

Guía N° 14: “Teorema de Pitágoras”.

ASIGNATURA	Matemática	NIVEL	8°
UNIDAD III	Geometría	OAN° 12	Explicar, de manera, concreta, pictórica y simbólica la validez del teorema de Pitágoras y aplicarlo en la resolución de problemas geométricos y cotidianos.
OBJETIVO DE LA GUÍA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la validez del teorema de Pitágoras.</li> <li>• Aplicar el teorema de Pitágoras para resolver diversos problemas geométricos y de la vida cotidiana.</li> </ul>	INDICADORES DE EVALUACIÓN.	<p>Descubren el teorema de Pitágoras concreta o pictóricamente, mediante descomposición o composición de cuadrados y triángulos rectángulos.</p> <p>Dibujan triángulos rectángulos con los cuadrados respectivos encima los catetos y la hipotenusa, y verifican la validez del teorema de Pitágoras.</p> <p>Reconocen que con dos lados del triángulo rectángulo dados, se puede calcular el tercer lado.</p> <p>Despejan algebraicamente la fórmula <math>c^2 = a^2 + b^2</math> para cualquier variable.</p> <p>Estiman o calculan correctamente con la calculadora, las raíces cuadradas que resultan al aplicar el teorema de Pitágoras.</p> <p>Verifican con las medidas dadas de un triángulo si es rectángulo o no.</p>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE  
LA GUÍA.

La guía N ° 14 aborda el objetivo de aprendizaje N ° 12, el cual trata la validez y aplicación del teorema de Pitágoras, para esto utilizaremos el texto de estudio:



Páginas:

- 142: Ejercicio 1, solo letra a y c y ejercicio 2, solo letra a.
- 143: Ejercicio 5, a excepción de la letra d y ejercicio 6.

Recuerda, Puedes desarrollar los ejercicios en tu cuaderno y enviarlos mediante una foto por Classroom o por el correo institucional.