

ASIGNATURA	Ingles	NIVEL	2°medio
UNIDAD	Outstanding people	OA N°	1 - 2- 3 - 4 -5 -6-
OBJETIVO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> -Demostrar comprensión de ideas generales e información específica en una grabación. -Identificar tipo y propósito de una grabación. -usar distintas estrategias para apoyar la comprensión. 	INDICADORES DE EVALUACION.	<ul style="list-style-type: none"> -Demostrar conocimiento del rol y legado de los héroes desconocidos. -obtener información utilizando tecnología.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Desarrolla esta guía utilizando tu libro de ingles en la pagina 112, 113 y 114 del libro del estudiante.</p> <p><u>Observa las capsulas de aprendizaje dentro de classroom <u>antes de desarrollar tu guía.</u></u></p>
---	--

GUIA N°6 classroom	FECHA: 5 al 16 octubre	NOMBRE DE LA GUIA	Listening: Unsung heroes
---------------------------	---	--------------------------	--------------------------

<p><u>Datos sugerencias:</u> Observa las capsulas de aprendizaje adjuntas en la misma plataforma de la clase de ingles.</p> <p><u>Si no tienes los textos puedes descargar las páginas necesarias acá:</u></p> <p>Del texto del estudiante: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463_recurso_pdf.pdf</p> <p>Si tienes dudas no dudes en comunicarte con tú profesor, y envía tus trabajos al correo:</p> <p>Daniela Zamudio: daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl 2°A / 2°C / 2°E</p> <p>Juan Valencia: Juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl 2°F / 2°G</p> <p>Jose Luis reyes: jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl 2°B / 2°D</p>

ESTA GUÍA DEBE SER REPORTADA VÍA CLASSROOM! GUÍAS ENVIADAS AL CORREO NO PUEDEN SER CORREGIDAS. ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTAR EL ARCHIVO.

I- Have a look at the pictures and answer A- B – C (page 112):



a- What do people in the pictures have in common?	
b- Do you think that all the people that make remarkable actions are famous or recognized?	
c- How many unknown remarkable people do you know? Who are they?	

II- Pre-listening: unsung heroes. Observa las imágenes(1-4) y completa la tabla investigando en internet con la información de cada personaje (page 113)



Eugene Lazowski



Alice Catherine Evans



Mary Anning



Lincoln Beachey

Name	Date of birth /death	nationality	preffession

III- Listening file: Listen to track 36 and choose the correct alternatives (page 114)

LISTENING FILE: Unsung heroes

■ General information

- Type of recording:

a radio program a lecture an advertisement

- Number of women / men mentioned.

outstanding men and outstanding women

■ Specific details

- Match the people and their achievements.

a. Eugene Lazowski	___ Advocated an important process.
b. Alice Catherine Evans	___ Made an important discovery.
c. Lincoln Beachey	___ Saved a lot of lives.
d. Mary Anning	___ Set a large number of records.

- Answer.

- How did Dr. Lazowski save the Jews' lives?
- When was Alice Evans' work taken seriously?
- What was Lincoln's Beadley first job?
- How did Mary Anning become a renowned paleontologist?

■ Main conclusions

- According to the content in the recording and your own judgment, are these people outstanding? Complete the chart.

Name	Yes / No	Why? / Why not?
Eugene Lazowski		
Alice Catherine Evans		
Lincoln Beachey		
Mary Anning		

Answers: specific details

a-

b-

c-

d-