

## GUIA PARA EL APRENDIZAJE CLASSROOM 04 “Búsqueda y análisis de referentes”

NOMBRE DE ALUMNO.....CURSO.....

ASIGNATURA.....NIVEL.....

**UNIDAD:** Diseño de Investigación

**CONTENIDO:** Elaborar conclusiones

### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

**OA 3** Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.

**OA 2** Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad..

**Objetivo Guía:** “Buscar y analizar referentes para proyecto”

### **INTRODUCCIÓN:**

-Esta nueva guía tiene como objetivo poder empezar a visualizar que camino podría tomar el proyecto que se está comenzando a realizar, para ello es que trabajaremos el concepto de “Referente”

-La idea de buscar y analizar referentes es abrir nuestra mente a nuevas opciones, explorar ejemplos y multiplicar nuestras posibles ideas.

Diseñar se trata de resolver problemas. Independientemente de la metodología que se utilice en la búsqueda de una solución, en el proceso se suele recurrir a referentes visuales o conceptuales. Algunas veces como una guía para comunicar mejor sus ideas o analizar la manera en que otros encontraron una solución a un problema similar al que nos enfrentamos.

### **I. Desarrollo.**

En el trabajo anterior se finalizó anotando una conclusión en la que se incluyó lo que denominamos como “Proyección”, esto lo entendimos como la forma en que proyectábamos o veíamos posibles ideas de solución a los problemas o necesidades que detectamos con la encuesta.

Es muy probable que hayamos detectado varias situaciones que nos parecen interesantes, pero deberemos seleccionar solo una. **Recordemos que lo principal es tener claro que situación, problema o necesidad deseamos solucionar o mejorar.**

Si ya tenemos claro el problema que queremos enfrentar para solucionar, ahora se debe comenzar a buscar referentes, pero ¿Qué es un referente? Básicamente es un ejemplo a seguir, estos pueden ser referentes deportivos como en el fútbol puede ser Alexis Sánchez o Christiane Endler. Para otros un referente puede ser un músico o un familiar. Incluso puede ser una imagen, dibujo o fotografía que nos inspira.

Generalmente cuando estamos haciendo un trabajo o una actividad que implica crear algo nuevo, lo primero que hacemos es buscar fuentes de inspiración. Esas fuentes de inspiración o ejemplos que usamos son lo que entenderemos como referentes. Es muy común que se usen en proyectos de diseño, arquitectura o ingeniería. Nosotros lo haremos para este proyecto escolar.

## II. Pasos a seguir para realizar la actividad.

Para realizar este trabajo crearemos un mapa que llamaremos **“Mapa de Referentes”**

**1.-** Lo primero será anotar cual es el problema, necesidad o situación que buscamos solucionar y mejorar. Eso irá dentro del cuadro “Problema detectado”.

No debiese ser difícil seleccionar un problema, solo debemos elegir uno de nuestra conclusión en la encuesta.

**2.-** Buscaremos en internet, libros, revistas, redes sociales o en la vida cotidiana **3 referentes** que hayan de alguna forma solucionado un problema similar al que se seleccionó. Puede ser que el referente seleccionado no solucione el problema en sí, pero en su opinión sirve de experiencia e inspiración. Es importante que entienda y reflexione porqué lo eligió, ya que deberá explicarlo.

El referente debe llevar un título que usted le debe asignar. Obviamente también puede anotar el título original de ese producto o servicio que seleccionó como referente. **Y para mostrarlo es importante seleccionar una imagen.**

**3.-** Se deben anotar 3 atributos del referente seleccionado. ¿Pero qué es un atributo? Un atributo siempre es un adjetivo, es decir una característica positiva.

Una buena definición entregada por el Diccionario de Oxford es *“las propiedades, características o cualidades de un ser”*. Por ejemplo: *“el atributo de María es su sencillez”*.

Por lo que pueden ser; Rapidez, buen diseño, solución tecnológica, economía, etc. El atributo se debe explicar muy brevemente, casi en una sola línea.

**4.-** Luego debemos **anotar al menos 2 desventajas** del referente que seleccionamos. Puede ser algo malo que tengan, algo que no nos guste o creamos que pueda fallar. Simplemente, algo negativo que veamos en este referente.

**5.-** Debemos para finalizar seleccionar un mínimo de 3 atributos que nos gustaría que tuviese la solución que nosotros queremos crear e idear. Pueden ser sacados de los referentes que elegimos o podemos anotar alguno nuevo. Eso es una decisión propia.

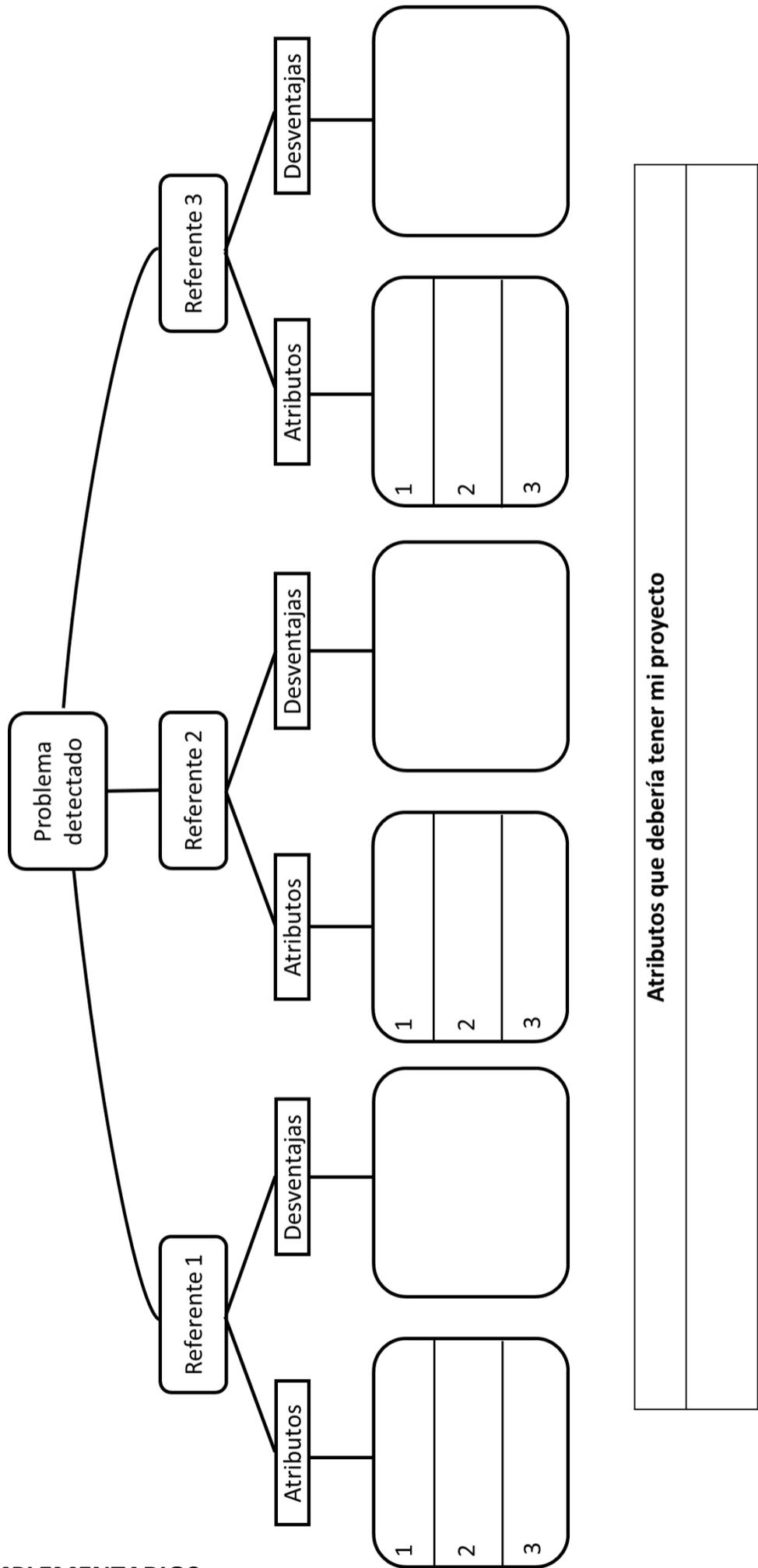
### II.I Ejemplo

El siguiente ejemplo está en una tabla, se presenta así para entender como se organiza y complementa la información, **pero recuerde que usted deberá hacer un mapa conceptual**. El formato sugerido para el mapa conceptual se entrega en la siguiente página en el “Cierre”.

<b>Problema</b>	Falta de transporte publico en la comuna de Puente Alto
<b>Referente 1</b>	Proyecto BiCycle, son bicis publicas que uno puede usar para moverse por la ciudad. Para usarlas hay que tener una cuenta y descargar una app. 
<b>Atributos del referente</b>	-Bicis “gratis” (hay que pagar suscripción) -Permite moverse fácilmente por la ciudad -Es un transporte ecológico
<b>Atributos para mi proyecto</b>	Mi proyecto deberá ser ecológico y gratuito

**CIERRE, Actividad para medir lo aprendido (formato de trabajo).**

- A continuación, se presenta un formato sugerido para crear el “Mapa de Referentes”.
- Este mapa puede variarlo en su forma, lo importante es que esté el contenido solicitado en él.
- Puede realizarlo en el formato que más le acomode, es decir puede ser digital como en un PowerPoint o Word, pero también lo puede hacer a mano en una hoja oficio, cuadernillo, block o croquera.



**RECURSOS COMPLEMENTARIOS:**

Video de apoyo en el classroom de la asignatura  
 Consultas por mensajes vía classroom o al WhatsApp entre 10:30 y 12:30 am +56 9 4846 7691  
 Puntaje Total: 70 Correo institucional: matias.sir@colegiofernandodearagon.cl