

ASIGNATURA	Ingles	NIVEL	Tercero medio
UNIDAD 3	Health and modern life	AE:	10
OBJETIVO DE LA GUIA.	Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos descriptivos, informativos narrativos y expositivos auténticos, simples y de variada extensión, como entrevistas, catálogos, folletos e informes, relacionados con la salud y la vida moderna.	INDICADORES DE EVALUACION.	<ul style="list-style-type: none"> -usar estrategias de lectura rápida y focalizada. -reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras y frases clave. -identificar acciones pasadas que continúan en el presente.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p><i>Desarrollar la guía sobre la comida chatarra</i> Paginas a trabajar: páginas 36 y 37 libro del libro de actividades. -Responder las preguntas (a-d) del ítem 7 relacionadas con el afiche , luego deben responder las preguntas (a-e) del ítem 8.</p> <p>-En la actividad del item 9 deben transformar los adjetivos a adverbios y crear una oración (relacionadas con el tema tratado en la guía) con cada uno de los adverbios (a-e) (ver cuadro explicativo) -Por último, en la actividad 10 debe responder el set de tres preguntas de opinión respecto a la problemática planteada.</p>
---	---

GUIA N°4 classroom	FECHA: del 05 al 16 de octubre	NOMBRE DE LA GUIA	FACTS ABOUT JUNK FOOD
Dato/sugerencias:			
<p>Observa las capsulas de aprendizaje que estarán disponibles en la plataforma de la clase de inglés en Google classroom.</p> <p>Si no tienes los textos puedes descargar las páginas necesarias acá:</p> <p>Del texto del estudiante: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145471_recurso_pdf.pdf Cuadernillo actividades: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145472_recurso_pdf.pdf</p> <p>Si tienes dudas no dudes en comunicarte con tú profesor, y envía tus trabajos al correo:</p> <p style="text-align: center;">Daniela Zamudio: Daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl 3°A / 3°D / 3°F / 3°G</p> <p style="text-align: center;">Jose Luis reyes: Jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl 3°B / 3°C / 3°E</p>			

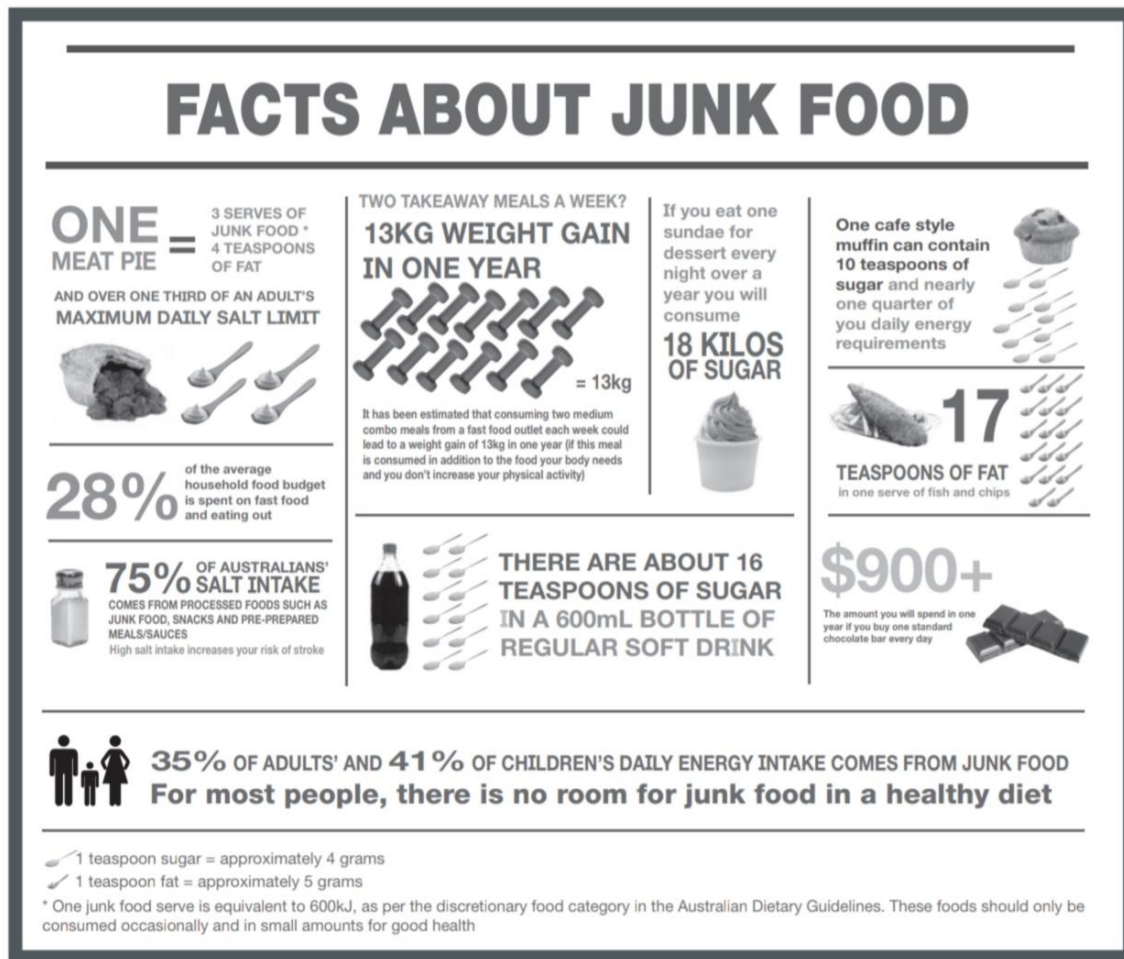
ESTA GUÍA DEBE SER REPORTADA VÍA CLASSROOM! GUÍAS ENVIADAS AL CORREO NO PUEDEN SER CORREGIDAS. ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTAR EL ARCHIVO.



FACTS ABOUT JUNK FOOD

Activity:

7. Read the infographic 'Facts About Junk Food' and answer the following questions. (10 pts)



a. Where does Australians' salt intake come from?

b. How many kilos of sugar will Australians consume if they have one sundae every night?

c. How much energy intake comes from junk food?

d. What percentage of their food budgets do Australians spend on junk food?



8. Answer the following questions. (15 pts)

a. Do you think our reality is similar to that of the Australians?

b. How much junk food do you eat weekly?

c. What kind of junk food do you eat?

d. How much money do you spend on junk food?

e. Do you think your junk food consumption is harmless for your health?

9. Change the following adjectives into adverbs and write full sentences with them. (10 pts)

a. (fast):

b. (nervous):

c. (good):

d. (responsible):

e. (secret):

Adverbs of manner

Adverbs of manner describe how and in what way the action of a verb is carried out. Most of the adverbs are formed by adding the suffix -ly at the end of the adjective, but there are exceptions:

- When the adjective ends in -y, use -ily
- Adjectives ending in -le : remove the "e".
- Irregular: hard/hard, good/well, fast/fast, late/late, straight/straight, high/high.

Adverbs of manner can be placed at the beginning, in the middle or at the end of a sentence. However, badly, hard, well, or fast are always after the verb, or placed between a verb and an object.

Prohibida su comercializa



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON
PUENTEALTO**

10. Alongside awareness, countries have started to fight back against the marketing and consumption of unhealthy foods with tax on harmful foods and drinks. For example, the UK has introduced a tax on sugary drinks and cigarettes. (15 pts)

a. Do you think this is a completely positive measure? Why?

b. Are there any other measures that governments can take instead of setting taxes?

c. Is it necessary to prohibit certain products certain products or set taxes if campaigns are not effective?