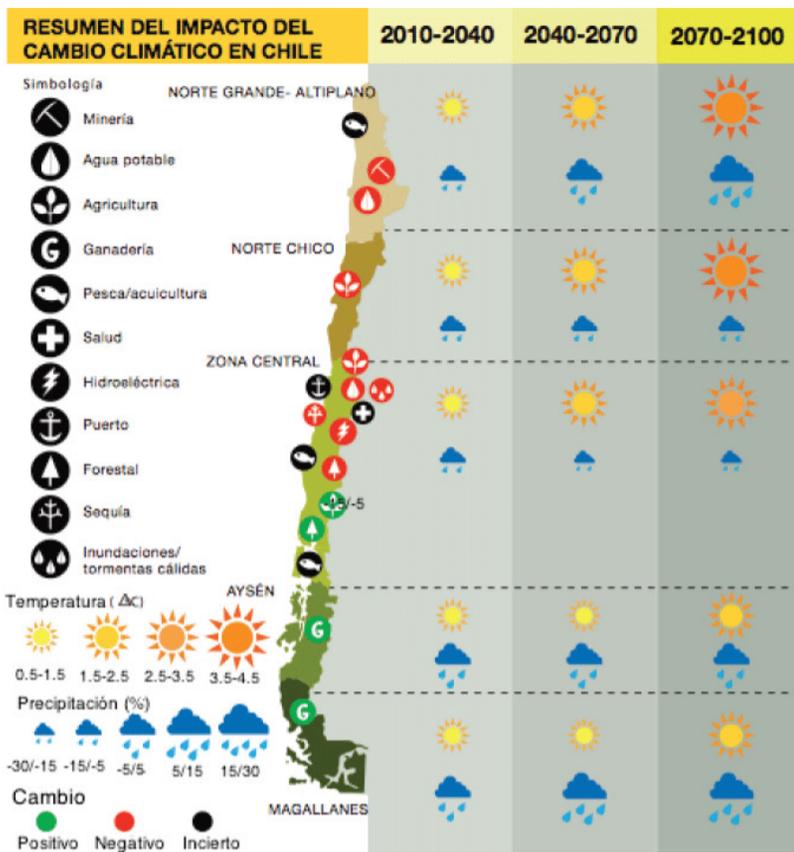
(1 punto cada una)

	Concepto	N°	Descripción o característica.
1.	GEI		Creada en Chile en el año 2010. Su objetivo es proponer políticas y formular los planes, programas y planes de acción en materia de cambio climático.
2.	España		El principal objetivo de la Conferencia de Partes es estabilizar las concentraciones atmosféricas de gases de efecto invernadero a un nivel que impida que el actuar interno de las naciones provoquen un efecto nocivo en el sistema climático.
3.	Ministerio del Medio Ambiente		El objetivo del Convenio es lograr la estabilización de las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera a un nivel que impida interferencias antropógenas peligrosas en el sistema climático.
4.	Cop		Sigla de los gases culpables del calentamiento global.
5.	Estados Unidos		Plantea como meta la disminución del 5 % de gases de efecto invernadero en comparación con las cantidades que se emitieron en 1990. Esto debía alcanzarse antes de 2012.
6.	Acuerdo de París		Ciudad europea donde se celebró la Cop 25 , del 2019.
7.	Carolina Schmidt		País americano que no ha firmado el protocolo de Kioto, por el cual sus emisiones no están reguladas por este acuerdo.
8.	Protocolo de Kioto		Institución chilena encargada de promover una transformación hacia una economía baja en carbono, con mayores niveles de eficiencia en el uso de los recursos y con mejores capacidades para adaptarse a las nuevas condiciones ambientales.
9.	Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático		Preside el ministerio del Medio ambiente en Chile.
10.	Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático		Su objetivo es limitar el aumento de temperatura por debajo de los 2°C respecto a la era preindustrial, e idealmente limitar este aumento a un máximo de 1,5°C.

III .ITEM : Interpretación de Mapas y gráfico. Observa y responde.



III. ITEM. Chile y el Cambio Climático.



1. ¿Qué zona (s) de Chile se verán más afectado por el impacto del Cambio Climático? (1 puntos).

2. ¿Qué actividades económicas se verían afectadas por el Cambio Climático? (1 punto)

3. ¿Qué fenómenos naturales se verían acelerados por el Cambio Climático? (1 punto).

4. ¿Cómo sería el comportamiento de las temperaturas y las precipitaciones hacia el año 2100? ¿Cuál sería nuestra responsabilidad si no modificamos nuestros hábitos y nuestro Estado no cumple con sus compromisos pactados a nivel internacional? (3 puntos).

5. Para concluir la unidad III sobre Las decisiones económicas y las acciones de distintos actores que provocan el cambio climático, responde:

a. ¿Qué acciones debemos exigir al Estado para frenar el cambio climático? (2 puntos)

b. ¿ Cómo puede actuar la **ciudadanía** para detener el alza en la temperatura global? (2 puntos)

Importante: Dudas o consultas realizalas a los correos de los siguientes profesores.

- Pía Sánchez: pia.sanchez@colegiofernandodearagon.cl
- M. Gloria Catalán: maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl
- Gabriela Torres: gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl
- Davis Gonzalez: davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl

