



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DEL 13 AL 23 DE OCTUBRE

NOMBRE:

CURSO:

**EJE: Comunicación oral**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

**OA24:** Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias.

**OA 28:** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción y desarrollo.

**OA 12:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios, etc.



<https://www.youtube.com/watch?v=n2IJNW64g1U>

### ACTIVIDAD 1:

- Ver video y escuchar el cuento siguiendo atenta y silenciosamente la lectura.
- Completar el cuadro, según tú experiencia después de escuchar el cuento.

### ¿Cada uno en su orilla?

¿Qué veo?	¿Qué pienso?	¿Qué me pregunto?

### ACTIVIDAD 2:

Responder en el cuaderno preguntas 1 a la 6.

Poner fecha de la guía y objetivo de aprendizaje (OA12)

Comenzar con mayúscula y escribir con letra manuscrita o cursiva.

**Enviar audio de sólo 2 respuestas de preguntas que elijas al azar.**

1. Los padres de Graciela le habían prohibido cruzar el río y le habían dicho que no mirara a las personas que vivían al otro lado.

¿Qué hizo que Graciela decidiera cruzar el río de todas maneras?

2. ¿Cómo se sentía Graciela cuando se iba acercando a la otra orilla? ¿Cómo lo saben?

3. Cuando Graciela llegó a la casa de la familia de Nicolás se quería devolver. ¿Qué la hizo cambiar de opinión? Expliquen su respuesta.

Observen la imagen con atención y respondan la pregunta 4:



4. ¿Qué quiere representar Graciela con la figura de piedras en la arena? Expliquen su respuesta.

5. Los niños dicen que construirán un puente sobre el río cuando sean grandes. ¿Qué significa este puente?

### ACTIVIDAD 3:

Escribir en el cuaderno otro final para el cuento “La otra orilla”

- El nuevo final no debe tener más de 6 líneas.
- Escribir sólo con letra manuscrita o cursiva.
- Saltarse una línea o cuadrito para facilitar la revisión.
- Destacar con rojo las mayúsculas.
- Enviar una foto de lo escrito según indique la profesora



*No olvides seguir manteniendo las medidas  
De cuidado, para evitar enfermarse.*