



Centro Educativo
Fernando de Aragón
Prof.: Sara Flores V.



MATEMÁTICA
EJE: MEDICIÓN – O.A. 22
“CUARTOS AÑOS BÁSICOS”
Semana del 13 AL 16 de Octubre

NOMBRE:

CURSO:

OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

UNIDADES DE MEDIDAS (METRO Y CENTIMETRO)





Estimad@s Alumn@s les invito a ver el video para comprender el contenido del día de hoy

¡¡RECUERDA!!

Una **longitud** es la distancia que existe entre un punto y otro.



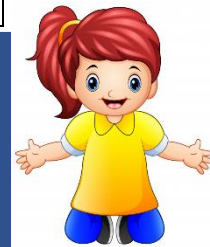
LEE ATENTAMENTE LAS DEFINICIONES DE (m y cm)

METRO (m)	CENTÍMETRO (cm)
<p>El metro es la unidad principal que se usa intencionalmente para medir la longitud un objeto. Hay muchos instrumentos que miden longitud, por ejemplo, una huincha de medir.</p> 	<p>Un centímetro es una unidad de medida más pequeña que el metro.</p> <p>La regla que habitualmente usas en tus clases están graduadas en centímetros.</p> 



DEBES RECORDAR:

100 CENTÍMETROS, EQUIVALEN A 1 METRO



AHORA EJERCITEMOS:

A) Para medir un objeto es conveniente usar la medida más adecuada para efectuar la medición. Une con una línea el objeto, con la unidad que usarías para medir su longitud: altura y largo, según corresponda.

un vaso

un árbol

un lápiz

un edificio de varios pisos

cm

m

B) Completa con **m** (metros) o **cm** (centímetros) según corresponda:

- El bebé de Ana midió 56 al nacer.
- La piscina tiene una profundidad de 2 en su parte más honda.
- La planta creció 6 el mes pasado.
- La longitud del velador de mi pieza es de 47
- La altura del edificio es 24
- Una zapatilla mide 20 de largo.
- Un auto mide 4 de largo.

C) Utiliza una huincha para medir los siguientes objetos y registra los datos.

OBJETOS	MEDICIÓN
UNA SILLA	
UNA MESA	
UNA PUERTA	
UN LIBRO	