



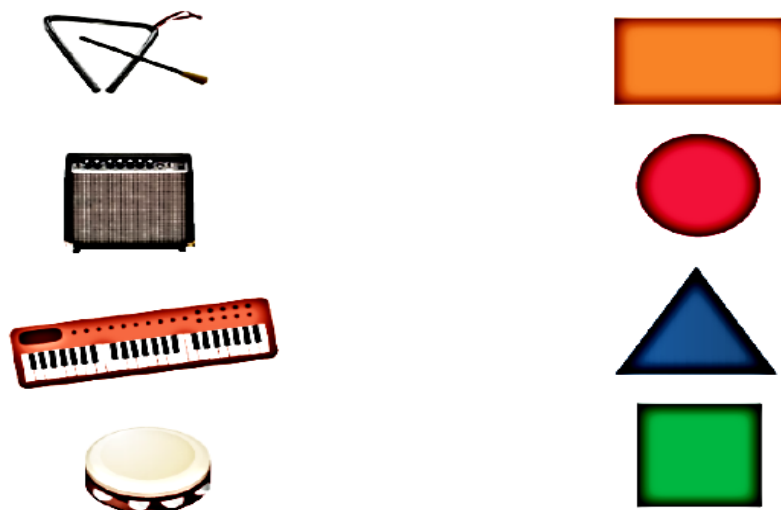
Guía N° 21

Curso	Primero Básicos A-B-C-D-E
Asignatura	Educación Matemática
OA	OA14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto. OA 18.- Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.
Desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar figuras en 3D y objetos del entorno. • Clasificar figuras 2D. • Miden la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros. • Identifican el objeto más largo o corto en una colección dada.
Fecha	Semana del lunes 16 al viernes 27 de Noviembre.

RECORDEMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS




Actividad N° 1: Resuelve las actividades

A. Une con una línea cada objeto con la figura geométrica en 2D que se relaciona.



B. Completa la ficha de las figuras en 2D:

C.

	Nombre de la figura	Ejemplo de un objeto con esa forma
a. 		
b. 		
c. 		

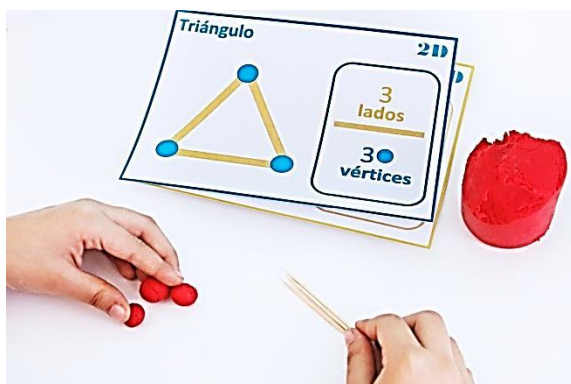
D. Dibuja un rectángulo y escribe una característica.

CARACTERÍSTICAS	DIBUJA TU FIGURA 2D
1.....	



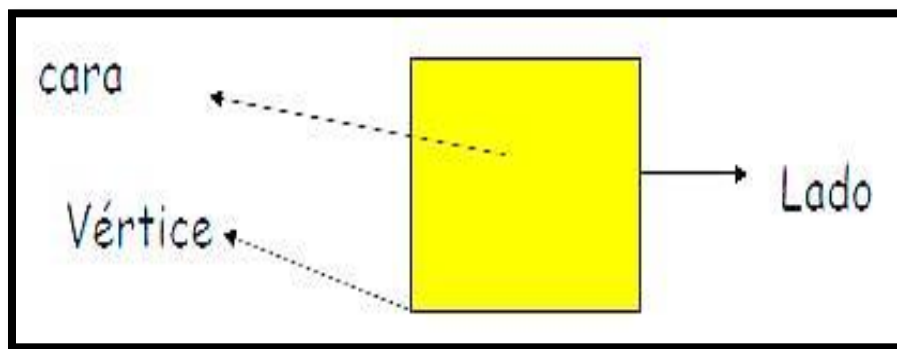
ACTIVIDAD N°2: Observa el video educativo y prepara los siguientes materiales para realiza tu actividad junto a tu profesora.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hm2TvobbJ1U>






MATERIALES:


- 10 palos de helados, palos de fósforos o mondadientes.
- Plasticina.



- Según el video, escribe el número de los lados y de vértices de las siguientes figuras.

Figura	Lados	Vértices
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Lee y piensa la relación, luego responde:

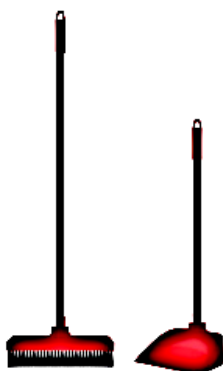
1.- Si un triángulo tiene 3 vértices, ¿Cuántos lados tendrá?	
2.- Si un rectángulo tiene 4 lados, ¿Cuántas vértices tendrá?	<input type="text"/>



MEDICIÓN

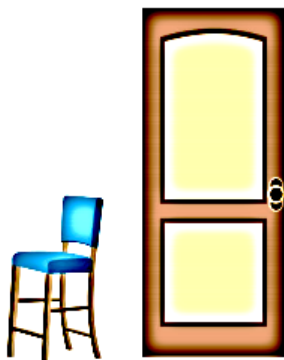
Actividad N°3: Completa las siguientes actividades.

a)



¿Cuál es más largo la pala o la escoba?

b)

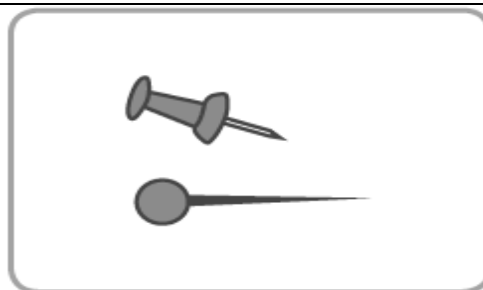


¿Cuál es más pequeña la silla o la puerta?

c) Encierra en un círculo el elemento que se indica en cada caso:



Encierra el más corto.



Encierra el más largo

d) Observa la siguiente imagen de una familia y de acuerdo a ella responde:



a) ¿Quién es más alto?

b) ¿Quién es más bajo?

c) Ordénelos desde el más alto al más bajo.

d) ¿Es cierto que el más alto de toda la familia es la mamá?