

|                             |   |                                   |  |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|--|
| <b>ASIGNATURA</b>           | MATEMÁTICA  | <b>NIVEL</b>                      | SEXTO AÑO BÁSICO   |
| <b>UNIDAD</b>               | <u>Unidad 4: Estadísticas, azar y predicciones</u>  | <b>DA Nº 24</b>                   | Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.  |
| <b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b> | En esta unidad se profundiza lo que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores con respecto a estadística (datos). En datos, se trabaja con la lectura y la interpretación de gráficos de barra doble y de gráficos circulares. A partir de esta interpretación, los alumnos responden preguntas y resuelven problemas. | <b>INDICADORES DE EVALUACION.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretan información presentada en gráficos de barras dobles.</li> <li>• Interpretan información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b> | <b>Desarrolla las actividades en el texto</b> |
|---|---|

|   |                                |                          |                                  |
|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>GUIA Nº 14</b>   | <b>FECHA: 19 al 23 Octubre</b> | <b>NOMBRE DE LA GUIA</b> | <b>Gráficos de barras dobles</b> |
| <p>Desarrolla las actividades del cuadernillo de ejercicios de tu texto de matemática. (El texto delgado)</p> <p>Páginas: 108 – 109 – 110 - 111</p> |                                |                          |                                  |