

# Examen Físico Segmentario

## Céfalo – Caudal

### Segunda Parte

#### Guía 6 Classroom



**ASIGNATURA: SISTEMA DE REGISTRO E INFORMACIÓN EN SALUD.**

**Fecha: 05 de Octubre al 16 de Octubre de 2020.**

OA 6: Registrar información, en forma digital y manual, relativa al control de salud de las personas bajo su cuidado, y relativa a procedimientos administrativos de ingreso, permanencia y egreso de establecimientos de salud o estadía, resguardando la privacidad de las personas.

Aprendizaje Esperado: Registra en forma digital o manual la información relativa al control de salud de las personas bajo su cuidado, según las normas vigentes.

Objetivo de la Clase: Conocer uso y características del Examen Físico Segmentario Céfal – Caudal en la atención de salud.



# LA CLASE ANTERIOR PUDIMOS CONOCER...

- El examen físico segmentario es un procedimiento metódico y cuidadoso que se utiliza para recopilar datos verídicos del paciente con el fin de complementar la información obtenida previamente y lograr obtener un diagnóstico.
- Se debe tener una mayor consideración en los sistemas corporales con más riesgo de presentar anomalías (alteraciones).
- Debemos registrar los resultados de la exploración física utilizando lenguaje técnico de enfermería con el fin de facilitar la interpretación.




# LA CLASE ANTERIOR PUDIMOS CONOCER...

- Antes de realizar el examen debemos informar a nuestro paciente acerca del procedimiento que se le realizará, posicionarlo de manera cómoda tanto física como psicológicamente y respetar en todo momento su pudor.

*Pudor: Vergüenza de exhibir o mostrar el cuerpo desnudo*

- Lavado de manos antes y después de realizar el examen.
- Reunir todo el material que se va a utilizar (Baja lenguas, tórulas de algodón, Linterna, etc.)
- Conocer las técnicas necesarias para lograr ejecutar el examen físico segmentario en el paciente (Inspección, Palpación, Percusión y Auscultación)





yo haciendo  
bromas en clase

## CONSIDERACIONES AL MOMENTO DE EVALUAR AL PACIENTE PARTE 2

a profesora

mis amigos

- La clase anterior nombramos diferentes características que podemos observar desde la cabeza hasta la boca.





# CUELLO

Debemos evaluar:

- La amplitud de los movimientos (rotar, ascender y bajar la cabeza)
- Se existe presencia de dolor o malestar al ejecutar los movimientos.
- Observar las características de la piel (pigmentación, presencia de lesiones, masas, pliegues, edemas) indicando ubicación y tamaño.

# TÓRAX

Debemos evaluar:

- Principalmente debemos observar el tamaño, la forma, simetría y/o deformaciones.
- Evaluar la condición de la piel (presencia de edema, hematomas, heridas, etc.)

Dorso o Espalda

- Debemos evaluar la postura corporal del paciente utilizando el *Test de Adams* el cual mide la columna vertebral detectando anomalías espinales por ejemplo; lordosis, escoliosis, cifosis.
- Sensibilidad y dolor al movimiento o al tacto.
- Presencia de protuberancias.



- **LORDOSIS, ESCOLIOSIS Y CIFOSIS:** son desviaciones de la columna vertebral.



# MAMAS APLICABLE TANTO PARA MUJERES COMO PARA HOMBRES.



Debemos evaluar:

- Observar el tamaño de ambas mamas, la simetría, su forma, tonalidad de la piel.
- Indicar presencia de cicatrices, edema, masas, entre otros.
- Observar en los pezones su color, su forma, el tamaño, presencia de lesiones, cicatrices, presencia de fluidos (sangrado, exudado, leche materna)

- **EXUDADO:** líquido espeso expulsado de los vasos sanguíneos y capilares en una inflamación.







# ABDOMEN

- Debemos evaluar:
- Las características de la piel del abdomen (color, hidratación, pigmentación, presencia de lesiones, cicatrices, estrías, distribución del vello, peristaltismo visible, entre otros)
- Presencia de ostomías en el área.

**PERITALTISMO:** conjunto de movimientos de contracción del tubo digestivo (Intestino), provoca la defecación.



# GENITALES

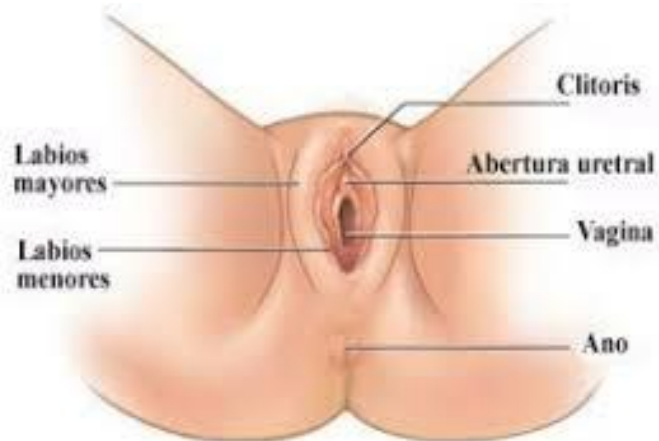
MORFOLOGÍA.

APLICABLE TANTO PARA MUJERES COMO PARA HOMBRES SEGÚN SU

## FEMENINO

Debemos observar:

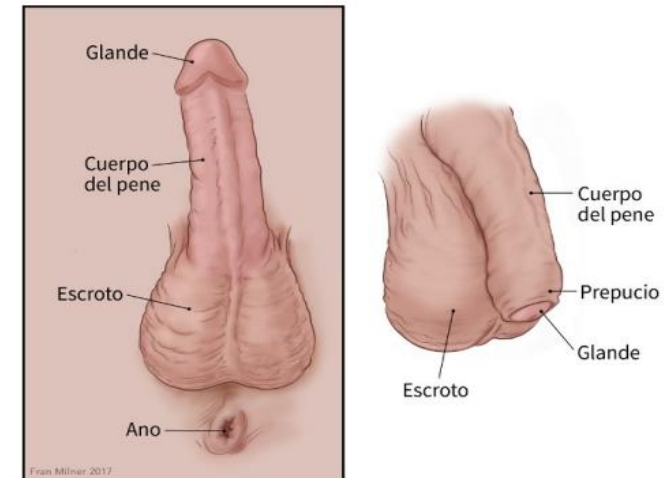
- La distribución del vello púbico, labios mayores y menores, meato urinario, introito vaginal, además observar si hay presencia de secreciones (color, olor, cantidad), presencia de edema, ulceraciones, sensibilidad y dolor.



## MASCULINO

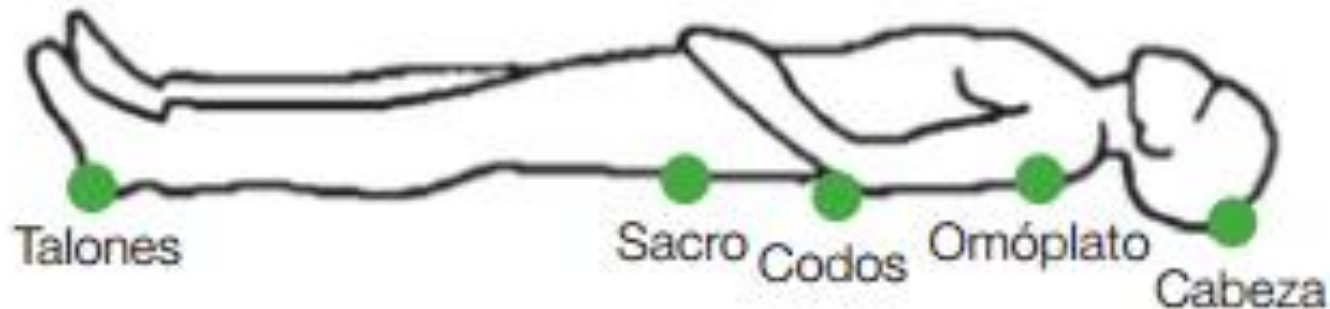
Debemos observar:

- La distribución del vello púbico, inspeccionar prepucio, meato urinario y glande valorando morfología, olor, secreciones, lesiones, dolor.
- Inspeccionar escroto: tamaño, color, edema, presencia de ulceraciones, enrojecimiento.

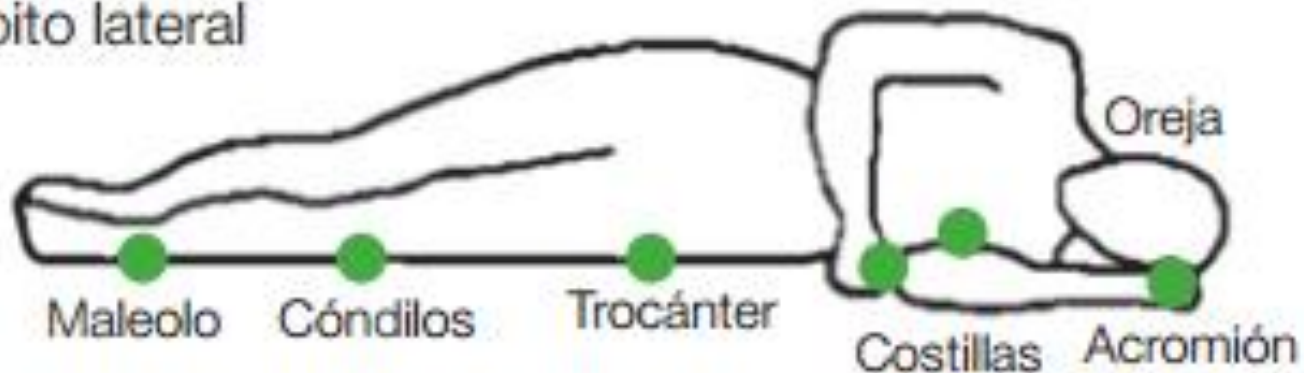




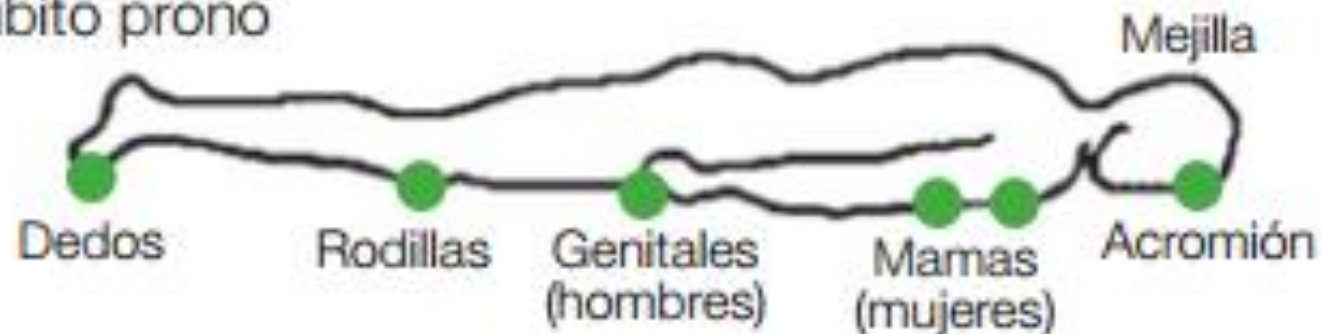
## Decúbito dorsal



## Decúbito lateral



## Decúbito prono



## ZONAS DE APOYO

Debemos observar:

Calidad de la piel del Dorsales, Escápulas, Sacro, Glúteo, Trocánteres, Talones, Maléolos, etc.

Limpieza

Hidratación

Presencia de lesiones

Coloración de la piel

(signos de úlceras por presión)

- TROCÁNTERES: prominencia que algunos huesos largos tienen en su extremidad.
- MALÉOLOS: son cada una de las partes que sobresalen de la tibia y del peroné en el tobillo.



# EXTREMIDADES

## “BRAZOS Y PIERNAS”

Debemos observar:

- Movilidad, simetría, coordinación, sensibilidad, tono muscular, temblores y reflejos.
- Observar Manos y Pies.
- Observar la calidad de la piel (hidratación, presencia de lesiones, edemas, coloración de la piel, etc.)
- Registrar extremidad amputada, según corresponda.
- Observar presencia de vías venosas.

### Extremidades Derechas

### Extremidades Izquierdas

S  
U  
P  
E  
R  
I  
O  
R



I  
N  
F  
E  
R  
I  
O  
R



**TONO MUSCULAR:** es la contracción parcial, pasiva y continua de los músculos.

**VÍAS VENOSAS:** dispositivo que se usa para extraer sangre y administrar tratamientos directamente en el torrente sanguíneo.





# OTRAS VALORACIONES

- Se debe valorar el patrón de eliminación intestinal

Cantidad de fecas evacuadas, frecuencia, color de la materia fecal, consistencia o espesor, olor, dolor en el acto de defecar.

Características de las deposiciones: estas pueden ser de consistencia blanda, duras, disgregadas, presencia de sangre, moco, gusanos, cuerpos extraños, entre otros.

- Se debe valorar patrón de eliminación urinaria:

Frecuencia de micción en un día, volumen o cantidad de orina evacuada, dolor en la micción, presencia de pus o sangre, olor.

Usar guantes de procedimientos en contacto con mucosas y deposiciones.

- PATRÓN: guía, molde, muestra, norma, original, pauta, etc.
- DISGREGADAS: separar dos o más cosas que estaban agregadas o unidas.



# ACTIVIDAD

Utilizando los ejemplos de las consideraciones vistas en la guía classroom número 5 y número 6, complete el cuadro “Examen Físico Segmentario Cefalo-Caudal” ubicado a su derecha.

## Instrucciones:

- Evaluar a un miembro de su familia.
- Registrar las características o consideraciones que usted pudo apreciar desde la cabeza a los pies en cada uno de los espacios del cuadro (según corresponda)
- **Omitir la evaluación de (Mamas) y Genitales (solo en estos 2 ítems debe inventar los datos)**

Usted puede desarrollar su actividad tanto en su cuaderno como en un documento Word, solo debe cuidar el orden y la presentación del desarrollo.

EXAMEN FISICO SEGMENTARIO CEFALO CAUDAL	
Cabeza :	
Ojos y Pupilas:	
Conjuntivas :	
Nariz :	
Oídos:	
Boca:	
Dentadura:	
Cuello:	
Tórax:	
Abdomen:	
Zonas de Apoyo:	
Genitales:	
Extremidad superior derecha :	Izquierda :
Extremidad inferior derecha :	Izquierda :

No olvide de registrar todo dispositivo como vía venosa, dren, sondas, apósitos en la zona anatómica que se encuentra. Ej VVP en vena cefálica derecha.

Fecha de Entrega 16 de Octubre hasta las 17:30 hrs.

Con su Profesora Respectiva  
Ante cualquier tipo de consulta **SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** comuníquese directamente con su profesora mediante la plataforma classroom o por correo electrónico institucional.



**LAS ACTIVIDADES DEBEN SER SUBIDAS A CLASSROOM. NO SE ACEPTARÁN ENVÍOS AL CORREO ELECTRÓNICO.**

