



GUÍA N° 4 CLASSROOM APLICACIÓN ARTÍCULO DE OPINIÓN

Asignatura: Lengua y Literatura
Fecha desde: 31 agosto

Nivel: Tercero medio
Hasta: 04 septiembre 2020

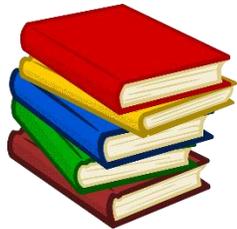
Unidad: Lectura crítica

Contenidos: Artículo de opinión

Objetivos de aprendizaje: OA6: Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos.

Hemos revisados diferentes tipos de artículos de opinión y mecanismos argumentativos, ahora vas a escribir algunos.

Para ello te invitamos a mezclar creatividad y conocimientos en la creación de una revista cuyo foco a evaluar estará en los artículos solicitados, el diagrama de confección, así como el hilo conductor en cada uno de los artículos creados por ti.



Actividad: Crear una revista temática

¿Qué información tiene una revista temática? Contiene información única y original sobre un tema en específico recolectada de diferentes fuentes.

Instrucciones del trabajo

- Puedes trabajar en forma individual o en grupos que no superen las tres personas.
- Seleccionar el tema de la revista (científico, modas, deportes, tecnología, entretenimiento, farándula).
- Utilizar dentro de su contenido textos no literarios revisados en clase, ppt y guías, como columnas de opinión, críticas, cartas al director que sirvan de apoyo a tu creación.



- Cada una de las columnas que realices deben estar orientadas al tema seleccionado. Por ejemplo, si tu tema es deporte puedes hacer: **crítica deportiva** que hable de la salida de Messi; **carta al director** sobre la reapertura deportiva; **columna de opinión** sobre las medidas para reapertura del campeonato nacional.
- Considerar las partes esenciales que forman parte de una revista, como portada, editorial, publicidad, secciones. Hay elementos que serán complementarios a tu trabajo y en ese caso puedes utilizar lo que hay en la red, pero los tres artículos solicitados (carta al director, crítica, columna de opinión) deben ser de tu autoría.
- Su confección puede ser digital (para ello se recomienda utilizar plantillas de internet que sean descargables gratuitamente o hacerlo en una técnica o plataforma que conozcas) para ello se apoya en classroom con vídeo de consulta. Sin embargo, también puedes confeccionarla en papel y enviar las fotografías a tu profesora, de igual modo debes preocuparte del diseño.



Criterio	Sí, lo tiene (2 PUNTOS)	Se aprecia con dificultad (1 PUNTOS)	No lo tiene (0 PUNTOS)
1. Presenta partes de la revista: portada, artículos de opinión, publicidad.			
2. Incluye argumentos teóricos relevantes al tema			
3. Desarrolla el contenido con objetividad y congruencia referente al título del mismo.			
4. Describe la importancia del proceso de evaluación de competencias.			
5. En congruente con el enfoque socioformativo de la evaluación en competencias			

