

GUÍA N°6 CLASSROOM**Características de la Dictadura Militar**

Nombre de alumno/a:	Curso: 2º
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Nivel: 2º medio
Contenido: Dictadura Militar en Chile 1973-1989	
Objetivo de Aprendizaje: OA15: Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia.	

Instrucciones: Lee la guía de contenidos y observa el material audiovisual para luego responder tu guía de actividades:

I.- Marca con una X o encierra en un círculo la alternativa que consideres correctas, 2 puntos cada una.

1.- “Un Estado de derecho significa que el Estado está sometido a un ordenamiento jurídico, el cual constituye la expresión auténtica de la idea de Derecho vigente en la sociedad.” ¿Cuáles de las siguientes alternativas son bases de un Estado de derecho?:

- I.- Imperio de la ley
- II.- Respeto y garantía de los derechos humanos
- III.- Estado de sitio
- IV.- Distribución del poder estatal en diferentes órganos

- a) Solo I
- b) I y II
- c) I, II y IV
- d) I, II, III, y IV.

2.- “es una situación excepcional por la cual en un Estado se restringen los derechos y garantías establecidas por la Constitución Nacional por causas graves que ponen en peligro la seguridad de la población en general”. La definición anterior corresponde a:

- a) Dictadura
- b) Estado de sitio
- c) Estado de derecho
- d) Toque de queda

3.- “forma de gobierno en la que un solo individuo, o un grupo pequeño de ellos, sostienen el poder absoluto sobre el Estado de manera indefinida y sin limitaciones constitucionales reales. Implica que el poder político se ejerce de manera autoritaria, vertical, sin espacio para el debate ni el disenso político, y por lo tanto tampoco para el ejercicio de la democracia.” La definición corresponde a:

- a) Toque de queda
- b) Estado de derecho
- c) Estado de emergencia
- d) Dictadura

4.- “A partir del 11 de septiembre de 1973 se estableció en el país un nuevo gobierno concebido, según sus propios integrantes, para restaurar la chilenidad, la justicia y la institucionalidad quebrantadas durante los años que lo antecedieron.” Según el párrafo ¿cuáles son los argumentos que justifican la intervención de las F.F.A.A en la vida democrática chilena?

- I.- Ilegalidad del gobierno de Allende
- II.- Restaurar la “Chilenidad”
- III.- Recuperar la justicia perdida durante el gobierno socialista

- a) Solo I
- b) I y III
- c) II y III

d) I, II y III

5.- “Así, el 11 de septiembre de 1973, las Fuerzas Armadas y de Orden dieron un Golpe de Estado. En la Moneda, el Presidente Salvador Allende se informó de la gravedad de la situación, su decisión fue resistir hasta el final y no renunciar a su condición de Primer Mandatario. Alrededor de las 11 de la mañana, el Palacio de la Moneda fue bombardeado, tomado Prisionero el personal aún con vida, y retirado el cuerpo de Allende, quién tomó la decisión de quitarse la vida antes que entregar su gobierno.”. Ante esta grave situación ¿quiénes asumieron el mando del país una vez concretado el golpe de estado?:

I.- Una junta militar conformada por

II.- Una junta civil conformada

III.- Augusto Pinochet-José Toribio Merino- Gustavo Leigh-César Mendoza

IV.- José Piñera-Hernán Buchi-Jaime Guzmán

a) I y III

b) I y IV

c) II y IV

d) II y III

6.- El establecimiento de una dictadura, como la que se vivió en Chile entre los años 1973 y 1989, implicó la supresión del Estado de derecho condición en la que las autoridades se encuentran limitadas por un marco jurídico vigente y se resguardan los derechos de las personas. En base a la extensión de la dictadura y sus características ¿qué implicancias sociales ha tenido para Chile este periodo de nuestra historia?

a) Un nuevo marco jurídico

b) Una sociedad profundamente dividida

c) Gran éxito económico

d) Una sociedad más justa

7.- ¿Cuál fue el único órgano del Estado que no fue eliminado, aunque se restringieron casi todas sus facultades?

a) El registro civil

b) El congreso

c) El poder judicial

d) El poder ejecutivo

8.- “medida que prohibía estar en la calle después de una determinada hora... restringió el desplazamiento nocturno, además de permitir a los militares realizar detenciones sin fiscalización pública” la definición corresponde a:

a) Dictadura

b) Toque de queda

c) Estado de sitio

d) Estado de emergencia

9.- Tras el golpe militar se eliminaron las principales instituciones del sistema democrático en Chile. ¿Cuáles de las siguientes instituciones/cuerpos legales fueron suprimidas(os)/intervenidas(os)?

I.- Congreso nacional

II.- Registro Electoral

III.- Constitución de 1925

IV.- Universidades

a) Solo I

b) I y III

c) II y IV

d) I, II, III y IV

10.- El nuevo régimen se presentó como una organización estrictamente militar que involucró a todas las Fuerzas Armadas y de Orden. Sin embargo, con el tiempo el comandante en jefe del Ejército, Augusto Pinochet, fue aglutinando los poderes administrativos y de gobierno, dejando en manos de la junta militar el Poder Legislativo. ¿A cuál de las siguientes características corresponde la descripción del párrafo anterior?

a) Restricción a las libertades públicas

b) Intervención de instituciones

c) Concentración del poder

d) Establecimiento de estado de sitio

II.- A partir de la lectura de la guía de contenidos responde las siguientes preguntas:

11.- ¿Qué restricciones impuestas por la dictadura militar en Chile son similares a las que existen hoy producto de la pandemia? Fundamenta. 3 Ptos.

12.- ¿Cuáles son las diferencias entre un Estado de derecho y una Dictadura? Argumenta. 3Ptos.

13.- En tu opinión ¿Estás de acuerdo con las justificaciones que dieron las F.F.A.A para realizar el golpe de estado? Si/no ¿por qué? Fundamenta 4Ptos.

14.- A partir de la lectura del contenido y tus propias convicciones/experiencias ¿qué es mejor vivir en democracia o en dictadura? Argumenta. 4Ptos.

15.- ¿Por qué crees tú que la sociedad chilena aún se encuentra dividida por estos hechos del “pasado resiente” de nuestra historia? Y ¿cómo se manifiesta/evidencia hoy en día? 6Ptos.

Una vez finalizado el trabajo súbelo al classroom para su revisión. -

En caso de consultas enviarlas a los respectivos correos:

Gloria Catalán: maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl

Davis González: davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl

Gabriela Torres: gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl