



GUÍA N° 18

Curso	Primeros Básicos A- B- C- D- E
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
OA	OA 12.- Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos.
Desempeños	1.- Ubican en un planisferio o globo terráqueo los países en estudio. 2.- Ilustran celebraciones diferentes a las propias, que se dan en otros países. 4.-Recrea vestimenta de un niño de otro país.
Fecha	Semanas del Lunes 19 al Viernes 30 de Octubre

Nombre: _____ Curso: _____

Diversidad en el mundo

Alrededor del mundo podemos encontrar una gran diversidad de niños con diferentes idiomas, costumbres, tradiciones, vestimenta, color de piel, etc. Pero tenemos algo en común amamos a los animales y respetamos la naturaleza. Con algunos de ellos celebramos Halloween y la Navidad.

Actividad N°1 te invito a ver este video educativo para que entiendas un poquito más <https://www.youtube.com/watch?v=PKJHx3Dp41Y>

Actividad N°2 observa las siguientes imágenes y responde.



Mi nombre es Takashi y vivo en Japón. Celebramos junto a mi familia Hanami que es donde todos salimos a ver los cerezos florecer en primavera.



Los masáis vivimos en Kenia, cuidamos animales y nuestra ropa es colorida.



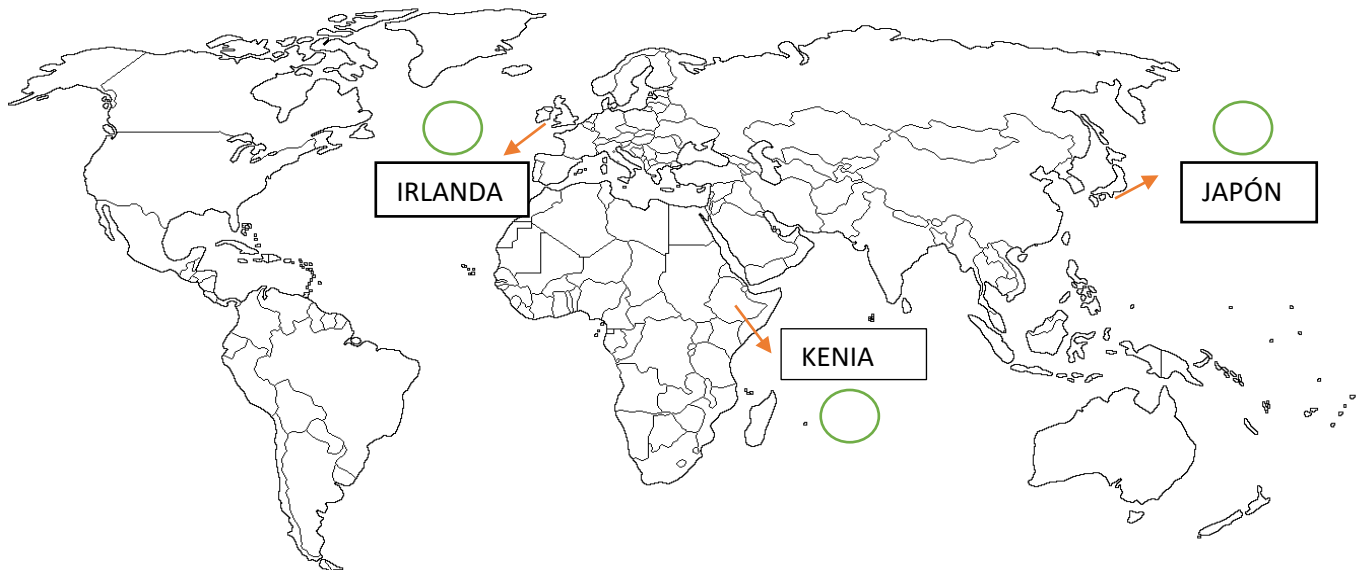
Mi nombre es Emer, soy un niño irlandés. Tenemos la costumbre de celebrar el Día de San Patricio, y todos nos vestimos de verde.

1.- ¿Dónde vive el niño que acostumbra a vestirse de verde en “Día de San Patricio?”	a) Japón	b) Kenia	c) Irlanda
2.- ¿De dónde es el niño que acostumbra en primavera ver los cerezos florecer?	a) Japón	b) Kenia	c) Irlanda
3.- ¿Quién acostumbra a usar ropa colorida?	a) Emer	b) Takashi	c) los masáis



4.- Coloca en el círculo el número de donde pertenece cada niño.

5.- Ubica y pinta de color rojo nuestro país, Chile



- También hay diversidad en nuestros trajes típicos:

En Chile usamos nuestro traje típico para celebrar las fiestas patrias, en otros lugares también tienen trajes típicos que utilizan solo para ciertas festividades

Actividad N°3: Observa cada imagen y responde:

<p align="center">Argentina</p>	<p align="center">Chile</p>	<p align="center">Venezuela</p>
<p>1.- ¿Qué semejanza hay entre el traje típico de Chile y Venezuela?</p>		
<p>a) Los varones usan poncho.</p>	<p>b) Las niñas usan pañuelo.</p>	<p>c) Los niños usan chupalla.</p>
<p>2.- ¿En qué se diferencian los trajes típicos de Chile y Argentina?</p>		
<p>a) Los varones usan chupalla.</p>	<p>b) Solo una niña usa delantal.</p>	<p>c) Las niñas usan vestido.</p>




3.- Con la ayuda de un adulto o tu profesora ubica los países anteriores en el mapamundi:
Chile rojo, Argentina verde y Venezuela amarillo





- En Chile tenemos nuestra comida típica como la empanada, pastel de choclo, cazuela, etc. La comida también es otro tipo de diferencia que tenemos con otros lugares, a continuación te presentamos algunos platos típicos de otros países.

Actividad N°4: observa la comida típica y escribe a qué país pertenece:

Ticket de salida

Responde las preguntas

1.- El es Takashi y celebra junto a su familia el Hanami.

¿De qué país es Takashi?

- a) De Venezuela.
- b) De Irlanda.
- c) De Japón.



2.- ¿De dónde son estos niños que muestran este traje típico?

- a) Chile
- b) Venezuela
- c) Argentina



3.- Dibuja una comida típica de:

Chile	Italia

4.- Ubica en el mapamundi a los niños de: Venezuela (amarillo) , Japón (azul), Argentina (verde) y Chile (rojo)



Envía a tu profesora tu ticket de salida