

ASIGNATURA	Formación Ciudadana	NIVEL	6° básico
UNIDAD	Unidad 4: La organización democrática de Chile	OA N°	16- Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones de envío: Puedes desarrollar esta actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como tarea en Classroom: Puedes subir fotografías de la actividad realizada en el cuaderno en la sección "agregar o crear" en "Tu trabajo" en Classroom. - Como tarea en tu cuaderno y enviar las fotografías del desarrollo al correo institucional de la profesora: javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl • Siempre recuerda indicar tu nombre y curso. • Al enviar las fotografías, verifique que sean nítidas, por favor. • Fecha de entrega: 16 de octubre del 2020 hasta las 20:00 hrs.
---	---

GUIA N° 14	FECHA: 05 al 16 octubre del 2020	NOMBRE DE LA GUIA	La Constitución Política de Chile
-------------------	---	--------------------------	--

A lo largo de la Historia de Chile, han existido varios proyectos y Constituciones Políticas que han establecido los derechos y deberes de la sociedad civil y de los distintos organismos que componen los poderes del Estado. Este documento, por lo general, surge y se construye con la idea de servir y adecuarse a las características políticas, económicas, sociales y culturales que tiene la sociedad en ese determinado contexto de elaboración.

A través de los ejercicios de esta guía de aprendizaje, analizaremos ¿Qué es la Constitución Política?, ¿Cómo se compone? ¿Por qué es importante?, ¿Cuál es la Historia constitucional de Chile?, y finalmente, interpretaremos algunos artículos de la Constitución Política actual que nos rige.

Actividad 1: ¿Qué es la Constitución Política de Chile?

Observa el vídeo ¿Qué es la constitución?, construido por la Pontificia Universidad Católica de Chile, y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

Puedes encontrar el vídeo en Classroom o en el siguiente link de Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=Qj3djK01EiY&list=PLw-3dHPXyhYQNfe3BXz7v6U9nSHr0KOvo&index=2>

Preguntas de análisis:

1. ¿Qué es la Constitución Política?
2. ¿Cuál es la función de la Constitución Política?
3. ¿Qué partes forman una Constitución Política?
4. ¿Por qué es importante que un país tenga una Constitución Política?

Actividad 2: Historia de las Constituciones Políticas de Chile

Las Constituciones Políticas que más han durado en el tiempo, en Chile, son las creadas en 1833, 1925 y 1980. Para conocer y examinar en qué consiste cada una de ellas, observa los siguientes vídeos creados por el "Poder Judicial" de Chile, en donde se contextualiza y caracteriza cada documento fundamental, y luego, con esta información completa en la plantilla que se presenta en esta guía de aprendizaje o en tu cuaderno, el siguiente cuadro comparativo.

Puedes encontrar los vídeos en Classroom o en los siguientes links de Youtube:

- **Noticiero Judicial: Historia de las Constituciones - Constitución de Chile de 1833:**
<https://www.youtube.com/watch?v=NSkvDq1NQPI>
- **Noticiero Judicial: Historia de la Constitución de 1925:**
<https://www.youtube.com/watch?v=RhWp1rMxSLM>
- **Noticiero Judicial: Historia de la Constitución de 1980:**
<https://www.youtube.com/watch?v=bRCMybbNvyQ&t=1s>

Cuadro de análisis histórico de las Constituciones Políticas de Chile

Criterios de análisis	Constitución Política de 1833	Constitución Política de 1925	Constitución Política de 1980
¿Qué características históricas (social y política) tenía Chile cuando se creó cada Constitución Política?			
¿Quién/quienes crearon cada Constitución Política?			
¿Cómo fue creada cada Constitución Política?			
¿Qué rasgos tuvo el proceso de aprobación de cada Constitución Política?			
Establezca dos medidas que caracterizaron a cada una de las constituciones políticas			

Actividad 3: Analicemos algunos artículos de la Constitución Política de Chile

Examina e interpreta los artículos, que se te presentan en seguida, y pertenecen a la Constitución Política que rige el Chile actual, respondiendo en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1. Al comenzar el texto constitucional, el artículo 1 establece que:

“El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a los derechos y garantías que esta Constitución establece.

Es deber del Estado resguardar la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, propender al fortalecimiento de ésta, promover la integración armónica de todos los sectores de la Nación y asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional” (Fuente: Constitución Política de Chile [1980 con modificaciones 2005])

A partir de la información que te entrega el artículo 1, Selecciona y Argumenta ¿Cuáles crees que son las 3 obligaciones más importantes que debe cumplir el Estado con la sociedad chilena? ¿Por qué crees esto?

2. El artículo 4 de la Constitución Política afirma: “Chile es una república democrática”.

Explica, ¿Por qué Chile es una República Democrática?, entregando, además, 2 ejemplos para complementar tu respuesta. (Puedes apoyarte en la página 10 de tu Texto de Estudio de Historia).

3. Dentro de la sección de “Derechos y Deberes” de la Constitución Política, estudiaremos enseguida, dos derechos y cómo estos se exponen en este documento: Derecho a la Educación y Derecho a la protección de la salud.

<i>Derecho a la protección de la salud en la Constitución Política de Chile.</i>	<i>Derecho a la educación en la Constitución Política de Chile.</i>
<p><i>“Artículo 9: El Estado protege el libre e igualitario acceso a las acciones de promoción, protección y recuperación de la salud y de rehabilitación del individuo.</i></p> <p><i>Le corresponderá, asimismo, la coordinación y control de las acciones relacionadas con la salud.</i></p> <p><i>Es deber preferente del Estado garantizar la ejecución de las acciones de salud, sea que se presten a través de instituciones públicas o privadas, en la forma y condiciones que determine la ley, la que podrá establecer cotizaciones obligatorias.</i></p> <p><i>Cada persona tendrá el derecho a elegir el sistema de salud al que desee acogerse, sea éste estatal o privado. (Fuente: Constitución Política de Chile [1980 con modificaciones 2005])</i></p>	<p><i>“Artículo 10 La educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la persona en las distintas etapas de su vida</i></p> <p><i>Los padres tienen el derecho preferente y el deber de educar a sus hijos.</i></p> <p><i>Corresponderá al Estado otorgar especial protección al ejercicio de este derecho.</i></p> <p><i>El Estado promoverá la educación parvularia.</i></p> <p><i>La educación básica y la educación media son obligatorias, debiendo el Estado financiar un sistema gratuito con tal objeto, destinado a asegurar el acceso a ellas de toda la población. En el caso de la educación media este sistema, en conformidad a la ley, se extenderá hasta cumplir los 21 años de edad.</i></p> <p><i>Corresponderá al Estado, asimismo, fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles; estimular la investigación científica y tecnológica, la creación artística y la protección e incremento del patrimonio cultural de la Nación.</i></p> <p><i>Es deber de la comunidad contribuir al desarrollo y perfeccionamiento de la educación” (Fuente: Constitución Política de Chile [1980 con modificaciones 2005])</i></p>

Lee analíticamente lo que se propone en el artículo 9 y 10 sobre el derecho a la protección de la salud y el derecho a la educación. A partir de lo que se expone en ellos, identifique un aspecto positivo y un aspecto a mejorar, para cada uno de los artículos.