

ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.	NIVEL	5° básico
UNIDAD	Unidad 3: La época colonial en Chile.	OA N°	OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones generales de la guía de aprendizaje 14: Esta guía de aprendizaje utiliza como elemento de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El texto de Estudio y el vídeo que encontrarás en Classroom. <p>Si presentas alguna duda o consulta sobre algún ítem de este material, puedes escribir a los siguientes correos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor Francisco Cruz (5to básico A, B y C): francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl o al WhatsApp +56965652265 (Horario de atención: 09:30 – 18:00 hrs.) • Profesora Javiera Puga (5to básico D y E): javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl, (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.) <p>ENVÍA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD A LOS CORREOS INSTITUCIONALES O A TRAVÉS DE CLASSROOM DEL RESPECTIVO PROFESOR/A, HASTA EL DÍA 30 DE OCTUBRE DEL 2020, A LAS 20:00. Para ello, puedes mandar fotografías nítidas, tomadas con el celular.</p>
---	--

GUIA N° 14	FECHA: 19 al 30 de octubre del 2020	NOMBRE DE LA GUIA	Contextualicémonos en la época colonial de Chile.
-------------------	--	--------------------------	---

Nombre: _____ **Curso:** _____

Introducción a la guía de aprendizaje: La época de la colonia es un periodo de la Historia de América Central y Sur, que se provoca a consecuencia del proceso de conquista llevada a cabo en nombre de la corona española y portuguesa durante el siglo XV y XVI. En el caso de Chile, la época colonial comienza el año 1598, con la Batalla de Curalaba, mientras que el 18 de septiembre de 1810, con la Primera Junta de Gobierno, se considera que empieza el proceso que llevará al término de la condición de Colonia de Chile.

Actividad 1: Analicemos fuentes de información para comprender los inicios de la época colonial en Chile.

Ejercicio 1. La Real Academia Española (RAE)¹ define el concepto Colonia, de la siguiente manera:
“Territorio dominado y administrado por una potencia extranjera.”

A partir de la definición de Colonia, **explique en su cuaderno, en un mínimo de 5 líneas** ¿Por qué se puede decir que Chile era Colonia de la Corona Española? (Para responder, puede sustentarse en lo expuesto en el vídeo de la guía de aprendizaje anterior (N°13), sobre los efectos de la conquista de América).

Ejercicio 2: Lea atentamente el siguiente texto, el cual describe qué fue lo que ocurrió en la Batalla de Curalaba, hito que marca el inicio de la época colonial en Chile. Luego, a partir de la información que en él se expone, responda las preguntas que se plantean enseguida.

El gobernador Martín García Oñez de Loyola pasó el verano de 1597-1598 sin enfrentar a los indígenas del sur, los cuales, por otra parte, se mantenían tranquilos. Al venir la primavera [...] hizo una visita a las ciudades del sur. Fue entonces cuando el corregidor² de Angol le informó acerca del levantamiento de los habitantes de Purén, de manera que salió el 25 de diciembre desde La Imperial y tomó camino hacia Angol. El camino era en sí peligroso, pero el gobernador estaba confiado en la superioridad de sus hombres.

En el camino llegaron a un lugar llamado Curalaba, situado en las orillas del río Lumaco, donde se entregaron al descanso. El caudillo de los indígenas de la región era Pelantaru, quien reunió a un grupo grande de guerreros con el fin de asaltar el campamento español. Aprovecharon la noche para acercarse a este recinto y en la madrugada del día 23 de diciembre cayeron sobre los europeos. Estos últimos trataron de defenderse, pero sus esfuerzos fueron inútiles; de hecho, allí murió la mayoría de ellos, incluyendo al gobernador Oñez de Loyola.

¹ Institución cultural, con sede en Madrid, que, en conjunto con otras instituciones lingüísticas, se encarga de regularizar e igualar los significados de las palabras utilizadas en el mundo hispanoparlante.

² Administraba los corregimientos (territorios pequeños mayormente habitados por comunidades indígenas).

Con este hecho comenzó un levantamiento general en Arauco, el cual puso en peligro toda la obra de la conquista de Chile. Una después de otra, fueron cayendo las plazas que se habían establecido al sur del río Biobío, por lo cual los europeos advirtieron que la frontera sur del reino de Chile iba a ser ese curso fluvial³. Este gran desastre de las armas españolas determinará la creación de un Ejército permanente y el establecimiento de una línea de fuertes a lo largo del Biobío.

Por: Eduardo Arriagada A. - Historiador PUC, Magíster en Historia Militar y Pensamiento Estratégico.
Academia de Historia Militar.

Preguntas para que analicemos el texto: Recuerda responderlas en tu cuaderno, a partir de lo que leíste en el escrito.

1. Identifica ¿Quiénes se enfrentaron en la Batalla de Curalaba?
2. Interpreta ¿Por qué se inició la Batalla de Curalaba?
3. Argumenta ¿Por qué los españoles denominan esta batalla como “Desastre de Curalaba”? (Para responder, considera la estrategia que se puso en práctica en el enfrentamiento y las consecuencias que provocó)
4. Interpreta y argumenta ¿Qué crees que simboliza de aquí en adelante el Río Bio-Bio?

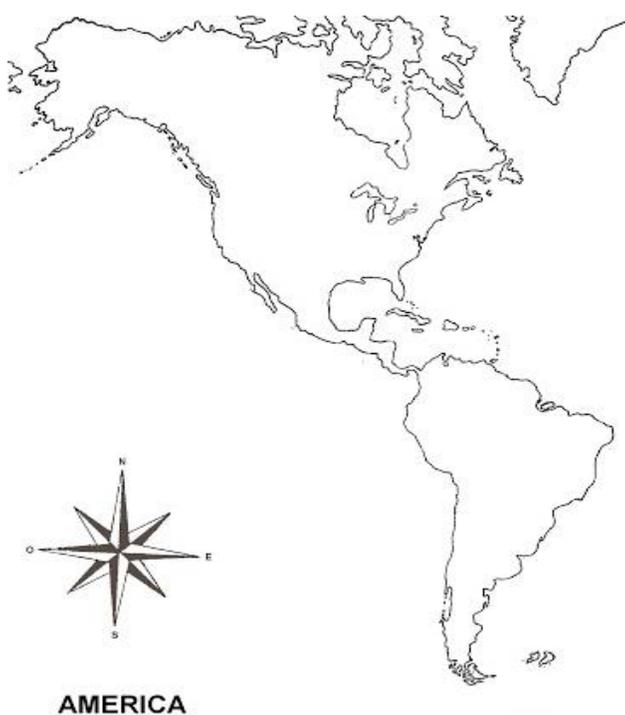
Actividad 2: División administrativa e instituciones coloniales: Con el objetivo de poder llevar a cabo una mejor administración de las colonias de América Central y Sur, la corona española estableció divisiones en estos territorios y también estableció instituciones en España y América que tenían diferentes funciones de regulación y organización. Para realizar esta actividad, debes revisar las páginas 114, 115, 116 y 117 de tu texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Ejercicio 1: Lee las definiciones de “Virreinato” y “Gobernación-Capitanía General”, que se encuentran en el recuadro titulado “¿Cuáles fueron las principales unidades administrativas coloniales?”, en la página 114 de su texto de estudio.

Considerando estas definiciones:

- Establezca una semejanza y una diferencia entre “Virreinato” y “Capitanía”
- Establezca una semejanza y una diferencia entre “Gobernación” y “Capitanía”

Ejercicio 2: Inspirándote en el RECURSO C (División administrativa, siglos XVIII), que aparece en la página 115 de tu texto de estudio, **delimita, colorea con lápices distintos e identifica con su nombre los virreinos de Nueva España, Nueva Granada, Perú y Río de la Plata, como también la Capitanía General de Chile**, en el mapa del continente americano.



³ Se refiere al Río Bio-Bio

Ejercicio 3: Completa en tu cuaderno los siguientes recuadros, con la información que aparece en las páginas 116 y 117 de tu texto de estudio, sobre las instituciones coloniales.

Las instituciones coloniales administrativas ubicadas en España fueron:	Para cada institución, describe en un máximo de 4 palabras, cuál es su principal función.
<i>Real Consejo de Indias</i>	
<i>Casa de Contratación</i>	

Las instituciones coloniales administrativas ubicadas en Chile fueron:	Para cada institución, describe en un máximo de 4 palabras, cuál es su principal función.
<i>Virreinato</i>	
<i>Real Audiencia</i>	
<i>Gobernación</i>	
<i>Corregidor</i>	
<i>Cabildo</i>	

Pregunta de síntesis del Ejercicio 3: Explica ¿Cómo crees que las instituciones administrativas que describiste en los recuadros ayudaron a mantener la dependencia de las colonias de América Central y Sur con España?