

# GUIA DE ACTIVIDADES N°5

## DESASTRES NATURALES Y CAMBIO CLIMÁTICO



Nombre de alumno/a:	Curso: 3°
Asignatura: Electivo Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Puntaje Ideal: 30
<b>Unidad IV: Cambio climático y desastres socio-naturales, la necesidad de replantear la relación entre el ser humano y el medio.</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA3: Explicar que el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.  OA b: Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.	

### I.ITEM. Comprensión de Lectura. Lee atentamente y responde la pregunta

#### Texto 1: Historia del CERT:



“En 1985 un terremoto afectó a México provocando la muerte de miles de personas. Múltiples fueron los esfuerzos por salvar vidas, quedando de manifiesto la importancia de tener una comunidad preparada para responder de manera organizada, especialmente en momentos en los cuales los equipos de respuesta profesionales se ven superados y no es posible responder como sí lo hacen en situaciones normales. Uno de los antecedentes importantes que surgieron de las lecciones aprendidas, fue el hecho que 700 personas fueron rescatadas por voluntarios no entrenados, sin embargo, también se debió lamentar la muerte de 100 de estos voluntarios. Esta situación sirvió como base para que el Departamento de Bomberos de Los Ángeles – California, en Estados Unidos, desplegara esfuerzos para establecer un Programa que permitiera preparar comunidades que pudiesen responder de manera organizada, con entrenamiento para actuar ante terremotos como una extensión de los equipos profesionales. Fue así como en 1986, se realizó el primer piloto de lo que finalmente sería conocido como los CERT (Community Emergency Response Teams).

De esta manera los CERT se expandieron a diferentes ciudades como por ejemplo San Francisco, Portland, Utah, donde el programa fue adaptado a cada una de las realidades locales. Por ejemplo, en Orlando Florida, el Programa CERT fue adaptado para preparar comunidades ante huracanes. Fue así como en 1990, lo CERT comenzó su expansión por los Estados Unidos como un Programa capaz de ayudar a la preparación de comunidades ante todo tipo de amenazas.

En 1994 el EMI (Emergency Management Institute) de FEMA (Federal Emergency Management Agency de los Estados Unidos) inicia el programa para formar instructores. Actualmente el Programa CERT se desarrolla e implementa en diferentes Estados y localidades de los Estados Unidos, siendo una de las experiencias relevantes y reconocidas a nivel internacional para preparar comunidades en la respuesta ante emergencias. A mediados de 2011, ONEMI tomó la decisión de tomar esta experiencia e iniciar un proceso que tenga por finalidad fortalecer la preparación comunitaria a partir de la aplicación de un programa basado en el CERT. A la fecha ya se han formado cerca de 80 equipos de las 15 regiones, lo que corresponde a cerca de 3.000 personas.”

1. ¿Qué es el CERT? (1 punto)

---

2. ¿Por qué la creación de las CERT es un a instancia de prevención más real que ideal?  
( 2 puntos)

---

---

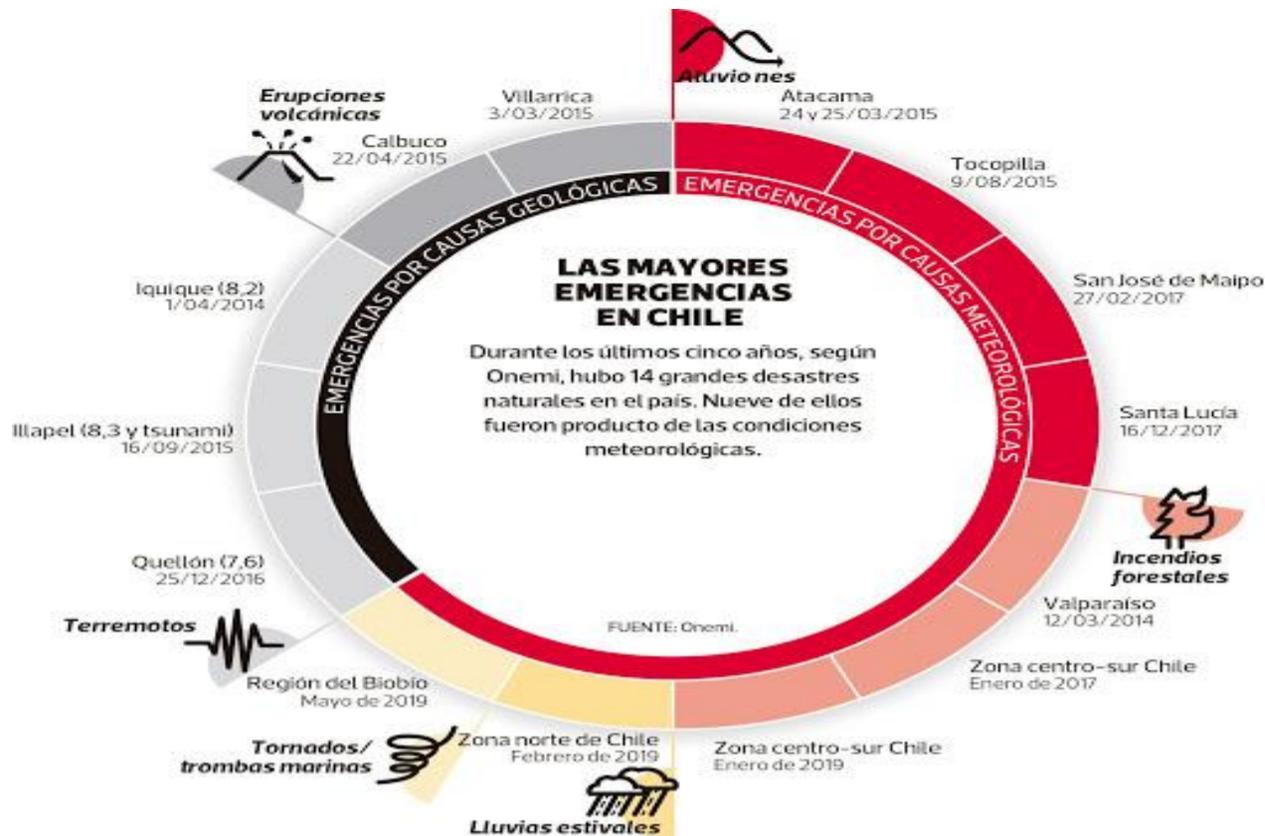
---

---

---



5. Observa el gráfico y responde:



5.a. De acuerdo a la imagen, ¿Cuál fue la causa de la mayoría de los desastres naturales ocurridos en los últimos años en nuestro país?.Nómbralos ( 2 puntos).

---

5.b. De los desastres naturales en nuestro país, ¿Cuál o cuáles puedes vincular a los efectos del cambio climático? (2 puntos).

---

**III. ITEM.** Reconociendo los riesgos de desastres socio-naturales en mi región y en mi localidad.

1. Señala y explica 3 riesgos de desastres socio-naturales a los cuáles está expuesta la Región Metropolitana. (3 punto)

---



---



---



---

2. ¿Qué tipos de desastres socio-naturales son posibles en la localidad en la que vives? ( 2 punto)

---



---

3. De existir un riesgo de desastre socio-natural, ¿existen herramientas necesarias para enfrentarlos? . Fundamenta tu respuesta. (2 puntos)

---



---



---



---

**Importante:** Dudas o consultas realizalas a los correos de los siguientes profesores.

Pía Sánchez: [pia.sanchez@colegiofernandodearagon.cl](mailto:pia.sanchez@colegiofernandodearagon.cl)

M. Gloria Catalán: [maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl](mailto:maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl)

Gabriela Torres: [gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl](mailto:gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl)

Davis Gonzalez: [davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl](mailto:davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl)

