







Guía N° 20

Curso	Primero Básicos A-B-C-D-E
Asignatura	Educación Matemática
OA	OA14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto. OA 18. -Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.
Desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar figuras en 3D y objetos del entorno. • Clasificar figuras 2D. • Miden la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros. • Identifican el objeto más largo o corto en una colección dada.
Fecha	Semana del lunes 02 al viernes 13 de Noviembre.

RECORDEMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

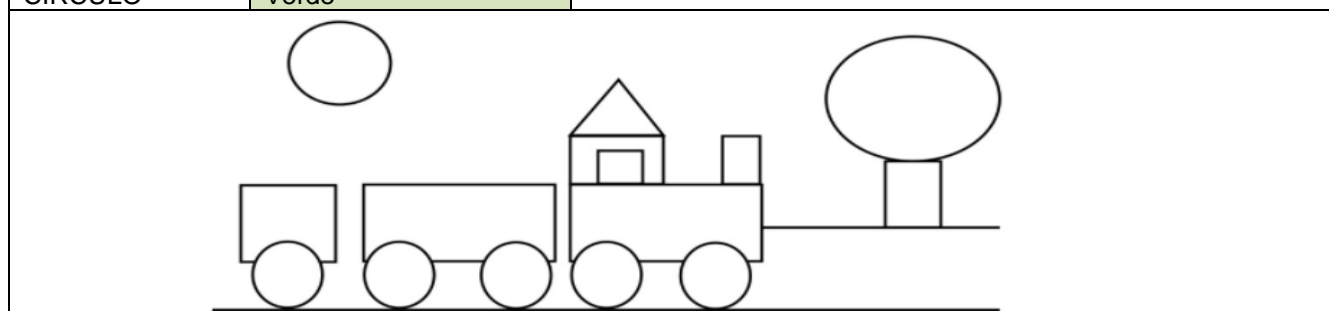
Actividad N° 1: Resuelve las actividades

A. Lee el nombre de la figura 2D y únela a su dibujo, finalmente pinta como se indica.


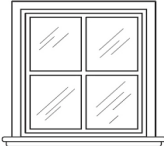

Cuadrado (rojo)	
Triangulo (azul)	
Rectángulo (verde)	
Círculo (amarillo)	

B. Lee y pinta según se indica:

TRIÁNGULO	Amarillo
CUADRADO	Azul
RETÁNGULO	Rojo
CÍRCULO	Verde



C. Dibuja y escribe el nombre de la figura que representa cada ilustración:

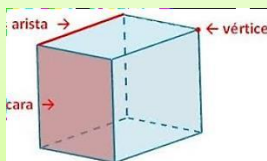
Ilustración	Nombre	Figura
	_____	
	_____	
	_____	



Cuerpos Geométricos

Son **figuras** geométricas de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupan un lugar en el espacio. Las figuras 3D se diferencian de las figuras 2D porque poseen volumen, en las figuras 3D podemos destacar las arista, que son las líneas, los vértices que son los puntos de unión y las caras.














Ejemplo:



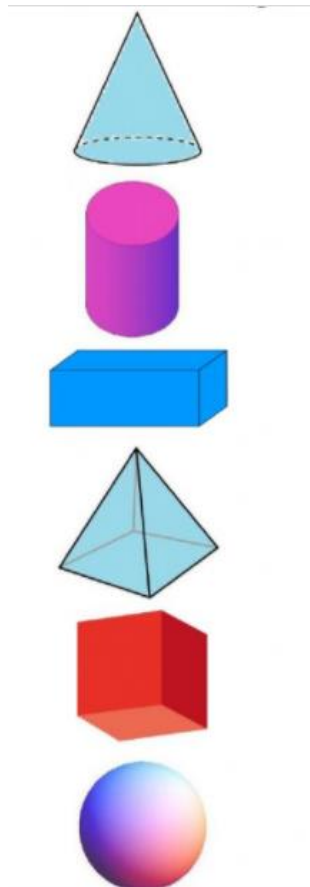
Actividad N°2: Te invito a ver el video educativo y realizar la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=r8lu-aiT9dE>

Resuelve:

<p>1. ¿Cuál es el nombre de la siguiente figura?</p>  <p>A. Cuadrado B. Cubo C. Rectángulo</p>	<p>2. ¿Cuál es el orden correcto de las figuras 3D?</p>  <p>A.  B.  C. </p>
<p>3. ¿A qué objeto se parece la siguiente figura 3D?</p>  <p>A.  B.  C. </p>	<p>4. ¿Qué figuras 2D forman parte de la figura 3D?</p>  <p>A.  B.  C. </p>

• Lee y une cada figura en 3D con su nombre correspondiente.



Pirámide

Cono

Esfera

Prisma rectangular

Cubo

Cilindro



MEDICIÓN

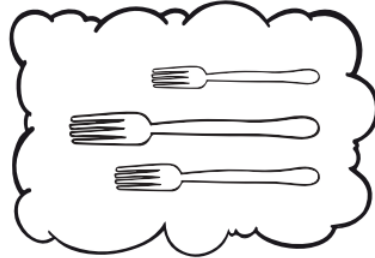
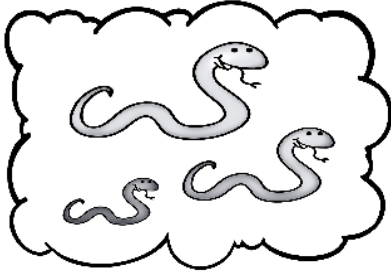
Actividad N°3: Te invito a ver el video educativo y realizar la actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=C_s0n_WQiSc

1) Marca con una x, en cada caso, identificando al **más corto**:

1.	<input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

2) En cada conjunto encierra con un círculo rojo el elemento más largo:



MIDAMOS CON "CLIPS"

3) Escribe el número de clips que mide cada lápiz en el recuadro correspondiente.

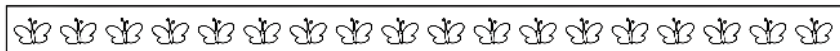
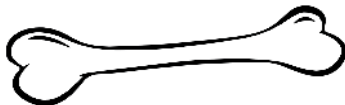
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- ¿Cuántos clips mide el lápiz más largo? _____
- ¿Cuántos clips mide el lápiz más corto? _____

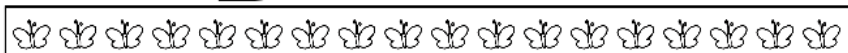
MIDAMOS CON "MARIPOSAS"

• ¿Cuántas mariposas mide cada elemento?

1.- El hueso mide _____ mariposas de largo.



2.- El tiburón mide _____ mariposas de largo.



Actividad N°4 Realiza del texto escolar Sumo Primero, cuadernos de actividades las páginas 31 y 32.

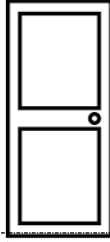


Ticket de salida

Responde las preguntas:

1) ¿Que figura representa la imagen?

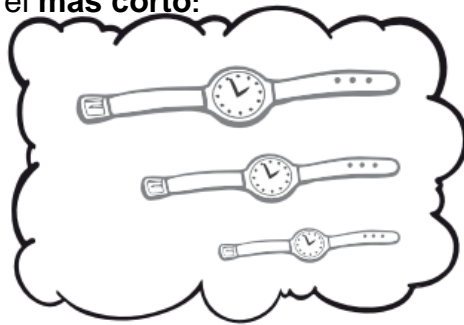
- a) Rectángulo.
- b) Círculo.
- c) Triángulo.



2) ¿Cuál de estos elementos representa un cubo?

a)	b)	c)

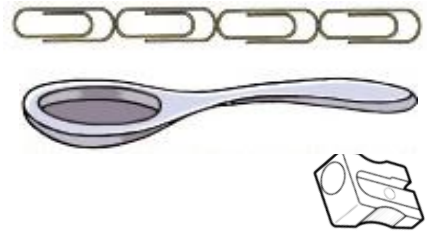
3) Pinta amarillo el reloj **más largo** y verde el **más corto**:



4) ¿Cuántos clips miden los objetos?

1.- La cuchara mide _____ clips.

2.- el sacapuntas mide _____ clips.



Envía tu ticket de salida a tu profesora jefe.