



Guía N° 19

Curso	Primeros Básicos A- B- C- D- E
Asignatura	Ciencias Naturales
OA	OA 5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.
Desempeño	1.- Ilustran (a través de dibujos) plantas y animales del entorno. 2.- Dan ejemplos de plantas típicas chilenas. 3.- Comparan plantas de distintas regiones de Chile.
Fecha	Semana del lunes 05 al viernes 16 de Octubre.

Nombre: _____ Curso: _____

FLORA Y FAUNA NATIVA DE CHILE

Actividad 1: Al observar el video, este te ayudará a reforzar los contenidos anteriores. Comencemos, desarrolla las siguientes preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lry6GgGortY>

Completa: Lee y dibuja según sus características.

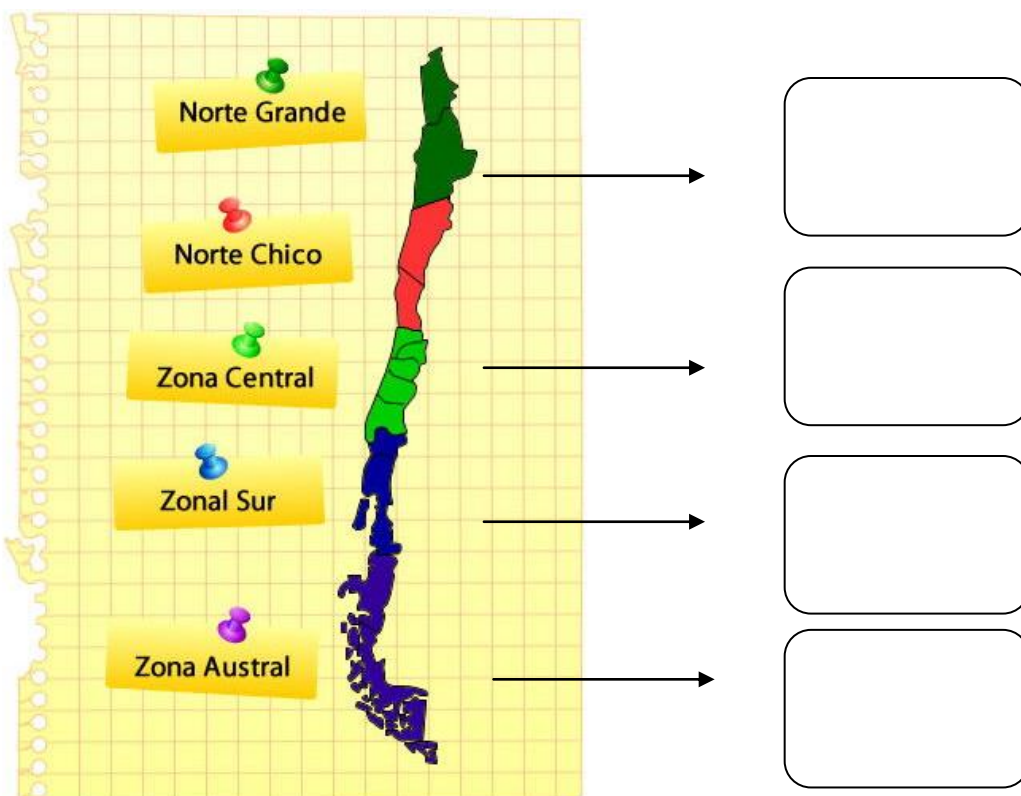


- 1.- Es una planta de Chile.
- 2.- Alcanza grandes alturas.
- 3.- Tiene forma de Paragua.
- 4.- Corresponde a la zona:



- 1.- Es una planta de Chile.
- 2.- Soporta grandes temperaturas.
- 3.- Tiene espinas.
- 4.- Corresponde a la zona:

- Observa el mapa y escribe el nombre de un animal correspondiente a cada zona.






Actividad 2: Completa según el video y realiza esta Ficha de Investigación.

<https://www.youtube.com/watch?v=d5mgkxnK-s>

En Chile existe una gran variedad de animales nativos, es decir, propios de esta región, como la chinchilla, el monito del monte, el flamenco, el huemul, el zorro culpeo, la ranita de Darwin, el loro trichahue.

Algunos de estos animales se encuentran en peligro de extinción, es decir, si los siguen cazando o siguen dañando sus hábitats pueden desaparecer. Entre los que se encuentran en esta situación están el pudú, la chinchilla y el loro trichahue

<p><u>Ficha de Investigación.</u></p> <p>1.- ¿Según el video como se llama este animal?</p> <p>2.- ¿Este animal está en peligro de extinción? SI..... NO..... ¿Por qué?</p> <p>3.- ¿Qué significa Reservas Naturales?</p> <p>4.- ¿De qué se alimenta este animal?</p> <p>5.- ¿A qué zona de Chile pertenece?</p>	<p><u>Dibuja un hábitat para proteger al Huemul del peligro de su extinción.</u></p> <div style="border: 1px solid black; text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
---	--

Actividad 3: Observa el video y responde las preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=bA1gSGj7i9M>

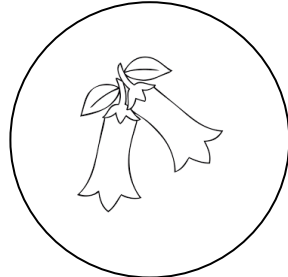
En Chile es posible encontrar una enorme variedad de **plantas típicas o nativas**, como la araucaria, el canelo, la palma chilena, el alerce, y el copihue.

Algunas de estas plantas, como el alerce, se encuentran en peligro de extinción.

- **Compara estas dos plantas que aparecen en el video y escribe dos semejanzas y dos diferencias.**



ARAUCARIA



COPIHUE

Semejanzas

Diferencias



- Observa las imágenes y pinta la que representa acciones de cuidado de las plantas.



- ¿Cuál de las siguientes situaciones pueden contribuir a la extinción de un animal? Marca con una X.

- Caza controlada.
- Contaminación y/o destrucción de los lugares que habitan.
- Tala descontrolada de árboles.
- Riesgos naturales, como las erupciones volcánicas.
- Incendios forestales.

Actividad Nº 4 Trabajamos en páginas 43 y 55 del cuadernillo de actividades para reforzar contenidos.

Ticket de salida:

Resuelve los ejercicios

1.- ¿A qué Zona corresponde esta planta de Chile llamada Alerce?

- a) Zona Sur.
- b) Zona Norte.
- c) Zona Austral.

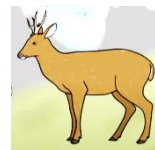


2.- ¿De qué árbol se encuentra el fruto llamado el PIÑÓN?

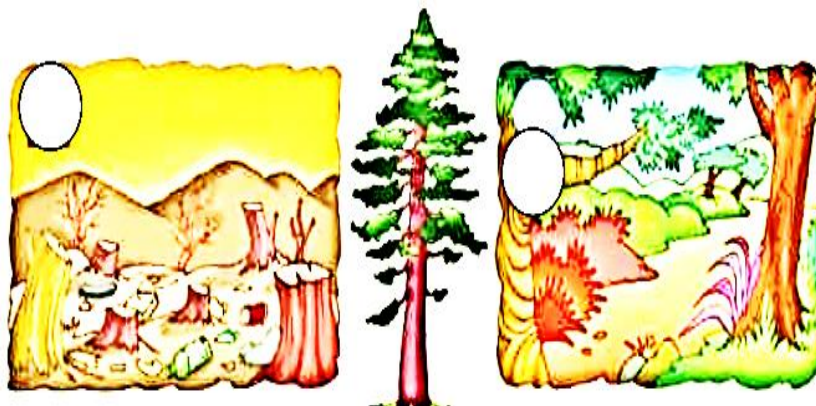
- a) Copihue.
- b) Llareta.
- c) Araucaria.



3.- ¿Cómo podemos evitar que el huemul se extinga?



3.- ¿En cuál de estos paisajes se cuida el árbol llamado alerce? Marca.



Envía ticket de salida a profesora