



Guía N°18

Cursos	Segundos Básicos A – B – C – D
Asignatura	Educación Matemática.
OA	Patrones y álgebra OA 13. -Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (<>). Números y Operaciones OA 9. -Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
Desempeño	1. Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado. 2. Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos(>,<) 3. Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema. 4. Suman y restan números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.
Fecha	Semana del lunes 05 al viernes 16 de Octubre.

Nombre completo: _____

Igualdad y Desigualdad

Hoy veremos los símbolos igual, menor que y mayor que
Reconoces estos signos = < >
Recodemos todos juntos observando el siguiente video,
<https://www.youtube.com/watch?v=18uD7hGX57M>



Igual	Mayor que	Menor que
Se lee. 2 es igual a 2	Se lee. 3 es mayor que 2	Se lee. 2 es menor que 3

Importante



La apertura grande siempre señala al elemento más grande, y la terminación más pequeña, la punta, al más pequeño. **De esta manera es más fácil recordarlo.**

Ahora inténtalo tú, coloca el signo según corresponda.

 Se lee- _____	<p>41 _____ 33</p> <p>Se lee- _____</p>	 Se lee- _____
<p>69 _____ 96</p>	 _____	 _____



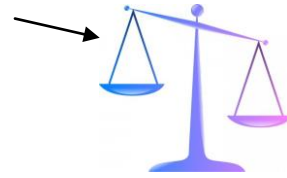
¿Equilibrada o no Equilibrada?

Vamos trabajar con la igualdad y desigualdad pero utilizando una balanza

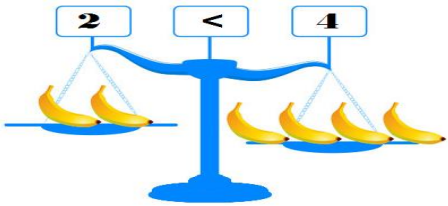
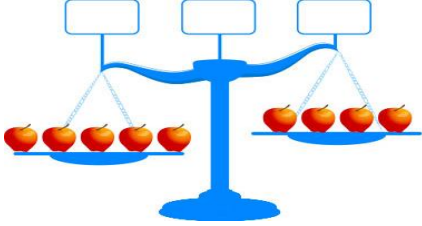
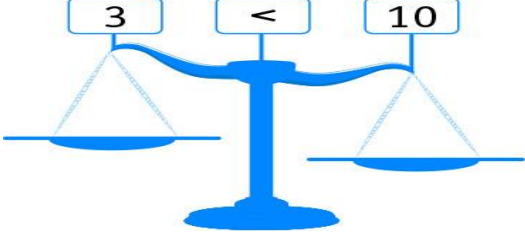
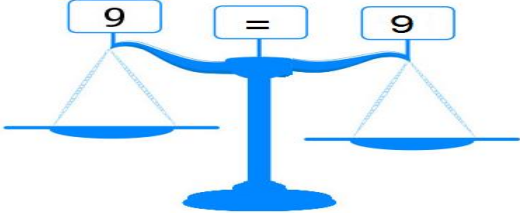





Te invito a observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=f8R0-SgUGj0>

Balanza



- Realiza las actividades según ejemplo utiliza los símbolos de =, <, >.

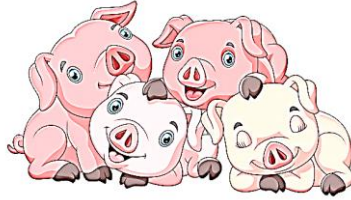
 <p><i>La balanza no está equilibrada</i></p>	 <p>_____</p>	
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	
<p>Escribe el sumando que falta, para equilibrar la balanza.</p> 	<p>Escribe el sumando que falta, para equilibrar la balanza.</p> 	
<p>Carlos representa en tres balanzas las mismas cifras. ¿Cuál es la balanza representada correctamente por Carlos?</p>		
 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>



- **Lee el siguiente problema y ayudemos a Carlos a resolverlo.**

Los cerditos de Carlos son fanáticos de las manzanas el día lunes se comieron un saco con 21 manzanas y el día miércoles otro saco con 16 manzanas. **¿Cuántas manzanas se comieron en total los cerditos de Carlos?**

Debo _____



	D	U

Respuesta: _____

Ticket de salida

Resuelve los problemas con =, <, >

1)

67 _____ 45

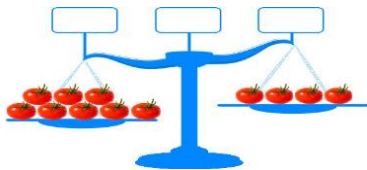
Se lee _____

2)



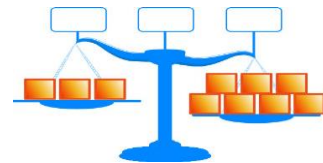
Se lee _____

3)



Es una balanza _____

4)



Es una balanza _____

5) ¿Qué sumando falta para equilibrar la balanza?



6) La señora María tiene es una canasta 31 huevos, le regala a su vecina Luisa 11 huevos. **¿Con que diferencias de huevos quedó la señora María?**

Debo _____

	D	U

Respuesta: _____

Enviar ticket de salida a tu profesora.