

¡Reforzando números y problemas matemáticos!

NOMBRE: \_\_\_\_\_



DÍA

MES

Ámbito	Núcleo	Objetivo de aprendizaje
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	(OA) 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	(OA) 6.- Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego. (OA) 8.- Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- **Completar el antecesor (número que está antes de) y sucesor (número que está después de):**

2	
---	--

	5
--	---

1	
---	--

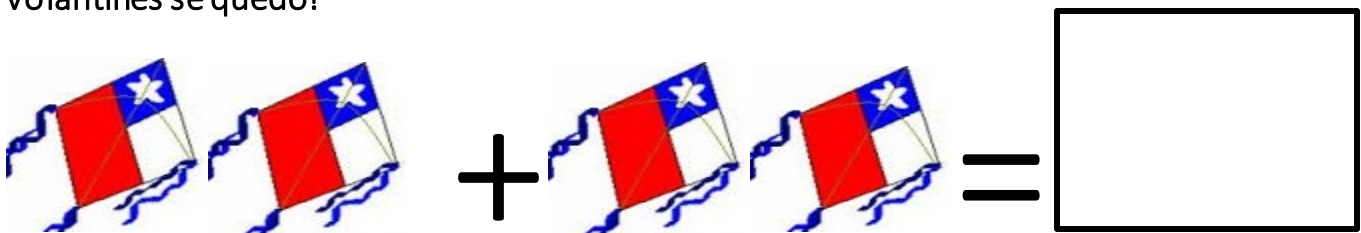
	6
--	---

	4
--	---

3	
---	--

- **Resolver problemas matemáticos:**

Clarita quería elevar volantines, ella tenía 2 volantines, pero su tía le regaló 2 más. ¿Con cuántos volantines se quedó?



Pedrito tiene 3 remolinos para adornar, pero regala 1. ¿Con cuántos remolinos se queda?

