



**Guía N° 19**

Cursos	Segundos Básicos A – B – C – D
Asignatura	Educación Matemática
OA	<b>OA9</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. <b>Medición</b> <b>OA 19.</b> -Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.
Desempeños	1-Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema. 1. Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros.
Fecha	Semana del lunes 19 al viernes 30 de Octubre.
Nombre completo	

**Unidades de medida no estandarizadas o no convencional**

Las **unidades** de medidas no **convencionales** son las que no están en el sistema internacional de **unidades** Ejemplos de medidas no **convencionales** Para medir la longitud podemos utilizar: pasos, pies, estambre, palitos de madera, clic, etc.

**Actividad N°1** Observa el siguiente vídeo para realizar la guía:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY&t=60s>



Estas unidades de medida no estandarizadas nos permiten medir objetos o distancias utilizando algunas partes de nuestro cuerpo: el pie, el paso, la cuarta, son unidades de medida NO ESTANDARIZADAS.

También podemos usar objetos como en la imagen:

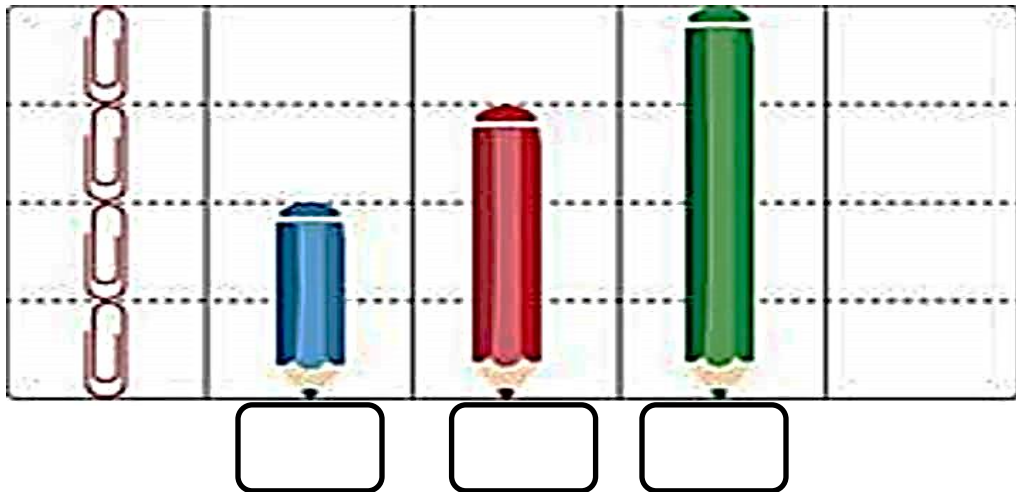
- **Ahora mediremos objetos de tu casa y lo comparará con un adulto:**

	Niño	Adulto
1-¿Cuántos <b>pies</b> mide el largo de tu cama?		
2-¿Cuántas <b>cuartas</b> mide la mesa del comedor?		
3-¿Cuántos <b>pasos</b> mide el largo de tu sillón más grande?		
4-¿Hay diferencias en las mediciones? Si ____ No ____ ¿Por qué?		



**Actividad Nº2** Otra forma de medida estandarizada es con un **objeto**. Midamos estos lápices con clic:

1.- Escribe el número de clips que mide cada lápiz en el recuadro correspondiente.



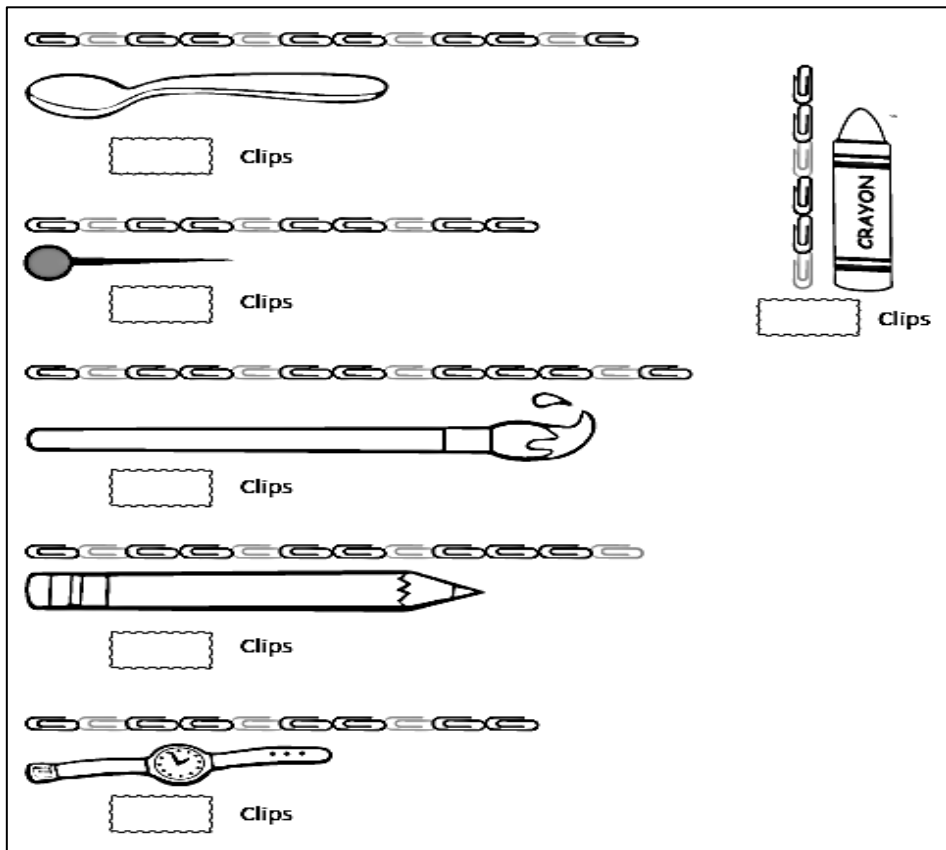
2- ¿Cuántos clips mide el lápiz más largo? \_\_\_\_\_

3- ¿Cuántos clips mide el lápiz más corto? \_\_\_\_\_

4.- ¿Cuál es la diferencia de clips entre el lápiz más corto y el más largo? \_\_\_\_\_

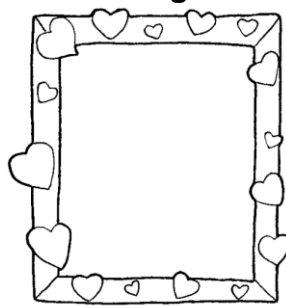
**Actividad Nº 3**

1.- ¿Cuántos clips mide cada objeto?



2.- Patricia mide con palos de fósforos el largo de su porta foto ¿Cuánto mide el porta foto?

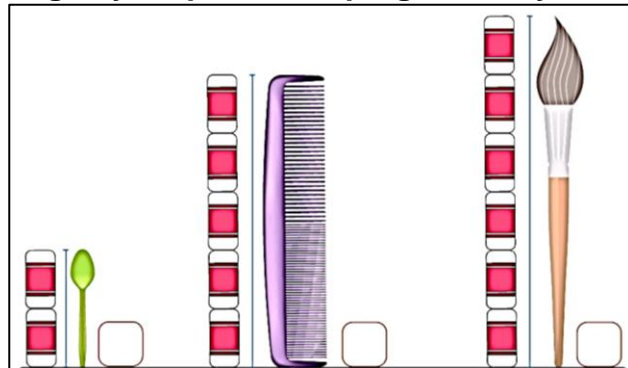
- A) 4 palos
- B) 5 palos
- C) 6 palos





**Ticket de salida**

**Observa esta imagen y responde las preguntas 1 y 2.**



**1) ¿Cuántas gomas mide el objeto más grande?**

- a) 5
- b) 6
- c) 7

**2) ¿Cuál es la diferencia de gomas entre la cuchara y la peineta?**

- a) 2
- b) 3
- c) 5

**3) Ana mide el largo de su celular con clips ¿Cuántos clips mide el celular?**



*Manualidades con tijas*

- a) 6
- b) 7
- c) 8

**4) Si quieres medir el largo de tu cama ¿Con que medida no estandarizada es más apropiado hacerlo?**

- a) Con clips.
- b) Con palitos de fosforo.
- c) Con pasos.