

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	Octavo (NB6)
UNIDAD	III: Going Places	OA Nº	OA 9: Comprensión Lectora OA14: Expresión Escrita OA8: Comunicación Oral
OBJETIVO DE LA GUIA.	En esta guía se espera que los estudiantes identifiquen información general y específica en textos escritos informativos. Además, se espera que los estudiantes reconozcan datos y características turísticas de la ciudad de Barcelona, por medio de descripciones dadas en el escrito.		Distinguen información general en textos escritos auténticos en formato Multimodal. Expresan de manera oral y escrita extensiones de ideas o reacciones a textos leídos.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada ítem. -Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir. -Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas. --Utiliza tu libro ministerial. -Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 40 minutos aproximadamente, la que puedes dividir en dos sesiones de 20 minutos cada una. - Envía tu puntaje a : claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl
--	--

GUIA Nº 12	FECHA: 12 -16 de Octubre	NOMBRE DE LA GUIA	"Best Things to Do in Barcelona"
<p>Name:</p> <p>Grade:</p> <p>Date:</p> <p>1.- Utiliza tu libro ministerial, desarrolla los ejercicios en tu cuaderno.</p> <p>2.- Trabajaremos en la página 69 y 70.</p> <p>3. - Practicaremos Comprensión Lectora y Expresión Escrita, a través del texto: "Best Things to Do in Barcelona", relacionada con los lugares que debes visitar en esta ciudad. Utiliza el siguiente vocabulario para facilitar tu trabajo.</p>			
<p>Best: mejor, mejores</p> <p>Things: cosas</p> <p>Do: Hacer</p>		<p>There has been: existe</p> <p>Times: épocas, tiempos</p> <p>Though: sin embargo, aunque</p>	

<p>Where: donde Begin: empezar, comenzar, iniciar Through: a través de Wonderful: maravillosos Works: trabajos Basilica: basílica Scale: escala Only: solo After: después Building: construirla, edificarla, edificio When: Cuando Will be: será The tallest: la más alta Church: Iglesia Hardly: difícilmente Resemble(s): parecerse Have seen: haber visto Several: varios Masterpiece: obra maestra Defie(s): desafiar, retar Kinds of: tipos de Look up: mirar hacia arriba, elevar la mirada Ceiling: techo, cielo Sight: espectáculo</p>	<p>Spot: lugar, sitio Witnessed: presenciar Trade: Comercio Glass: vidrio Roof: techo Put up: armar, levantar Find: encontrar Many: muchas Oval-shaped: ovalado Plan: plano Fishmongers: Pescadores, persona que vende pescado. Cool off: refrescarse Acorss: en realidad es across , a través. Ancient: antigua Layers: capas, estrato Elevator: ascensor Remnants: restos Factory: empresa Laundries: lavanderías Dyeing: teñido, tintura Walkways: pasarela peatonal Vaults: cripta, bóveda</p>
---	---

4.- En la página 70, resuelve la actividad número 5. Acá debes decidir si las oraciones dadas (a, b, c) son verdaderas (T) o Falsas (F). (3 c/u, 09 puntos en total)

5.-Finalmente, en la página 70, contesta las preguntas que están en el número 6 (a, b, c). Recuerda que todas las respuestas están en orden, dentro de la misma lectura, y que estas siempre deben ser en inglés. (cada respuesta correcta vale 3 puntos, 09 puntos en total)

6.- Esta guía tiene un puntaje total de 18 pts.

Si aún tienes duda en el vocabulario puedes usar <https://www.wordreference.com/es/>

O el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el texto

<https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Recuerda: ya no debes enviar el desarrollo (foto) de la guía a mi correo (claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.ci) Tú podrás corregirlas directamente con las clases en vivo. Sin embargo, envíame un mensaje con tu nombre, tu apellido, tu curso, el número de guía y puntaje logrado, para llevar un registro de lo que has avanzado. Les mando un abrazo grande y muy apretado esperando que se encuentren muy bien!
La profesora Claudia