

**Objetivo de Aprendizaje:**

Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

**LA CIUDAD MEDIEVAL**

Lee comprensivamente y responde a continuación.

**- LA EXPANSIÓN AGRARIA**

El comienzo de los cambios en la agricultura debida a:

**-Innovaciones técnicas**

- 1.-Nuevos métodos de cultivo
  - a.-Rotación trienal
  - b. empleo de abonos (estiércol)
- 2.Nuevos aperos:
  - a. El arado Normando
  - b. El empleo del caballo de tiro
- 3. Utilización del molino de viento para moler el grano.

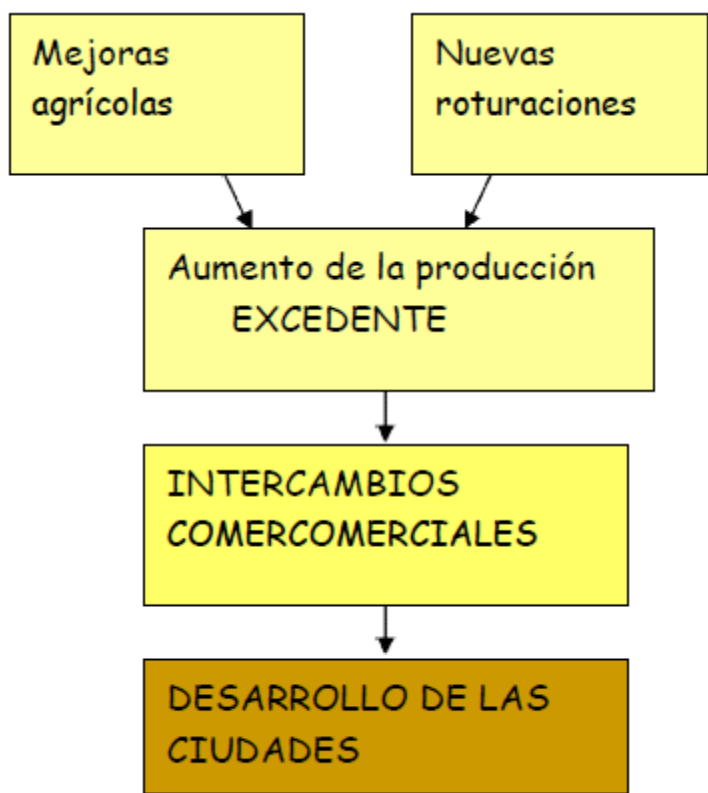
Todo ello conduce a:

- 1. ¿Por qué mejora la agricultura?

.....

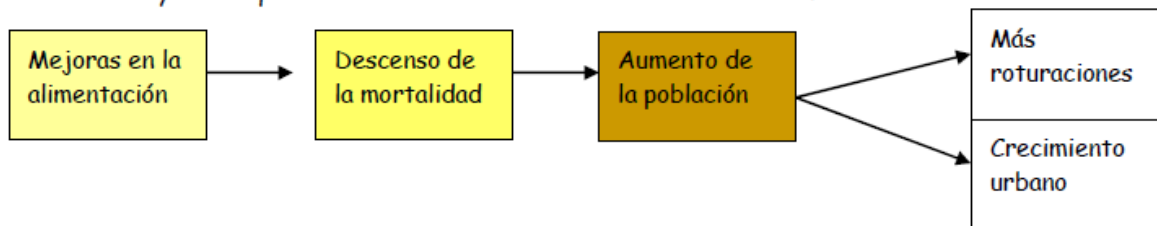
Aumento de la producción

A su vez proporciona un excedente que permite el desarrollo comercio y con él, el crecimiento de las ciudades, siguiendo el siguiente esquema.



### Crecimiento de la población incremento del proceso de urbanización

Del mismo modo las mejoras en la alimentación permiten una mayor supervivencia con ello el crecimiento de la población que acude a las ciudades y hace que los núcleos urbanos comiencen de nuevo a desarrollarse:



2. ¿Por qué aumenta la población? Explique.

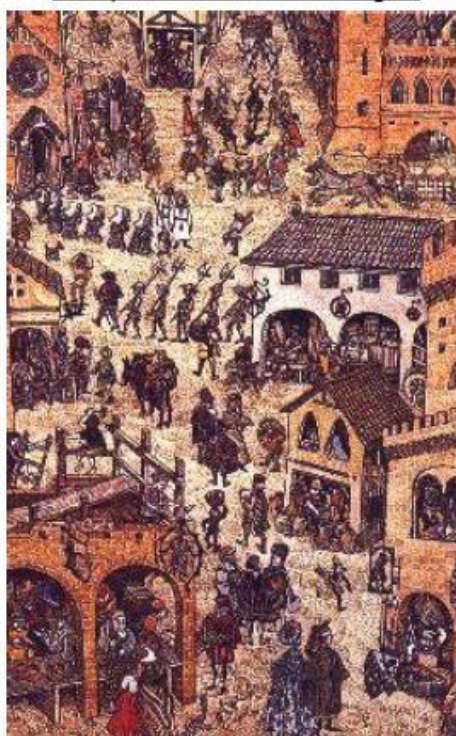
.....

3. ¿Qué situaciones habrían estado ocurriendo antes en las ciudades?

.....

### LAS CIUDADES Y LOS MERCADERES

#### 1.-Aparición de los burgos



a. A partir del S.XI, los castillos y las abadías que empezaban a generar excedentes se convierten en centros de intercambio.

b. Cuando estos núcleos se encontraban en lugares frecuentados por las rutas comerciales, o en los puertos el crecimiento era mayor y más rápido

c. La población se asienta en barrios nuevos que son el origen de las ciudades o burgos por lo que a sus habitantes se les llamó burgueses



4. ¿A qué se llamó burgos? y ¿Quiénes los habitaban?

.....

.-Desarrollo del intercambio

Es en estos núcleos de población donde se procede a realizar el intercambio entre los excedentes agrarios y los productos manufacturados, realizados por los artesanos que se habían instalado allí de forma permanente.

Aparece una **nueva división del trabajo dentro del tercer estado:**

Campeños	producción de alimentos
Artesanos	elaboración de manufacturas .primera especialización
	Herreros
	Tejedores
	Ceramistas
	sastres

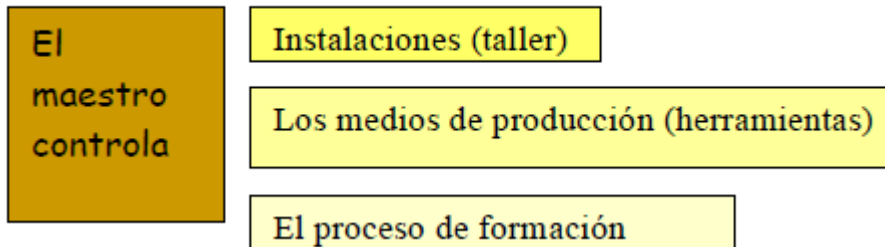
Del mismo modo, al aumentar la seguridad se reanuda el comercio a través de las **Rutas terrestres**.

Por otro lado, poco a poco se fijan días precisos para la celebración de los mercados locales y regionales: Las Ferias.

5. ¿Qué cosas o situaciones nuevas se están viviendo en este momento histórico?

### ARTESANOS Y GREMIOS

El trabajo artesano se realizaba en pequeños talleres donde el Maestro artesano era el propietario del centro de trabajo, el dueño de la herramienta (medios de producción) el maestro (formación) y el que podía otorgar la capacitación.

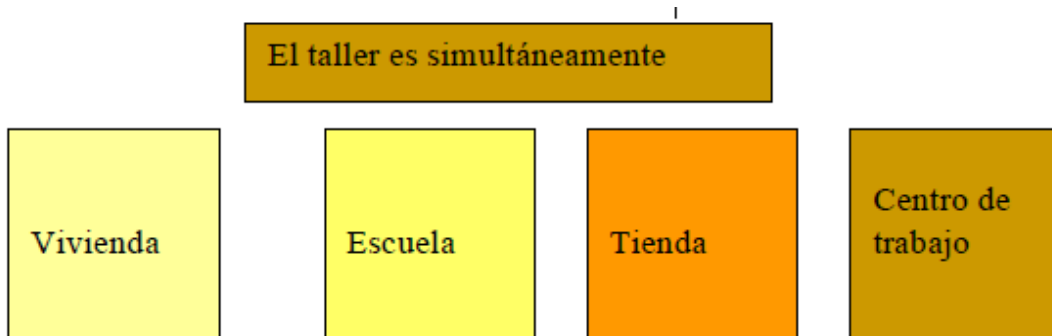


El taller

Por otro lado, el taller era también la vivienda que albergaba a la familia y a los trabajadores.

Parte de ese proceso se hacía en la calle.

El mismo edificio servía también de tienda.



Los artesanos de un mismo oficio se agrupaban en torno a las mismas calles para facilitar la comercialización y producción de los objetos (panaderos, curtidores, tenerías, son nombres frecuentes en nuestras calles)

La jornada Laboral.

6 a 7 horas invierno

Comprendía desde el amanecer a la puesta del sol: 12, 14 verano

### Los gremios

Son asociaciones que controlan: la cantidad y calidad de la producción

La capacitación de los operarios

Las normas que rigen esa actividad

Horarios

Herramientas

Materiales

6. ¿Cómo se desarrolló el trabajo del artesano?

.....

7. ¿A qué se llamó gremios?

.....

.....