

ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.	NIVEL	6° básico
UNIDAD	Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación.	OA N°	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones de envío: Puedes desarrollar esta actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como tarea en Classroom: Puedes subir fotografías de la actividad realizada en el cuaderno en la sección "agregar o crear" en "Tu trabajo" en Classroom. - Como tarea en tu cuaderno y enviar las fotografías del desarrollo al correo institucional de la profesora: javier.puga@colegiofernandodearagon.cl • Siempre recuerda indicar tu nombre y curso. • Al enviar las fotografías, verifique que sean nítidas, por favor. • Fecha de entrega: 16 de octubre del 2020 hasta las 20:00 hrs.
---	---

GUIA N° 10	FECHA: 05 al 16 octubre del 2020	NOMBRE DE LA GUIA	Patria Nueva + Síntesis del proceso de Independencia
-------------------	---	--------------------------	---

Nombre: _____ **Curso:** _____

Actividad 1:

Introducción: Para que tengan la oportunidad de contextualizarse en relación a las características que tenía Chile en la época de la Patria Nueva, es que para esta guía de aprendizaje trabajaremos y analizaremos un extracto del vídeo "Algo habrán hecho por la Historia de Chile" – Capítulo 4.

- El link del video lo pueden encontrar a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=5Bi4Lxh9cCw> (DEBEN OBSERVAR DESDE EL MINUTO 32:15, HASTA EL FINAL DEL VÍDEO).

- Este vídeo en Classroom será compartido ya cortado, por lo tanto, si lo observará desde esta plataforma, debe verlo completo.

Actividad: Con la información que se le va presentando en el audiovisual, a medida que va visualizando el vídeo, responda en su cuaderno las preguntas que se le plantean enseguida:

Requisitos:

- Cada respuesta debe contar con una extensión mínima de 3 líneas.

- **RECUERDE:** Debe responder las preguntas exclusivamente con la información que se expone en el vídeo.

Preguntas de análisis:

1. Describa ¿Cuál fue la estrategia llevada a cabo por el ejército libertado patriota en la batalla de Chacabuco?
2. ¿Cuál es la importancia histórica de la Avenida Independencia?
3. ¿Qué ocurrió en la batalla de Maipú?
4. ¿Qué rol cumplió José de San Martín en la Independencia de Chile?
5. ¿Qué acciones realiza José Miguel Carrera y sus hermanos para recuperar el poder de Chile?
6. ¿Qué ocurre con José Miguel Carrera y sus hermanos en la época de la Patria Nueva?
7. ¿Por qué las comunidades Mapuches, ante la Independencia, prefieren no ser llamados chilenos? ¿Qué habían conseguido acordar en la época colonial, con los representantes de la monarquía?
8. ¿Qué acciones y medidas toma Bernardo O'Higgins en su gobierno?
9. ¿Por qué Bernardo O'Higgins renuncia al cargo de Director Supremo?

Actividad 2: Con el objetivo de sintetizar el proceso de Independencia que hemos trabajado a lo largo de esta segunda unidad, realizaremos una historieta gráfica, la que se compondrá de los siguientes elementos:

Materiales:

- 3 hojas blancas (Recuerda que una hoja se compone de dos planas)
- Lápiz grafito y goma
- Regla
- Lápices de colores

Partes de tu historieta: A continuación, se pasará a describir qué elementos deben componer cada una de las planas que formaran tu historieta.

• **Plana 1: (En la parte de adelante de la hoja 1)**

A. Crea y escribe el nombre de tu novela gráfica.

- ✓ El nombre debe escribirse en el centro de la plana y con letras grandes.
- ✓ El nombre debe estar relacionado con el proceso de Independencia.
- ✓ Debe estar decorado.

• **Plana 2 (En la parte de atrás de la hoja 1, luego de la plana 1):**

B. Responde en esta plana, las siguientes preguntas (Escribe tanto pregunta, como respuesta):

- ✓ ¿En qué consistió el proceso de Independencia de Chile?
- ✓ ¿Entre qué años y donde ocurrió este proceso?
- ✓ ¿Qué causas motivaron a Chile a llevar a cabo un proceso de Independencia?
- ✓ ¿Quiénes se enfrentaron en este proceso histórico y qué características tenía cada bando?

• **Plana 3 (En la parte de adelante de la hoja 2)**

C. Realiza y completa con tus propias palabras, el siguiente recuadro en la plana 3:

Los periodos que caracterizaron el Proceso de Independencia de Chile			
Criterios de análisis	Patria Vieja	Reconquista	Patria Nueva
¿Entre qué años ocurrió cada periodo?			
¿Por qué cada periodo lleva este nombre?			

• **Plana 4 (En la parte de atrás de la hoja 2, luego de la plana 3)**

D. Escoge y representa (dibujo) uno de los hitos que estudiamos en clases sobre la **Patria Vieja**.

Tu dibujo debe tener las siguientes características:

- ✓ El hito que representes debe ser aquel que tu consideres que es el más importante entre todos aquellos que marcaron la **Patria Vieja**.
- ✓ Puedes realizar tu dibujo, con la plana posicionada de manera vertical u horizontal.
- ✓ Debe estar protagonizado por personas.
- ✓ Las personas deben hablar entre ellas, a través de nubes de diálogo, sobre lo que está ocurriendo en el hito de la **Patria Vieja** del cual están participando.
- ✓ En la parte superior, a la derecha escribe el periodo e hito que estás representando.
Ej.: Patria Vieja – Primer Congreso Nacional.
- ✓ El dibujo debe estar pintado en su totalidad.

- **Plana 5 (En la parte de adelante de la hoja 3)**

E. Escoge y representa (dibujo) uno de los hitos que estudiamos en clases sobre la **Reconquista**. Tu dibujo debe tener las siguientes características:

- ✓ El hito que representes debe ser aquel que tu consideres que es el más importante entre todos aquellos que marcaron la **Reconquista**.
- ✓ Puedes realizar tu dibujo, con la plana posicionada de manera vertical u horizontal.
- ✓ Debe estar protagonizado por personas.
- ✓ Las personas deben hablar entre ellas, a través de nubes de diálogo, sobre lo que está ocurriendo en el hito de la **Reconquista** del cual están participando.
- ✓ En la parte superior, a la derecha escribe el periodo e hito que estás representando.
Ej.: Reconquista – Batalla de Chacabuco.
- ✓ El dibujo debe estar pintado en su totalidad.

- **Plana 6 (En la parte de atrás de la hoja 3, luego de la plana 5)**

F. Escoge y representa (dibujo) uno de los hitos que estudiamos en clases sobre la **Patria Nueva**. Tu dibujo debe tener las siguientes características:

- ✓ El hito que representes debe ser aquel que tu consideres que es el más importante entre todos aquellos que marcaron la **Patria Nueva**.
- ✓ Puedes realizar tu dibujo, con la plana posicionada de manera vertical u horizontal.
- ✓ Debe estar protagonizado por personas.
- ✓ Las personas deben hablar entre ellas, a través de nubes de diálogo, sobre lo que está ocurriendo en el hito de la **Patria Nueva** del cual están participando.
- ✓ En la parte superior, a la derecha escribe el periodo e hito que estás representando.
Ej.: Patria Nueva – Firma de la Declaración de Independencia de Chile.
- ✓ El dibujo debe estar pintado en su totalidad.