

Guía de Aprendizaje Classroom N°6 1º Medio

Fecha: Desde 05 de Octubre a 16 de Octubre

Nombre:.....Curso:.....Fecha

Unidad: Ecología

Contenido: Organismo en ecosistemas

Objetivo de Aprendizaje OA 4:

Explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:

- Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema)
- Las interacciones biológicas (como : depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo)

Instrucciones generales:

- 1.- **Escribe el nombre y curso en la guía, para hacer más fácil su corrección**
- 2.- **Lee atentamente la guía**
- 3.- **Cada respuesta tendrá un punto**
- 4.- **Envía el desarrollo de la guía al siguiente correo:
sergio.mino@colegiofernandodearagon.cl**
- 5.- **Si no tienes computador o internet, puedes responder en tu cuaderno en forma ordenada y enviar una foto al correo.**

POBLACION HUMANA Y DEGRADACION DEL ECOSISTEMA EN CHILE

La elevada población en algunas regiones del país genera una fuerte presión sobre el ambiente. Esto ha originado una modificación del equilibrio del ecosistema. ¿De que forma en nuestro país se ha alterado este equilibrio?

Causas de la degradación del ecosistema

A continuación, se señalan los factores humanos que provocan la degradación de la degradación de los diferentes ecosistemas de nuestro país.



El efecto invernadero y calentamiento global

A demás del oxígeno que necesitamos para respirar, el aire de la atmosfera contiene otros gases. Entre ellos, el dióxido de carbono que impide, mediante un proceso conocido como **efecto invernadero**, que el calor del Sol se escape hacia el espacio. Desde el comienzo de la era industrial se observa un incremento de la temperatura terrestre como consecuencia del aumento de la proporción de los gases de invernadero en la atmosfera. Este fenómeno negativo se conoce como **calentamiento global**.

El calentamiento global es producto de la acción humana y se relaciona con la emisión a la atmosfera de grandes cantidades de gases de invernadero.

Los gases de invernadero impiden que el calor salga reflejado hacia el espacio; esto aumenta la temperatura.

Si el calor sigue aumentando, los hielos polares se derretirán. Esto provocará la inundación de las zonas costeras.

Desde la década de 1990 en adelante los veranos han sido los más calurosos desde que se llevan registros. De hecho, las olas de calor extremo causaron muchas muertes en Europa y Asia.

En zonas alejadas de mar, el calentamiento produce la evaporación del agua del suelo y, por tanto, aridez. Esto afectara las actividades agropecuarias, lo ocasionará sequías, desertificación e incendios forestales.

Principales fuentes de emisión de gases de invernadero

- **Plantas termoeléctricas:** Generan energía eléctrica a base de carbón. Emiten 2,5 millones de toneladas de CO₂ al año.
- **Industrias plásticas, quema de combustibles:** Producen óxido nitroso, cuyo poder es tres veces mayor que el CO₂, y se combina para crear la lluvia ácida.
- **Ganadería y agricultura intensiva:** Producen la descomposición de la materia orgánica en metano que, como gas invernadero, es 58 veces más potente que el CO₂.
- **Aerosoles, espumas y refrigeración:** Generan clorofluorocarburos (CFC), cuyo poder invernadero es miles de veces mayor que el CO₂, y participan en la expansión del agujero de ozono.
- **Vehículos:** Funcionan mediante la quema de combustibles fósiles. Emiten 1,5 millones de toneladas de CO₂ al año.



Actividad

En esta actividad debes averiguar sobre las principales fuentes de emisión de gases invernadero y confeccionar una infografía*

- La **infografía** es una representación visual informativa o diagrama de texto escritos que en cierta manera resume o disminuye de alguna manera el texto, explica figurativamente. Es una muy buena manera de aprendizaje porque al tener imágenes se facilita la memorización del tema(s).

-

Cuáles son las 10 características más relevantes de una infografía:

- 1.- Cuenta una historia de datos sobre un tema en particular
- 2.- Incorpora elementos visuales relevantes al tema
- 3.- Contempla una gama definida de colores
- 4.- Incorpora diversos tipos de tipografía
- 5.- Trabaja los espacios estratégicamente
- 6.- Logra armonía y simplicidad del diseño
- 7.- Busca originalidad y creatividad del diseño
- 8.- Incorpora elementos de marca
- 9.- Puede compartirse en diversos medios digitales
- 10.- Incluye un llamado a la acción

EJEMPLO De infografía, para la evaluación de esta actividad se considerarán las diez características más relevantes de una infografía para la evaluación.



