



### Guía N° 20

Curso	Primeros Básicos A- B- C- D- E
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	<b>OA 5:</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: <b>OA8.-</b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita
Desempeño	1.- Respetando el punto seguido y el punto aparte. 2.- Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.
Fecha	Semana del Lunes 02 al viernes 13 de Noviembre.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

#### Aprendamos la combinación "PR"

**Actividad N°1** Observa el siguiente video y desarrolla las actividades: <https://www.youtube.com/watch?v=uR4Vy5H6xGo>



- Lee en voz alta las siguientes palabras.

Pradera	Precaución	Primavera	Profesor	Prudente
---------	------------	-----------	----------	----------

➤ Completa con:

pra pre pri pro pru

\_\_\_\_\_ mio  
 \_\_\_\_\_ vecho  
 \_\_\_\_\_ mero  
 \_\_\_\_\_ dera  
 \_\_\_\_\_ eba

com \_\_\_\_\_  
 siem \_\_\_\_\_  
 ca \_\_\_\_\_ cho  
 com \_\_\_\_\_ ebo  
 \_\_\_\_\_ dente

- Ordena y transcribe a letra manuscrita las siguientes oraciones:
- **está prima enferma. Mi**

x

- **producen leche. vacas Las**

x





- Lee el texto y responde las preguntas.

**La prueba de Pepe**



“Me pidió mi primo Pepe presentarme mis disculpas; No cumplió, pues le preocupa pasar la prueba este jueves”.

Apenas Paty ha explicado  
El por qué no está presente  
En la plaza su pariente,  
Le preguntan preocupados:

¿Cuál prueba?, ¡Pronto responde!  
Paty explica: “De ping-pong, el deporte de su pasión”  
(..... de paz un respiro se oye.)

1.- ¿Quién tenía prueba el jueves?

a) Paty	b) Pepe	c) El primo
---------	---------	-------------

2.- ¿Quién explica por qué no está Pepe?

a) El primo	b) Profesor	c) Paty
-------------	-------------	---------

3.- ¿De qué es la prueba de Pepe?

a) Lenguaje	b) Futbol	c) Ping-pong

4.- ¿Qué es Paty de Pepe?

x
---

**Aprendamos la combinación “PL”**

Actividad N°2 Observa el siguiente video y desarrolla las actividades:



<https://www.youtube.com/watch?v=dwPa8JfovRE>

pluma

	pli	pla	plu	ple	plo
	plata	suplico	aplauso		
	playa	plomo	diploma		
	pleito	plegar	plátano		

- Ahora lee en voz alta.



- Crea una oración para las siguientes palabras vistas en el video:

*Plaza*

x

*Pluma*

x

*Platillo*

x

- Lee e identifica el dibujo que le corresponde colocando el número:

1	Tengo una planta de plástico.	
2	La plaza está llena de plumas.	
3	La cantimplora está llena	

- Lee el siguiente texto y destaca las palabras que tengan “PL”.

Plácido el elefante

Plácido es un pequeño elefante plomo. Plácido vive en la selva en medio de las plantas silvestres. Tiene una mirada tierna, una trompa larga y unas orejas muy grandes. Tiene dos grandes amigos, la jirafa Plupi y el león Pluto, ellos juegan siempre en la selva.



Responde las preguntas:

<p>1) ¿Quién es Plácido?</p> <p>a) Un elefante. b) Un león. c) Una jirafa.</p>
<p>2) ¿Dónde sucede la historia?</p> <p>a) En el campo. b) En la selva. c) En un bosque.</p>



**3) ¿Cómo es Pluto?**

**4) Coloca una V, si es verdadero y una F si es falso, según corresponda:**

- a) \_\_\_\_\_ Plácido es león pequeño.
- b) \_\_\_\_\_ Plácido tiene dos buenos amigos.
- c) \_\_\_\_\_ Plácido tiene una trompa larga.
- d) \_\_\_\_\_ Los amigos juegan en la selva.

**Actividad N°3** Trabaja el libro Leo Primero **Tomo N°5** páginas 1101 y 102. **Tomo N°6** páginas 29 a la 34.

**Ticket de salida**

**Responde las preguntas**

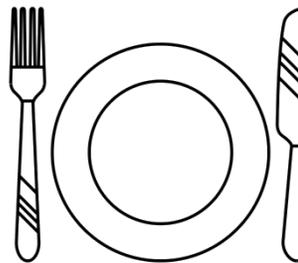
1) Lee y ordena la oración:

**está prima enferma. Mi**

X

2) Lee y dibuja lo que falta en la imagen:

Dos plátanos en el plato.



3) Lee y completa las oraciones con las palabras del recuadro.

**plumas**

**príncipe**

**producen**

a) Las vacas \_\_\_\_\_ leche.

b) La plaza está llena de \_\_\_\_\_.

c) El \_\_\_\_\_ tiene un caballo.