

## Guía Classroom N°5, Inglés Primero Medio

Nombre del alumno@: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Asignatura: Inglés Nivel : Primero medio Fecha: del 20 de Septiembre al 2 de Octubre

Unidad: "The Arts"

Contenido:

Léxico referido al mundo de las artes

*Objetivo de Aprendizaje: 01: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.*

*Oa 08: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones*

Libro del estudiante "Teens in motion Primero Medio"

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

[www.linguee.es](http://www.linguee.es)

### **Link con posibilidad de descarga de los textos escolares:**

Textos Escolares Oficiales 2020 liberados - Curriculum Nacional. MINEDUC.  
Chile.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

### **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.**

**Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante y el cuaderno de actividades, si no los tienes, pincha los vínculos para descargar las páginas necesarias.**

**Si tienes dudas y consultas favor contactar a tu profesor de asignatura asignado en sus correos indicados más abajo.**

### **Observaciones:**

- Desarrolle las actividades en guía enviada en su classroom, el libro o en su cuaderno.
- Envíe el archivo mediante la plataforma classroom o bien una fotografía de las actividades resueltas al correo institucional de su profesor/a de asignatura
- Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo. En el caso de reportar mediante classroom sus actividades se archivan automáticamente en Google drive.
- Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito

### **Contacto y cursos docentes de la asignatura**

Profesor Juan Valencia Ramírez: 1°A – 1°C – 1°E – 1°G

[Juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl](mailto:Juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl)

Profesor José Luis Reyes : 1°B – 1°D – 1°F – 1°H

[Jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl](mailto:Jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl)

Profesora Daniela Zamudio : 1°I


[Daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl](mailto:Daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl)


**ESTA GUÍA DEBE SER REPORTADA VÍA CLASSROOM! GUÍAS ENVIADAS AL CORREO NO PUEDEN SER CORREGIDAS. ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTAR EL ARCHIVO**

Nombre de la actividad: **"An artistic night out"**

**You will listen to the recording. Pay attention and apply some of the strategies shown on Meet lessons.**

**Actividad 1:** Listen to these expressions (a - j). What answer(s) would you give to the question in the bubble? Why? (10 points) **track 31**

<p style="text-align: center;">Do you feel like going out tonight?</p> 	<p><b>a.</b> Not really, I'm a little tired.  <b>b.</b> Great idea!  <b>c.</b> I feel a little sick.  <b>d.</b> Why not?  <b>e.</b> No way. Too busy.  <b>f.</b> How about tomorrow night?  <b>g.</b> Cool! I love going to the cinema!  <b>h.</b> I don't feel like going out.  <b>i.</b> Fantastic! I'd love to do something.  <b>j.</b> I'd rather stay at home.</p>
---	---

 <p style="text-align: center;">shutterstock.com • 1157269726</p>	<p><b>Because....</b></p>
--	---------------------------

**Actividad 2:** Name some activities related to arts that you: (10 points)

a.Often do	
b.Never do	
c.Sometimes do	
d.Ocasionalmente do	

**Actividad 3:** You will hear Mickey and Claire, two young Irish musicians, talking about different night-time activities in Dublin. Based on the title of the lesson and considering their age and profession, predict which activities in the box they will be discussing.

***going to a disco- visiting an art gallery -going to a concert -  
eating out -visiting friends- going to the opera-  
playing the guitar with friends -going to a writers´ club-  
going to the cinema - staying at home to watch TV***

Actividad 4: Listen to the **track 32**. Identify the specific details of the conversation and complete the rest of the file.

**General Information (10 points)**

**Style and tone**

- a. formal / unfriendly
- b. informal / friendly

**Main topic**



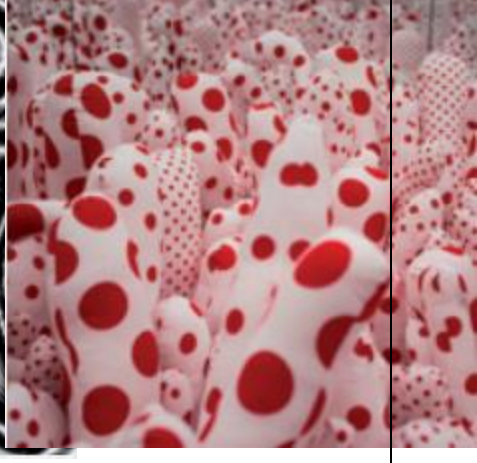
- a. Preferences in music
- b. Ideas for things to do
- c. Future activities
- d. Dublin night attractions

**Specific details**

Nationality of the artist whose show is on at the gallery.

- a. Portuguese
- b. Japanese
- c. Chinese

Work of art created by the artist.

		
<b>a.</b>	<b>b.</b>	<b>c.</b>

Mickey or Claire? Write the name.

<b>a.</b>	wants to go to the cinema.
<b>b.</b>	suggests going to an art gallery.
<b>c.</b>	describes the artist's style.
<b>d.</b>	decides where to go in the end.

### Main conclusions (10 points)

<b>a.</b> Do Mickey and Claire enjoy doing the same things?	
<b>b.</b> Why does she change her tone in the end?	

**ESTA GUÍA DEBE SER REPORTADA VÍA CLASSROOM!**  
**GUÍAS ENVIADAS AL CORREO NO PUEDEN SER**  
**CORREGIDAS. ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTAR EL**  
**ARCHIVO**

