



## GUÍA CLASSROOM N°6: ETAPA 2

### INVESTIGACION: ¿QUE SON LOS PLAGUICIDAS Y COMO AFECTAN MI SALUD?

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: III° \_\_\_\_\_

**Asignatura:** Ciencias para la Ciudadanía

**Nivel:** Media

**Unidad:** I Bienestar y Salud

**Contenido:** Pesticidas y Plaguicidas

Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).

#### Indicaciones generales

- Ud. Debe realizar un folleto informativo (tríptico)
- El tríptico debe informar sobre la los plaguicidas y como estos afectan a la salud.

*La elaboración del tríptico se realizará en 2 etapas, en esta guía trabajaremos la 2° etapa (05 de octubre hasta el 16 de octubre), esta consiste en:*

#### ETAPA 1

##### 1. Investigación sobre el tema

- ✓ Debe definir que es un pesticida/plaguicida
- ✓ Debe seleccionar 2 pesticidas y 2 plaguicidas, considerando su composición química y efectos en la salud (en base a esta indicación, complete la tabla adjunta en la siguiente página respetando el espacio asignado)
- ✓ Debe investigar sobre los elementos de protección para aquellas personas que manipulan y que están en contacto con los plaguicidas y/o pesticidas.

##### 2. Selección de información

- ✓ En base a lo investigado, realice una síntesis sobre el tema a tratar.
- ✓ **La información recopilada y sintetizada debe ser utilizada en la confección de su tríptico, en la etapa siguiente (etapa 2, desde 05 de octubre hasta 16 de octubre)**

##### 3. Selección de imágenes relacionadas con el tema.

##### 4. Análisis y reflexiones sobre el tema

- ✓ Debe escribir en el cuadro n°2 la (s) reflexión (es) respecto del tema investigado.

**Ahora corresponde la 2° etapa del trabajo, en el cual debes confeccionar un tríptico con las características que se describen a continuación:**

- **Tenga presente que el trabajo es individual, y cualquier plagio que se encuentre en este, no será evaluado (se registrara como no realizado).**

## ETAPA 2

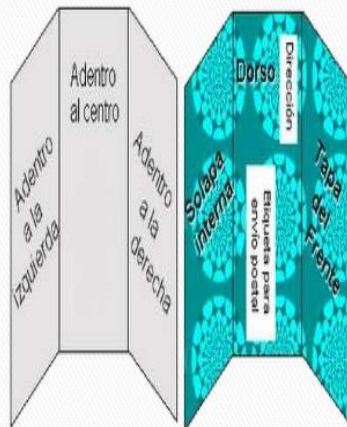
### AYUDA

#### ¿Qué es un tríptico?

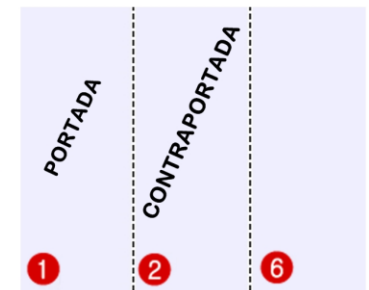
Un **tríptico** es un documento impreso dividido en tres secciones o paneles y que sirve para promocionar alguna información que una organización o persona quiera divulgar. Más exactamente, un tríptico es un folleto dividido en tres partes por ambas caras en el que quien lo realice puede colocar cualquier tipo de información sintetizada.

## COMO ELABORAR UN TRIPTICO

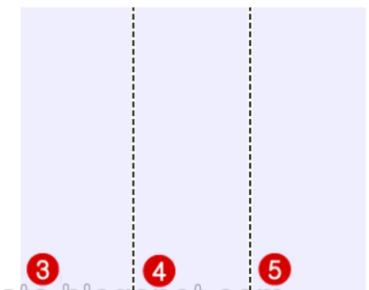
- ▶ Revisen la información que presentará:
  - Título y/o subtítulo
  - Propósito del tríptico
  - Público destinatario (características)
- ▶ Definir cómo estará organizado
- ▶ Identificar con qué herramientas y recursos se generará.
- ▶ Redactar cada uno de los apartados.
- ▶ Elegir e integrar las ilustraciones



EXTERIOR



INTERIOR



# TRÍPTICO

<http://corresaltavacuidade.blogspot.com>

**IMPORTANTE: EL TRIPTICO PUEDE SER CONFECCIONADO EN OFFICE (PUBLISHER) U HOJA DE BLOCK DE 1/8**

<b>RUBRICA PARA EVALUACIÓN DE FOLLETO INFORMATIVO (TRIPTICO)</b>				
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>EXCELENTE (3 PUNTOS)</b>	<b>BUENO (2 PUNTOS)</b>	<b>INSUFICIENTE ( 1 PUNTO)</b>	<b>PUNTAJE</b>
<b>PRESENTACIÓN</b>	(1) Nombre del (los) autor (es) (2) nombre del Docente, (3) título del trabajo (4) fecha, (5) logos, (6) Reflexiones	1-3 Criterios no cumplidos	>3 criterios no cumplidos	
<b>APARIENCIA</b>	(1) Texto ordenado y con una secuencia lógica en secciones (2) Tipo y tamaño de letra es adecuado (3) Separación entre líneas simple. (4) Texto justificado.	1 criterio no cumplido	>1 criterios no cumplidos	
<b>ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN</b>	(1) Ningún error ortográfico, sigue reglas gramaticales del español, lenguaje técnico-formal apropiado. (2) No hay problemas de redacción en los párrafos.	1 criterio no cumplido	>1 Criterios no cumplidos	
<b>CONCEPTOS Y DESARROLLO</b>	El folleto presenta la investigación de forma exacta, sin errores conceptuales. Las ideas presentadas y su secuencia son lógicas.	1-5 errores conceptuales.	>5 errores conceptuales o de desarrollo matemático	
<b>FIGURAS Y TABLAS</b>	Figuras y tablas aportan información necesaria y suficiente para entender el trabajo de investigación.	La información es suficiente, pero hay figuras/tablas no necesarias.	La información no es suficiente	

**Observaciones:**

---



---



---

**Puntaje Ideal: 15 puntos**

**Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_**

**SI TIENES ALGUNA DUDA, PUEDES ESCRIBIR A:**

***yasna.ceballos@colegiofernandodearagon.cl (III°C, III°D y III°G)***  
***maritza.torres@colegiofernandodearagon.cl (III°A, III° B, III° E, III°F)***

