



GUÍA DE CIENCIAS NATURALES SEMANA DEL 13 AL 23 DE OCTUBRE

Nombre:

Curso:

Eje: Ciencias de la Tierra y el Universo

OA12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de Rotación y Traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

Para completar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=i0iZfzHDCys>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=soQ5MN0nuMg&feature=emb_title

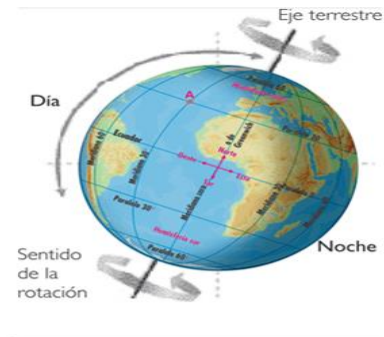
Nuestro planeta pertenece a un sistema planetario conocido como "Sistema Solar", en cual, además de nuestro planeta **Tierra**, giran alrededor del Sol 7 planetas más (**Mercurio, Venus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**). Cada uno de los planetas tiene sus propias características de acuerdo a su ubicación y tamaño.

El día de hoy vamos a conocer y **aprender los movimientos que experimenta nuestro planeta Tierra, y también por qué se producen.**



¿Te habías dado cuenta que la Tierra se mueve?

La Tierra tiene un eje imaginario, en este eje gira nuestro planeta. Además, podemos encontrar en sus extremos a los Polos, norte y sur.



El hecho de que cuando duermas aparezca la Luna y al despertar puedas ver el Sol, no es una casualidad. Como nos explican los videos, el día, la noche y las estaciones del año son consecuencias de los movimientos que experimenta nuestro planeta.

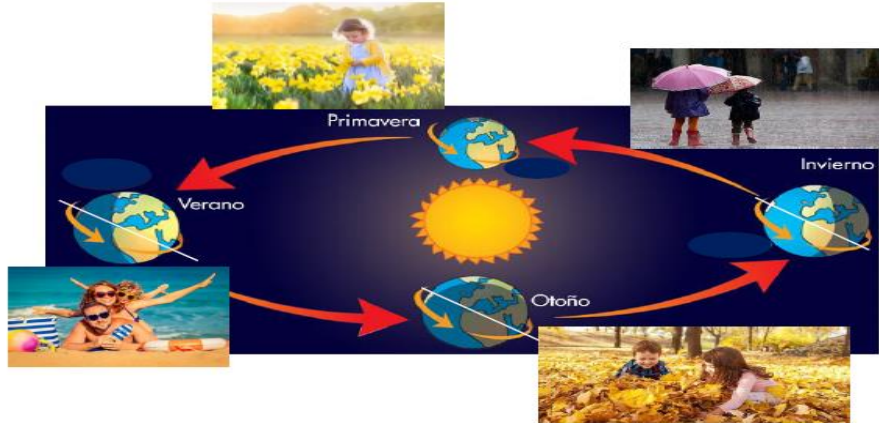
El movimiento de Rotación: el día y la noche son consecuencia del movimiento de Rotación de la Tierra, que demora aproximadamente 24 horas en dar un giro completo sobre sí misma. Dando origen al día y la noche.

Mientras en algunos países es de día, en otros es de noche. Por ejemplo, cuando en Chile es de día en Australia es de noche.



El movimiento de Traslación es el que realiza la Tierra alrededor del Sol. Este movimiento se completa en aproximadamente 365 días, es decir, un año. Debido a la traslación y a la inclinación del eje terrestre se generan las estaciones del año: verano, otoño, invierno y primavera.

La inclinación de la Tierra determina que los rayos del Sol lleguen con diferente intensidad a lo largo del año sobre los hemisferios norte y sur, determinando las diferencias de estación entre ellos.



ACTIVIDAD 1: Lee y repasa el contenido en las páginas 44-47 y 48 del Libro Ministerial.

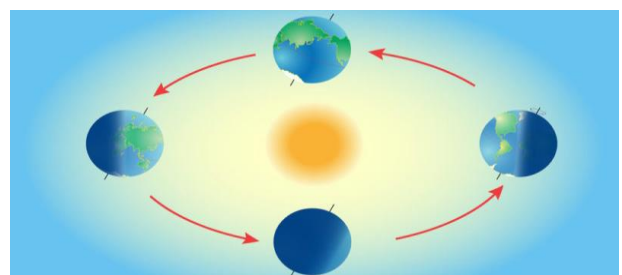
ACTIVIDAD 2: Apoyándote en lo leído en tu texto y en la guía contesta las siguientes preguntas marcando la alternativa correcta.

1- ¿Qué pasaría si la Tierra dejara de girar sobre si misma y en torno al Sol ?

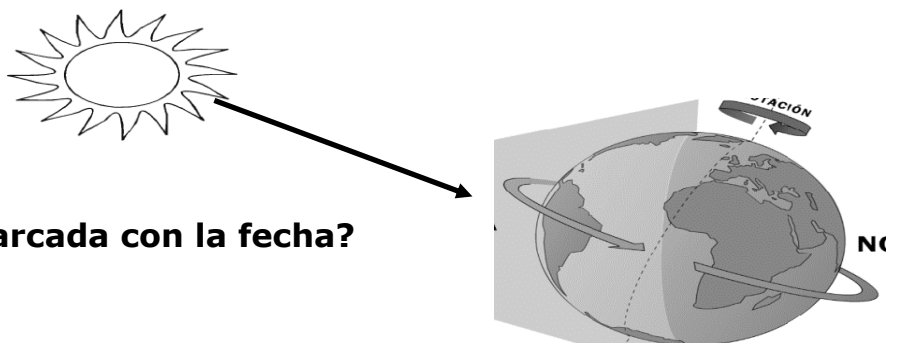
- a) Sería el fin de los días y las noches.
- b) Los días ya no serían de 24 horas.
- c) Se estaría siempre en la misma estación del año.
- d) Todas las anteriores son correctas.

2- Según esta representación ¿qué movimiento está realizando la Tierra?

- a) Gira en torno a los satélites.
- b) Gira alrededor del Sol.
- c) Gira en torno a si misma
- d) Gira en torno a varias estrellas.



3- Observa la figura que representa el movimiento de la Tierra en torno a su propio eje.



4- ¿Qué representa la zona marcada con la fecha?

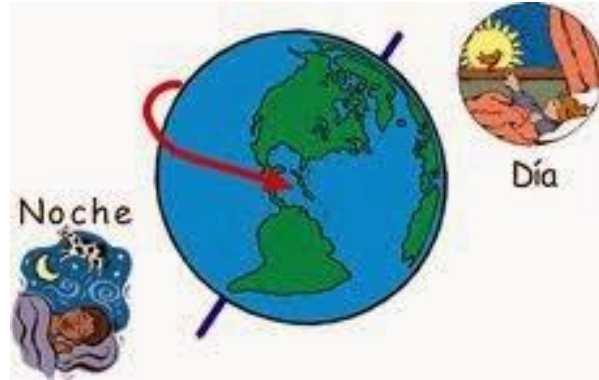
- a) El día.
- b) Los polos.
- c) La noche.
- d) La Luna.

5- ¿Cuánto tiempo dura aproximadamente el movimiento de Traslación de la Tierra?

- a) 24 horas.
- b) Un mes.
- c) Seis meses.
- d) 1 año.

6- La noche y el día en la Tierra son consecuencia de:

- a) El paso de los cometas.
- b) El movimiento de Traslación.
- c) Las tormentas solares.
- d) El movimiento de Rotación.



ACTIVIDAD 3: Dibuja en los siguientes recuadros las 4 estaciones que genera el movimiento de Traslación de la Tierra.

PRIMAVERA	VERANO
OTOÑO	INVIERNO