

ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.	NIVEL	6° básico
UNIDAD	Unidad 3: Chile entre fines del s. XIX y s. XX	OA Nº	OA 06: Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social".

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones de envío: Puedes desarrollar esta actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como tarea en Classroom: Puedes subir fotografías de la actividad realizada en el cuaderno en la sección "agregar o crear" en "Tu trabajo" en Classroom. - Como tarea en tu cuaderno y enviar las fotografías del desarrollo al correo institucional de la profesora: javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl <ul style="list-style-type: none"> • Siempre recuerda indicar tu nombre y curso. • Al enviar las fotografías, verifique que sean nítidas, por favor. • Fecha de entrega: 30 de octubre del 2020 hasta las 20:00 hrs.
---	---

GUIA Nº 11	FECHA: 19 al 30 octubre del 2020	NOMBRE DE LA GUIA	La cuestión social en Chile
-------------------	---	--------------------------	------------------------------------

Nombre: _____ **Curso:** _____

Actividad de análisis de fuentes de información histórica.

Ítem 1: Chile a pocos años de cumplir su primer centenario de Independencia.

1. **Lee y subraya el siguiente texto.** (El significado de algunas palabras se definen al final de esta página).

<p><i>Texto 1: ¿Qué características tenía Chile cuando iba a cumplir su primer centenario (100 años) de su proceso de Independencia de la corona española?</i></p> <p>A fines del siglo XIX¹, la incorporación del norte grande² salitrero dio paso a un impresionante crecimiento económico de Chile. Esto permitió al Estado contar con más dinero para mejorar la infraestructura del país, construyendo líneas de ferrocarril y puentes, lo que generaba nuevos empleos y actividades económicas.</p> <p>Producto de este crecimiento, Chile comenzó a experimentar dos grandes e importantes procesos: la industrialización (desarrollo de la actividad industrial³ y manufacturera⁴) y la urbanización (crecimiento y aumento de población en algunas ciudades), los que afectaron profundamente a la sociedad de la época, tanto en sus costumbres, como en sus condiciones y formas de vida.</p> <p>Por esos años, gran parte de los sectores populares migran⁵ a las ciudades y a las minas, viviendo en condiciones insalubres⁶ y extremas, sin que el Estado, ni el resto de la sociedad, se preocuparan de sus necesidades. Frente a ello, los obreros y los mineros comienzan a organizarse y a exigir por sus derechos, llevando a cabo una serie de protestas que relevan⁷ la problemática de los sectores populares ante la elite⁸ dirigente de la época. En ese momento, debido a lo anterior, se comienza a hablar de «la cuestión social» en Chile. (Recurso MINEDUC – Chile siglos XIX y XX).</p>

¹ Siglo XIX: Años 1801 a 1900.

² En la época, una de las principales actividades económicas era la extracción minera del salitre, lo que se realizaba en el norte del país.

³ Actividad industrial: Conjunto de acciones realizadas por personas y máquinas para la obtención, transformación o transporte de uno o varios productos que se obtienen de la naturaleza.

⁴ Manufactura: Obra o producto hecho a mano o con ayuda de máquinas.

⁵ Migrar: Trasládarse desde el lugar en que se habita a otro diferente.

⁶ Insalubre: Que daña a la salud.

⁷ Releva: Entregarle importancia o hacer notar algo.

⁸ Élite: Grupo compuesto de pocas personas que cuenta con la mayor cantidad de privilegios en una sociedad.

Preguntas de análisis del Texto 1: Responde en tu cuaderno las siguientes interrogantes.

- a) Describe: Según lo que se plantea en el texto ¿Qué características políticas, económicas y sociales tenía Chile hacia finales del siglo XIX?
- b) Realiza un ejercicio comparativo entre la sociedad chilena de la época del proceso de Independencia y la sociedad chilena que se describe en el texto. Para ello:
 - Identifica y describe **una característica (social, económico o política)** de la sociedad chilena de la época del proceso de Independencia **que se mantuvo** en la sociedad chilena que se describe en el texto.
 - Identifica y describe **una característica (social, económica o política)** que estaba presente en la la sociedad chilena de la época del proceso de Independencia, y **que cambió** en la sociedad chilena que se describe en el texto.
- c) Define con tus palabras, en un mínimo de 2 líneas, ¿Qué es cuestión social según lo que comprendiste en el texto 1?

Ítem 2: La cuestión social en el tiempo.

Introducción a la actividad: Como vimos en la actividad anterior, la cuestión social fue un asunto que se hizo notar en la sociedad chilena de finales del siglo XIX. No obstante, si bien, el gobierno de turno realizó algunas acciones para dar respuesta a los problemas sociales y económicos de las clases populares; las medidas tomadas no lograron solucionar y mejorar por completo la situación de vida y trabajo de esta parte de la población.

De esta forma, hacia mediados del siglo XX, en los años 1950 todavía existía una “cuestión social”, pero con nuevas características que estaban en coherencia con los rasgos políticos, económicos, sociales y cultura de la sociedad chilena de esta época.

2. Para analizar que características tenía la cuestión social del Chile de 1950, observaremos un vídeo titulado “Las callampas” (1958), realizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Puedes observar el vídeo en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=VFuxeNW0Q68> (Solo debes verlo hasta el minuto 4:45).
También será compartido en Classroom, en conjunto con esta guía de aprendizaje, ya cortado.

Preguntas de análisis del vídeo:

- a. Describe en un mínimo de 6 línea: ¿Cómo eran las condiciones de vida de las personas que vivían en las poblaciones callampas? (Complementa tu respuesta, mencionando situaciones que observaste en el vídeo)
- b. Al hacer un contraste entre lo que viste en el vídeo y la sociedad chilena actual, Argumenta ¿Crees que la “cuestión social” es un asunto que continúa o que se solucionó en nuestro país, en el presente? ¿Por qué crees esto? (Extensión mínima: 5 líneas).