

GUÍA DE ESTUDIO GUÍA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA CUARTOS BÁSICOS

OA 12: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.

LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN DERECHOS

Para comenzar, veremos este video y analizaremos la situación que allí sucede.



<https://youtu.be/Gkfpqe0OilA>

1. ¿Cuál es el problema que sucede en el video? ¿qué opinas de eso?

2. ¿Quién es este personaje y qué propósito tiene en la historia?



¿Cuáles son nuestros derechos?

La Convención sobre los Derechos del Niño concibe a **las niñas y los niños como sujetos de derecho**, es decir, como personas que tienen derechos garantizados por ley desde su nacimiento. A través de este documento se vela por la no discriminación, el interés superior del niño, su supervivencia, desarrollo y protección, así como su participación en decisiones que los afecten. Contar con estos derechos es esencial para ejercer la condición de ciudadanos, es decir, de personas con derechos, que asumen deberes y responsabilidades, y que hacen uso de los espacios de participación.



Actividad

Lee cada ámbito de los derechos de los niños y relacionados con la historia

Derechos relacionados con la identidad y la familia.

- ✓ A la vida, el desarrollo, la participación y la protección.
- ✓ A crecer sanos física, mental y espiritualmente.
- ✓ A tener un nombre y una nacionalidad.
- ✓ A saber quiénes son nuestros padres.
- ✓ A que el Estado garantice a nuestros padres la posibilidad de cumplir con sus deberes y derechos.
- ✓ A ser protegidos contra el abandono.
- ✓ A que se respete nuestra vida privada.

Javier es un niño de 4 años, vive con su padre y él lo alimenta solo con comida chatarra, por ello, Javier no se ha desarrollado bien físicamente. Tiene problemas al hígado y no tiene un tamaño adecuado para su edad.

¿Qué derecho se ha vulnerado?

¿Qué opinas de la historia de Javier?

Derechos relacionados con la educación.

- ✓ A aprender todo lo que desarrolle al máximo mi personalidad y capacidades.
- ✓ A recibir educación escolar gratuita y de calidad.

Alejandra tiene 17 años y solo llegó hasta cuarto básico porque no tenía dinero para continuar con sus estudios en el colegio.

¿Qué derecho se ha vulnerado?

¿Qué opinas de la historia de Alejandra?

Derechos relacionados con la libertad de expresión y el acceso a la información

- ✓ A expresarnos libremente, a ser escuchados y a que nuestra opinión sea tomada en cuenta.
- ✓ A tener nuestra propia cultura, idioma y religión.
- ✓ A pedir y difundir la información necesaria que promueva nuestro bienestar y nuestro desarrollo.
- ✓ A que nuestros intereses sean lo primero a tenerse en cuenta en cada tema que nos afecte.

Natalia es una niña muy inteligente, pero cuando quiere estudiar su hermano mayor pone la música muy fuerte. Ella siempre le dice a su hermano que baje el volumen de la música, pero su hermano nunca la escucha ni le hace caso.

¿Qué derecho se ha vulnerado?

¿Qué opinas de la historia de Natalia?

Derechos relacionados con la protección contra el abuso y la discriminación

- ✓ A no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás.
- ✓ A no trabajar antes de la edad apropiada.
- ✓ A que no se nos obligue a realizar trabajos peligrosos ni actividades que afecten o entorpezcan nuestra salud, educación y desarrollo.
- ✓ A que nadie haga con nuestro cuerpo cosas que no queramos.
- ✓ A tener a quien recurrir en caso de que se nos maltrate o se nos haga daño

Marco es feliz en el campo donde vive, conoce el trabajo de sus padres y los apoya dirigiéndose a diario al terminal de buses a vender de los productos que elaboran. Se levanta a las 5 de la mañana, para luego ir a la escuela, aunque no siempre logra llegar a la hora y con ánimo para estudiar.

¿qué derecho se ha vulnerado??

¿Qué te parece la historia de Marco?

Derechos relacionados con tener una vida segura y sana

- ✓ A tener una vida digna y plena, más aún si tenemos una discapacidad física o mental.
- ✓ A tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.
- ✓ A contar con una vivienda y alimentación saludable.
- ✓ A descansar, jugar, practicar deportes y reunirnos con amigos para pensar proyectos o intercambiar ideas.
- ✓ A vivir en un medio ambiente sano y limpio y a disfrutar del contacto con la naturaleza.
- ✓ A participar activamente en la vida cultural de nuestra comunidad.

Fernanda tiene un problema físico que le impide caminar, por lo tanto, se transporta en silla de ruedas. Lamentablemente, Fernanda tiene dificultades para transitar por su colegio, porque no hay rampas ni ascensores y en los baños no cabe su silla de ruedas.

¿Qué derecho se ha vulnerado?

¿Qué opinas de la historia de Fernanda?

¿Cómo ejercemos nuestros derechos?

Para que los derechos de las niñas y los niños sean respetados es fundamental que todos los conozcan, que se exija su cumplimiento y que se participe activamente ejerciéndolos. Parte de parte de este ejercicio, es asumir algunas **responsabilidades** o **deberes** con nosotros mismos y con los demás, lo cual aporta a la buena convivencia social.

Completa el cuadro:

Ejercer mis derechos en el hogar

¿Qué derechos puedo ejercer?

¿Cómo los ejerzo?

Ejercer mis derechos en la escuela

¿Qué derechos puedo ejercer?

¿Cómo los ejerzo?

¿Quiénes resguardan nuestros derechos?

Conocer tus derechos es importante, pero con ello no aseguras que estos sean respetados. Para esto, es relevante conocer también quiénes deben velar por su cumplimiento y cómo realizan esta labor. Desde que Chile ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño, asumió el compromiso de garantizar el cumplimiento de cada uno de los derechos de los niños y las niñas. Para cumplir con este objetivo, todos los adultos que viven en el país están llamados a resguardar estos derechos, a través de las **familias, la comunidad, las distintas instituciones y el Estado.**

RESPETEMOS NUESTROS DERECHOS

