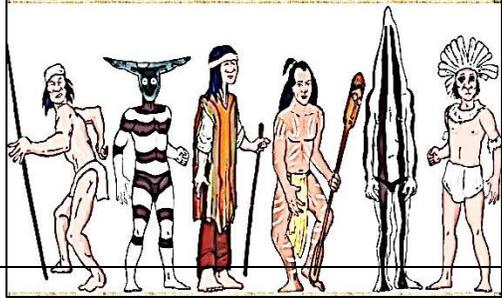




Guía N°18



Cursos	Segundos Básicos A – B – C – D
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
OA	OA 1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino.
Desempeño	5. Identifican los principales recursos y alimentos de los pueblos estudiados, y los relacionan con las características del medio geográfico. 6. Describen las principales herramientas y tecnología utilizada por los pueblos indígenas.
Fecha	Semana del lunes 02 al viernes 13 de noviembre.

Nombre: _____

PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA ZONA NORTE

En este video conoceremos a algunos de los pueblos originarios de la zona norte.
¡Aprenderás cosas maravillosas!

Actividad N°1 observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=tE-9F8w5Juk>

Los Changos.

1) Los changos son nómades.
¿Por qué?



2) ¿Cómo confeccionaban sus botes los changos?

3) Los changos siempre estaban cerca del mar ¿Por qué?

• **Los Quechua**

1.- Los Quechua se vestían con:

- A. Ropa que intercambiaban.
- B. Con tejidos que realizaban ellos mismos.
- C. Con pieles de lobo marino.

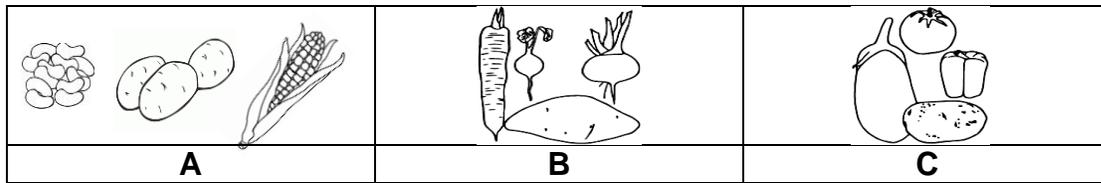
2.- Los Quechua eran sedentarios porque:

- A. Se dedicaban a la ganadería y agricultura.
- B. Se dedicaban a la caza de llamas.
- C. Se trasladaban de un lugar a otro.



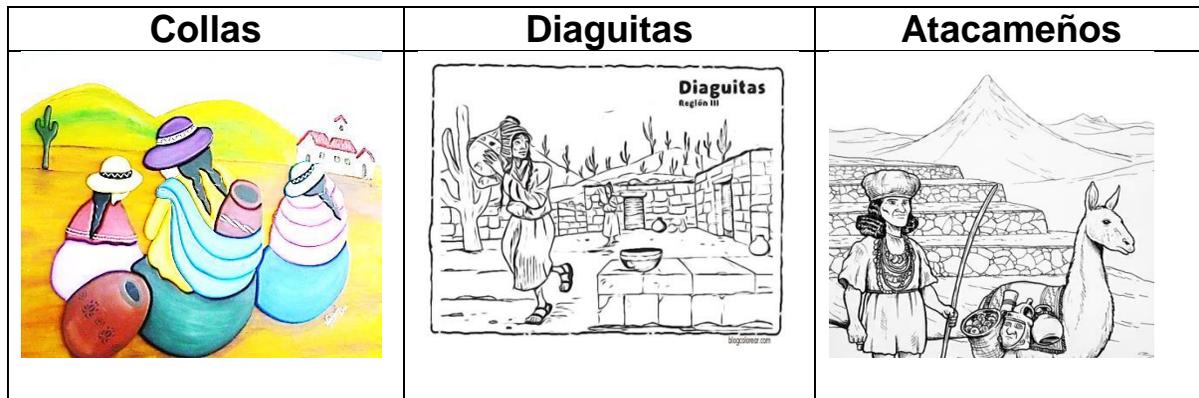


3.- ¿Qué alimentos cultivaba este pueblo Quechua?



Actividad N°2 Veamos otros pueblos del norte:

<https://www.youtube.com/watch?v=yXpUG0hwQOs&t=238s>



Lee y responde:

“Estos pueblos consideraban que la tierra es fuente de vida, un regalo de la pacha mama o madre Tierra, que nutre, sustenta y enseña. Gracias a la tierra los pueblos originarios lograron el cultivo de alimentos para abastecer a toda su población. Ellos agradecían a la Pacha Mama o madre Tierra con ofrendas y respetaban los tiempos de descanso que ella merece.”

¿Por qué estos pueblos originarios agradecían a la Pacha Mama?

1.- Aparte de la agricultura ¿Qué otra fuente de alimento tenían estos pueblos sedentarios?

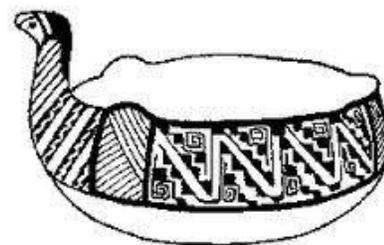
2.- ¿Para que los Atacameños y Diaguitas hicieron las terrazas de cultivo?

- A. Para que los animales corrieran en los cerros.
- B. Para aprovechar mejor el agua del regadío.
- C. Para proteger los cultivos del pueblo.



3.- ¿Con qué actividad de los diaguitas se asocia la imagen?

- A. Cazaban animales
- B. Desarrollaron la pesca.
- C. Elaboraban cerámicas.





4) Los diaguitas y atacameños practicaban el intercambio de productos con los changos en las costas de Chile. Escribe o dibuja lo que intercambiaba cada pueblo originario.

Diaguitas	Atacameños	Changos

5) Une con una línea el nombre del pueblo que hemos aprendido y el idioma que hablaban.

DIAGUITAS

ATACAMEÑOS

COLLAS

KUNZA

COLLA

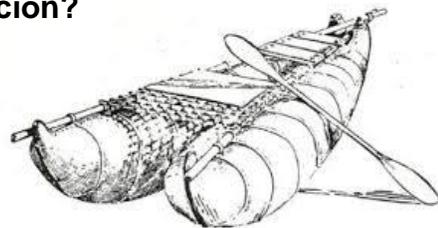
KAKAN

Ticket de salida

Responde las preguntas

1) ¿A quién pertenece este tipo de embarcación?

- a) Quechua
- b) Changos
- c) Collas



2) Completa el cuadro:

Pueblo originario	¿Nómades o sedentario?	Actividades	Vestimenta
Changos			
Quechua			
Collas			
Diaguitas			
Atacameños			



Centro Educativo
Fernando de Aragón