



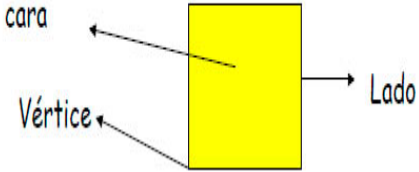
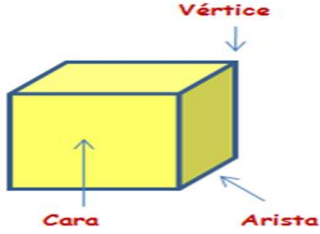








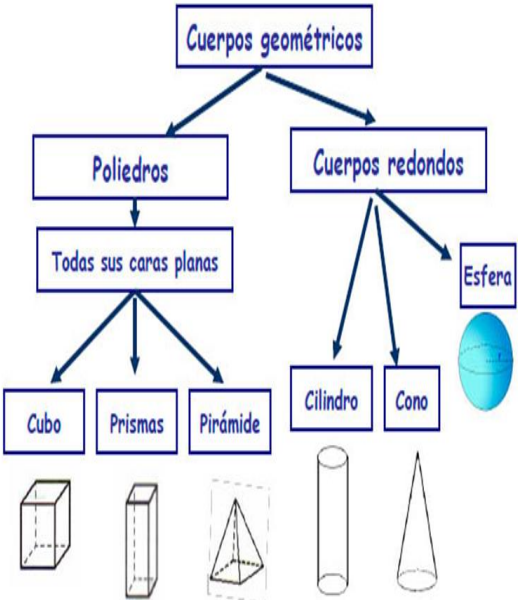




GUÍA DE MATEMÁTICA SEMANA DESDE EL 13 AL 23 DE OCTUBRE

NOMBRE:	CURSO:
----------------	---------------

Eje: Geometría y Medición

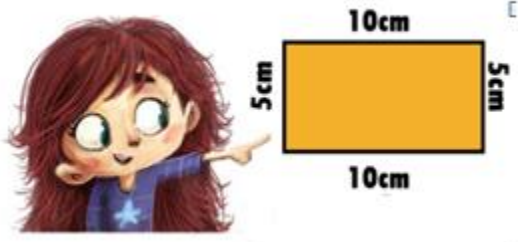
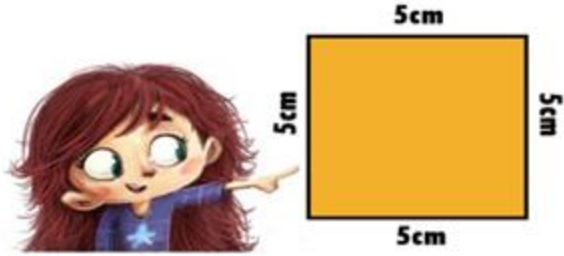
Objetivos de aprendizaje: (OA15) Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 2 D y figuras 3 D.
(OA21) Demostrar que comprenden el perímetro de una figura.

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder a los siguientes link:
<https://www.youtube.com/watch?v=AWFBjp54moM>
https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=F_Hc1aOAYHw&app=desktop
<https://www.youtube.com/watch?v=L7rT-kSvgNY>

FIGURAS GEOMÉTRICAS	CUERPOS GEOMÉTRICOS								
<p>Las figuras geométricas son dibujos planos, es decir, figuras planas., se les llama también figuras 2 D.</p>	<p>Corresponde a una figura geométrica tridimensional, es decir, que se proyecta en tres dimensiones: largo, ancho y alto, llamadas también 3 D.</p>								
<p>Tienen:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Tienen:</p> <div style="text-align: center;">  </div>								
<p>Ejemplos:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Cuadrado</td> <td style="padding: 2px;">Triángulo</td> <td style="padding: 2px;">Rectángulo</td> <td style="padding: 2px;">Círculo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Cuadrado	Triángulo	Rectángulo	Círculo					<div style="text-align: center;">  </div>
Cuadrado	Triángulo	Rectángulo	Círculo						
									



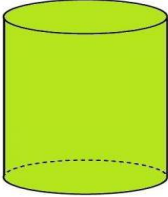
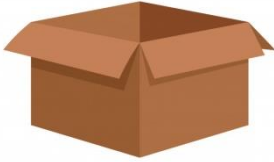


El perímetro: es la suma de los lados de una figura geométrica.

<p><u>PERÍMETRO DEL RECTÁNGULO</u></p> <p>$10\text{cm} + 10\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} = 30\text{ cm}$</p> 	<p><u>PERÍMETRO DEL CUADRADO</u></p> <p>$5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} = 20\text{ cm}$</p> 
--	---

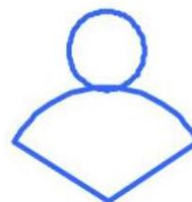
Actividad 1: Responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuál de los siguientes cuerpos **NO** puede rodar?

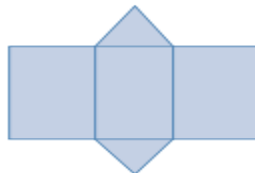
			
A	B	C	D

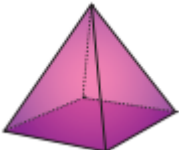
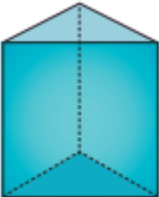
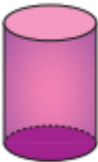
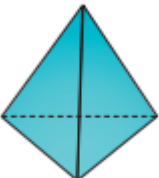
2.- ¿Qué cuerpo geométrico se obtiene al armar la siguiente red?

- a) Cono.
- b) Cilindro.
- c) Pirámide.
- d) Prisma.







3.- ¿Qué figura 3 D puedes armar con la siguiente red?

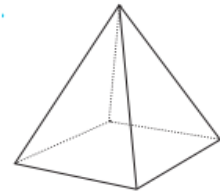


			
A	B	C	D



4.- ¿Qué forma tienen las caras laterales de la siguiente pirámide?

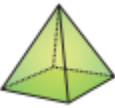



- a)  Rectángulo
- b)  Círculo
- c)  Triángulo
- d)  Cuadrado



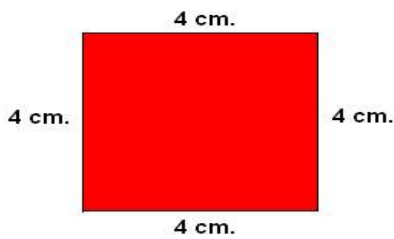
Pirámide de base cuadrada

5.- Con las siguientes figuras 2 D, ¿qué figura 3 D se puede formar?



			
A	B	C	D

6.- Observa siguiente figura geométrica, ¿Cuál es el perímetro?



- a) 24 cm.
- b) 12 cm.
- c) 16 cm.
- d) 8 cm.

Actividad 2: Trabajar en **CUADERNO DE EJERCICIOS TERCERO BÁSICO** las páginas 76 y 77.

Actividad 3: Trabajar en el **TEXTO DEL ESTUDIANTE** página 164, 165 Y 167.



NO OLVIDAR ENVIAR
EVIDENCIA DE TU
TRABAJO ESCOLAR A
CLASSROOM