

ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.	NIVEL	5° básico
UNIDAD	Unidad 2: Los viajes y la conquista de América	OA N° 2	OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones generales de la guía de aprendizaje 13: Esta guía de aprendizaje utiliza como elemento de apoyo: - El texto de Estudio y el vídeo que encontrarás en Classroom</p> <p>Si presentas alguna duda o consulta sobre algún ítem de este material, puedes escribir a los siguientes correos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor Francisco Cruz (5to básico A, B y C): francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl o al WhatsApp +56965652265 (Horario de atención: 09:30 – 18:00 hrs.) • Profesora Javiera Puga (5to básico D y E): javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl, Instagram: @profejavier.historia_formciud (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.) <p>ENVÍA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD A LOS CORREOS INSTITUCIONALES O A TRAVÉS DE CLASSROOM DEL RESPECTIVO PROFESOR/A, HASTA EL DÍA 16 DE OCTUBRE DEL 2020, A LAS 20:00. Para ello, puedes mandar fotografías nítidas, tomadas con el celular.</p>
---	---

GUIA N° 13	FECHA: 05 DE OCTUBRE AL 16 DE OCTUBRE	NOMBRE DE LA GUIA	El nacimiento de una sociedad mestiza
-------------------	--	--------------------------	---------------------------------------

Nombre: _____ **Curso:** _____

Introducción a la actividad: Esta guía trata del nacimiento de una nueva sociedad, en la cual la unión de elementos culturales de los europeos e indígenas darán origen a una renovada forma de entender el mundo. Así, detrás de tradiciones europeas, se mantendrán vigentes elementos propios de las culturas ancestrales que existían en América antes de la llegada de los ibéricos, mixtura que podemos visualizar hasta nuestros días, en un sentido cultural y social.

Actividad 1: La fundación de ciudades

La corona española estimuló la fundación de ciudades en los territorios que pertenecieron originalmente a los indígenas. Con la ayuda de la información expuesta en la página 90 de tu texto de estudio, y las ideas aportadas en el vídeo de esta semana, realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

- Explica el motivo por el cual los reyes de España estimulaban el nacimiento de las ciudades (6 líneas mínimo).
- Dibuja en tu cuaderno el plano de Santiago de 1541, pero con los nombres que tienen las calles actualmente.

Actividad 2: Una nueva sociedad

Como se introdujo al comienzo de esta guía de aprendizaje, el proceso de conquista de América, llevada a cabo, en este caso, por los españoles, implicó una transformación en todos los sentidos de la realidad, sobre todo, en América Central y Sur. Estos cambios afectarían de distintas formas a españoles y comunidades indígenas. Ante este contexto, queremos invitarte a que imagines ¿Cómo sería la vida durante ese tiempo para los originarios o para españoles?; Para ello:

- a.** Construye un relato contextualizado en el Chile del año 1541 (Extensión mínima: 1 plana): Tomando el papel de un(a) niño(a) indígena o un(a) niño(a) español/a, (tú decides), cuéntanos cómo te imaginas que sería un día de tu vida en aquel momento.

En tu escrito, descríbenos cómo sería tu casa, lo que se encuentra alrededor de dónde vives en esa época y las actividades que realizas durante ese día imaginario.

- b.** Has un dibujo que represente la experiencia de vida cotidiana relatada.

Para inspirar tu actividad, puedes apoyarte en lo expuesto en las páginas 91, 96, 97, 98 y 99, o bien, en el vídeo de esta semana. (Esto dependerá del enfoque que decidas darte a tu relato).