



Análisis de tipos de textos estudiados

Nombre: _____ curso: _____

OA: 4 – 6

I.- Lee atentamente el siguiente texto, luego responde las preguntas planteadas.

El Lémur

El lémur es un animal de la familia de los primates. Vive en libertad solamente en la isla de Madagascar, en África, donde hay aproximadamente unos 60 tipos de lémures.



A pesar de sus diferencias, los lémures tienen mucho en común. Muchos de ellos tienen el cuerpo delgado, la nariz puntiaguda, y unos ojos enormes. Algunos, como los aye aye son nocturnos, es decir, salen de noche a buscar su alimento, que consiste en plantas y crías de insectos. Otros, como los indri, son diurnos y están activos durante las horas de luz. El indri es el lémur más grande. Este lémur no come carne ni insectos. Es herbívoro, es decir, come hojas, flores y frutas y también, ¡tierra!

Por su parte, los sifakas, que también son diurnos, pasan mucho tiempo en los árboles. Allí, ellos usan sus piernas largas para brincar de tronco en tronco. Pueden cubrir hasta 6 metros en un solo salto. Los sifakas también andan por la tierra. A veces, se paran derechitos y dan saltitos. Esto los hace parecer como si estuvieran bailando, por lo que son conocidos como “los lémures danzantes”. Se alimentan de hojas, frutas y flores. Además, emiten una gran variedad de gritos y son muy bulliciosos.

Actualmente, todos los lémures están en peligro de extinción, principalmente por la pérdida de su hábitat. Esto se produce porque mucha gente se está mudando a las selvas donde viven estos animales y talan los árboles para construir granjas o casas. Sin árboles, los lémures tienen problemas para encontrar un lugar donde vivir y comida para alimentarse. Como resultado, varias poblaciones de lémures están reduciéndose.

Mini diccionario

primate: orden de mamíferos al que pertenecen el hombre y sus parientes más cercanos.

Marca la alternativa correcta. 1 punto c/u

1. “El lémur” es:

- a. Un cuento
- b. Un texto informativo
- c. Un texto dramático
- d. Una noticia

2. El objetivo de este texto es:

- a. Explicar por qué los lémures están en peligro de extinción.
- b. Diferenciar distintos tipos de lémures.
- c. Describir algunas características de los lémures.
- d. Explicar lo que tienen en común los lémures

3. Los lémures que viven en libertad, viven:

- a. En muchos lugares del mundo.
- b. Solamente en la isla de Madagascar.
- c. En todo el continente africano.
- d. En muchos zoológicos.

II.- Ahora lee atentamente el siguiente texto:

APEGADO A MÍ

Velloncito de mi carne,
que en mis entrañas tejí,
velloncito friolento,
¡duérmete apegado a mí!

La perdiz duerme en el trébol
escuchándole latir:
no te turben mis alientos,
¡duérmete apegado a mí!

Hierbecita temblorosa
asombrada de vivir
no te sueltes de mi pecho:
¡duérmete apegado a mí!

Yo que todo lo he perdido
ahora tiemblo hasta dormir.
No resbales de mi brazo:
¡duérmete apegado a mí!

Gabriela Mistral

4.- ¿Quién es el hablante lírico en este poema?

- a. Un hombre
- b. Un niño
- c. Una madre
- d. Una hermana

5.- ¿Cuál es el tema lírico de este poema? (sentimiento expresado por el hablante)

- a. Temor de una madre a quedar sola
- b. Amor a la libertad
- c. Amor hacia un hijo
- d. A y C son correctas

6.- ¿Qué rima se produce entre los versos 2 y 4 de la primera estrofa?

- a. Asonante
- b. Verso blanco o libre
- c. Consonante
- d. Ninguna de las anteriores

Vecinos de Paine prepárense
Ya se aprobó la ordenanza de sustitución de bolsas plásticas.

YA VAMOS EN LA ¡TERCERA ETAPA!

Somos 143 establecimientos comerciales adheridos

RECUERDA:
¡Solo se entregará **UNA BOLSA** por cliente!

PAINÉ SIN BOLSAS PLÁSTICAS
#Nomásbolsas

[DEL 1 DE JUNIO AL 31 DE JULIO]

1	2	3	4
PRIMERA ETAPA 01/06/2017 - 31/01/2018	SEGUNDA ETAPA 01/02/2018 - 31/05/2018	TERCERA ETAPA 01/06/2018 - 31/07/2018	CUARTA ETAPA 01/08/2018
DIFUSIÓN Y ENTREGA DE INFORMACIÓN	SOLO SE ENTREGARÁN 2 BOLSAS POR CLIENTE	SOLO SE ENTREGARÁ 1 BOLSA POR CLIENTE	CERO BOLSAS EN PAINÉ

Logos: Certificación Ambiental, PAINÉ Oficina de Medio Ambiente, MUNICIPALIDAD PAINÉ En el Corazón de Chile.

7.- Según el texto, ¿en qué etapa habrá cero bolsas en Paine?

- a. Primera etapa
- b. Segunda etapa
- c. Tercera etapa
- d. Cuarta etapa

8.- ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- a. Persuadir de mantener a Paine limpio de bolsas plásticas
- b. Obligar a solo usar dos bolsas plásticas por persona
- c. Informar sobre una ordenanza aprobada en Paine
- d. Convencer a las personas de usar solo bolsas de papel

9.- ¿Qué significa la palabra subrayada en el fragmento?

Ya se aprobó la ordenanza de sustitución de bolsas plásticas.

- a. Reciclaje
- b. Desecho
- c. Reemplazo
- d. Intercambio



Para reforzar los contenidos tratados, te invito a trabajar con tu texto de estudio en las siguientes páginas:

Artículo informativo: leer desde la página 108 a la 115, desarrollar las actividades planteadas en la página 108 y 116.

Textos poéticos: leer y realizar las actividades propuestas en las páginas 136 y 137.

