



## Guía N° 18

Curso	Segundos Básicos A - B - C - D
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	<b>OA8:</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. <b>OA21:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada.
Desempeño	4.- Expresan el por qué les gustó un texto leído. 2.- Mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.
Fecha	Semana del Lunes 05 al viernes 16 de octubre.

Escribe tu nombre: \_\_\_\_\_

**Actividad N°1:** Leamos juntos el texto “Mi abuela está loca” en las páginas 80 y 81 y responde las preguntas de las páginas 82 y 83.

Al partir de la lectura, responde las preguntas. Luego, junto con tu profesor evalúa las respuestas.

**Comprende el texto**

- ¿Qué inventa siempre la abuela de Poly?
- ¿Qué le encanta a la abuela?
- Escoge lo que usa la abuela de Poly.

**Activo mis conocimientos**  
Antes de desarrollar nuestra Comprensión Lectora, recordaremos lo aprendido en guías anteriores.

- **Interpretar y Relacionar:** Las respuestas de una pregunta no aparecen en el texto de forma clara y directa debes recurrir a todos los elementos del texto (implícitas).
- **Inferir características de los personajes:** Las características de los personajes pueden estar mencionadas o no en el texto.



Recuerda que debemos seguir estos tres pasos para poder responder una pregunta de la **Inferir características de los personajes.**

**Aprendamos a inferir características de los personajes.**

Para responder, puedes seguir tres pasos en la estrategia.

- **Paso N°1: Lee bien la pregunta.**  
¿Cómo es el personaje?
- **Paso N°2: Busca en el texto las palabras que te ayuden a responder:**  
¿Dónde se menciona al personaje?
- **Paso N°3: Piensa y responde:**

Las características de los personajes pueden estar mencionadas o no en la historia





Responde las siguientes preguntas con las habilidades ya trabajadas, recuerda empezar tu respuesta con mayúscula y utilizar punto final. Apóyate con tu libro Contextos, en el texto “Mi abuela está loca” de María García Borrego.

**Interpretar y relacionar información.**

1.- ¿Qué siente Poly por su abuela?

- a) Vergüenza
- b) Admiración
- c) Tristeza

2.- Lee “que seamos tan leales como los perros”

¿Por cuál alternativa se puede cambiar la palabra subrayada sin perder el sentido?

- a) Fieles
- b) Bravos
- c) Obedientes

3.-¿Qué admira la abuela de las hormigas?

- a) Su lealtad
- b) Su esfuerzo
- c) Su trabajo en equipo

**Inferir características de los personajes.**

4.- Ordena del 1 al 4 las características de la abuela de Poly.

- \_\_\_\_\_ Viste con bototos.
- \_\_\_\_\_ Tiene el pelo largo y de color rosado.
- \_\_\_\_\_ No usa cartera, prefiere las mochilas.
- \_\_\_\_\_ Su ropa tiene los colores del arcoíris.

5.- ¿Cómo es la abuela de Poly?

---

---

6.- ¿Cómo se viste la abuela de Poly y que utiliza para salir?

---

---

7.- ¿Te gustaría que tu abuela fuera como la de Poly? \_\_\_\_\_ Si \_\_\_\_\_ No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

---

---