



GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DEL 26 DE OCTUBRE AL 13 DE NOVIEMBRE.

NOMBRE:	CURSO:
EJES: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITURA OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA24: <i>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo</i> OA12: <i>Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad.</i>	

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente link.

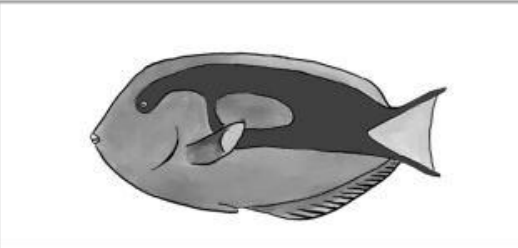


https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-131702_recurso3_pdf.pdf

ACTIVIDAD 1: Leer los siguientes textos y responder las preguntas que se encuentran a continuación.

Medusa	
Hábitat:	Todos los mares.
Tamaño:	Hasta 2.4 metros.
Carácter:	Las medusas más peligrosas se encuentran en Australia y son conocidas como avispas del mar, pues pueden matar a una persona en el acto, apenas sufrido el ataque.
Dato curioso:	Son de la familia de las anémonas.

Disney. *Buscando a Nemo*. Ediciones Gaviota (adaptación).

Tang real	
Hábitat:	Océanos Índico y Pacífico.
Tamaño:	25 centímetros.
Carácter:	Muy activo.
Dato curioso:	¡Al Tang real le gusta jugar con conchas de caracol!

1. ¿Qué rasgo caracteriza al Tang real?

- A. Activo.
- B. Pacífico.
- C. Familiar.
- D. Peligroso.

2. ¿Qué rasgo caracteriza a las medusas?

- A. Activas.
- B. Curiosas.
- C. Pacíficas.
- D. Peligrosas.

3. ¿Cuál es el propósito de los textos leídos?

- A. Narrar la historia de dos seres marinos.
- B. Informar acerca de dos seres marinos.
- C. Invitar a tener de mascota un pez o una medusa.
- D. Comparar el tamaño entre un pez y una medusa.

4. Lee el fragmento:

Son conocidas como avispas del mar, pues pueden matar a una persona en el acto, apenas sufrido el ataque.

En el texto, ¿qué significa la expresión **en el acto**?

- A. Peligrosamente.
- B. Inmediatamente.
- C. En todos los mares.
- D. En cualquier momento.

5. ¿En qué se parecen el Tang real y la Medusa?

- A. En su forma.
- B. En su tamaño.
- C. Son seres acuáticos.
- D. Son seres peligrosos.



ACTIVIDAD 2:

Escribir en el cuaderno un comentario de los textos leídos.

- **Escribir sólo con letra manuscrita o cursiva.**
- **Extensión máxima 6 líneas.**
- **Saltarse una línea o cuadrito para facilitar la revisión.**
- **Destacar con rojo las mayúsculas.**
- **Enviar una foto de lo escrito según indique la profesora.**