

Guía Classroom N°4, Inglés Primero Medio

Nombre del alumno@: _____

Curso: _____

Asignatura: Inglés Nivel : Primero medio Fecha: del 31 de Agosto al 11 de Septiembre

Unidad: "The Arts"

Contenido:

Léxico referido al mundo de las artes

Objetivo de Aprendizaje: 01: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

Oa 08: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones

Libro del estudiante "Teens in motion Primero Medio"

www.wordreference.com

www.linguee.es

Link con posibilidad de descarga de los textos escolares:

Textos Escolares Oficiales 2020 liberados - Curriculum Nacional. MINEDUC.
Chile.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante y el cuaderno de actividades, si no los tienes, pincha los vínculos para descargar las páginas necesarias.

Si tienes dudas y consultas favor contactar a tu profesor de asignatura asignado en sus correos indicados más abajo.

Observaciones:

- Desarrolle las actividades en guía enviada en su classroom, el libro o en su cuaderno.
- Envíe el archivo mediante la plataforma classroom o bien una fotografía de las actividades resueltas al correo institucional de su profesor/a de asignatura
- Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo. En el caso de reportar mediante classroom sus actividades se archivan automáticamente en Google drive.
- Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito

Contacto y cursos docentes de la asignatura

Profesor Juan Valencia Ramírez: 1°A – 1°C – 1°E – 1°G

Juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl

Profesor José Luis Reyes : 1°B – 1°D – 1°F – 1°H

Jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl

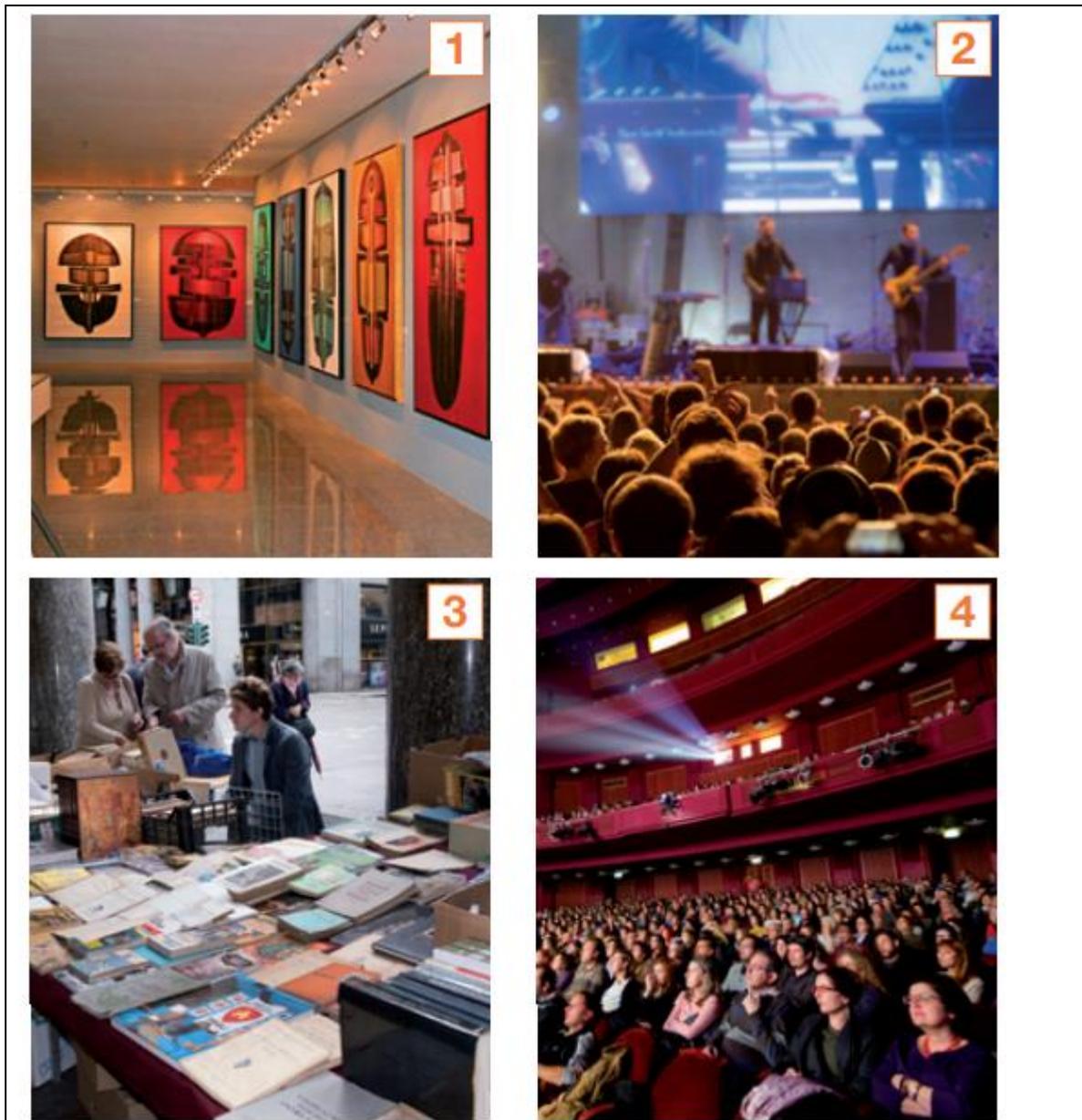
Profesora Daniela Zamudio : 1°I

Daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl

ESTA GUÍA DEBE SER REPORTADA VÍA CLASSROOM! GUÍAS ENVIADAS AL CORREO NO PUEDEN SER CORREGIDAS. ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTAR EL ARCHIVO

Nombre de la actividad: **"Culture in the Media"**

Actividad 1: Identify the events in the pictures. What is the artistic expression related to each of them? **(10 points)**



Picture 1	
Picture 2	
Picture 3	
Picture 4	

Actividad 2: Answer these questions (10 points)

a. How do you choose what movie to see?	
b. Do you ever read or listen to reviews? Are they important for your election?	
c. Where do you generally find reviews?	

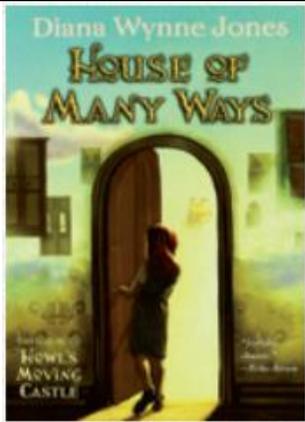
You will listen to three cultural reviews. Pay attention and apply some of the strategies shown on Meet lessons.

Listening activity:

Actividad 3: Listen to the recording and complete the missing information in the file.

General Information (10 points)

a. Cultural expressions reviewed: write R1, R2 or R3

b. Opinion expressed: write *Positive, Negative or Neutral*

Review 1	
Review 2	
Review 3	

Specific details (10 points)

a. Which review (1,2 or 3) describes or mention:

the protagonist's emotions?	
some colors?	
a girl's adventure?	
the artist's political ideas?	

b. Match

Guernica	<i>Charming and cool</i>
Inside out	<i>Moving, wall-sized</i>
House of Many Ways	<i>Surprising, delightful and charming</i>

Main conclusions (10 points)

Which of these cultural expressions would you choose to watch, see or read? Why?	
---	--

ESTA GUÍA DEBE SER REPORTADA VÍA CLASSROOM!
GUÍAS ENVIADAS AL CORREO NO PUEDEN SER
CORREGIDAS. ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTAR EL
ARCHIVO

