

# GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

## CUARTOS AÑOS BÁSICOS

Semana del 26 al 30 de octubre

- OA 27:** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.  
**OA 06:** Leer independientemente y comprender textos no literarios.  
**OA 01:** Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad.  
**OA 07:** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.  
**OA 17:** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

## Escribo un artículo informativo

**Antes de escribir,** observa la estructura de un artículo informativo

**El título** menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

**Los delfines**

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.

El primer párrafo, presenta una introducción con información general sobre el tema.

De la familia de los **Delphinidae**, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

**Características**

Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un **orificio respiratorio** que se encuentra en la parte superior de la cabeza. Viven generalmente en grupos, que pueden superar los 1000 **individuos**, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

El desarrollo del artículo puede dividirse con **subtítulos** para organizar mejor la información.


**Alimentación**

Son animales pura y exclusivamente **camívoros**, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

Se utilizan **términos técnicos** para precisar las características del animal.

**Hábitat**

Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.



**Para escribir**, trabaja en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

**Planifica** → 1. Elige el animal sobre el que escribirás y completa la ficha.

**Escribiré sobre:** \_\_\_\_\_

**Mi propósito es:** \_\_\_\_\_

**Los destinatarios son:** \_\_\_\_\_

**Lo publicaré en:** \_\_\_\_\_

→ 2. Completa una tabla como la siguiente.

Nombre del animal	¿Qué sé sobre él?	¿Qué debería saber?	¿Qué debería saber?

**Escribe** → **3.** Escribe tu artículo informativo considerando lo siguiente:

- Escribe un título en el que menciones el animal del que hablarás. Puedes agregar una frase que destaque una de sus características.
- Emplea el primer párrafo para presentar algunos datos generales del animal, que sean interesantes para el lector.
- Usa subtítulos para ordenar la información y escribe uno o dos párrafos para cada subtítulo.
- En cada párrafo, entrega información nueva sobre el animal.

### Observa como escribes

Usa **conectores** para relacionar o unir la información que entregas.

Fíjate en los ejemplos destacados con rojo y en su función:

Su cabeza es grande. **Además**, tiene un orificio respiratorio. → Agrega una idea que se suma a la anterior. Otros conectores de este tipo son: también, igualmente.

Son animales carnívoros, **esto es**, basan su alimentación en carne. → Introduce una explicación de la idea anterior. Otros de este tipo son: es decir, en otras palabras.

Habitan en océanos de todo el mundo, **pero** se concentran donde hay más alimento. → Introduce una idea que contradice o limita la anterior. Otros de este tipo son: sin embargo, no obstante.