



## Guía N° 20

Curso	Segundos Básicos: A.B.C.D.
Asignatura	Educación Matemática
OA	<b>OA 19.-</b> Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas NO estandarizadas y unidades estandarizadas(cm y m) en el contexto de la resolución de problemas.
Desempeño	1.-Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros. 2. Identifican instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas. 3. Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas.
Fecha	Semana del lunes 02 al viernes 13 de noviembre

Nombre: \_\_\_\_\_

### Activo conocimientos

Las medidas de **longitud no estandarizadas** son aquellas que no siguen una norma o patrón establecido. Se utilizan diferentes objetos o partes del cuerpo para medir. Las medidas no son iguales para todos.

#### EJEMPLO:

Objetos:



Clip



Palo de helado



Goma de borrar

Partes del cuerpo:



Cuarta



Pie



Pasos

**Actividad N°1** Observa, piensa y luego resuelve.

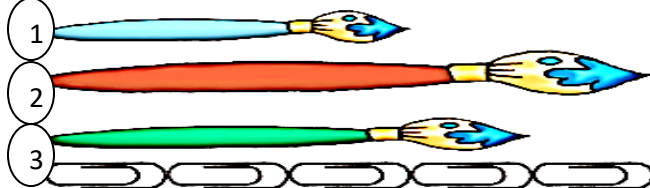
#### 1) ¿Cuántos clics miden los objetos?

1.- La cuchara mide \_\_\_\_\_ clics.

2.- el sacapuntas mide \_\_\_\_\_ clics.



Observa:



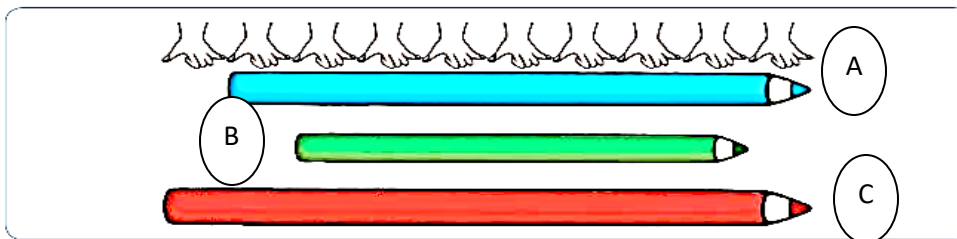
2) ¿Cuánto **clics** mide el pincel número 3? \_\_\_\_\_.

3) ¿Cuánto **clics** mide el pincel número 2? \_\_\_\_\_.

4) ¿Cuál es la **diferencia** de clics entre el número 1 y 2? \_\_\_\_\_.



• **Midamos con cuartas:**



1.- ¿Cuántas **cuartas** mide el lápiz A? \_\_\_\_\_

2.- ¿Cuántas **cuartas** mide el lápiz C? \_\_\_\_\_

3.- ¿Cuál es la **diferencia** de cuartas entre el lápiz B y C? \_\_\_\_\_

**UNIDADES DE MEDIDA ESTANDARIZADAS**

**Medir** es determinar una longitud, volumen o extensión a través del proceso de la medición. **Para medir** una cosa se utiliza la comparación de ella **con** un patrón que se toma por referencia y que es la unidad de medida. Deriva del latín metiri que significa comparar la cantidad de algo **con** una unidad de medida.

La **longitud** determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho **de** otra manera, **longitud** es la cantidad **de** espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia **de** un extremo **de** la mesa al otro. La unidad principal **para medir** la **longitud** es el metro.

Longitud



Instrumentos de medición:

Huinchita de un metro	Metro	Regla de 13 cm

**Actividad N°2** observa el video educativo y desarrolla las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=MrSm8XSzz2M>

Completa :

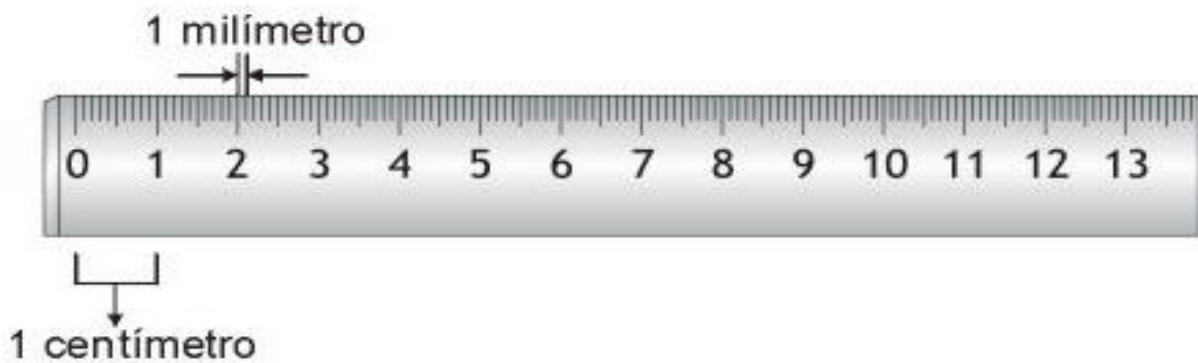
1M = _____ DC	1M= _____ CM
---------------	--------------

- **Escribe al lado de cada situación si se debe medir con metro o centímetros:**

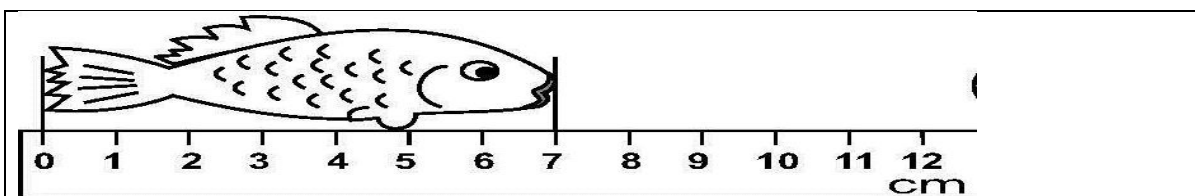
Situación	Unidad de medida
Altura de tú refrigerador	
Largo de tu lápiz	
Ancho de un celular	
Ancho de tu casa	



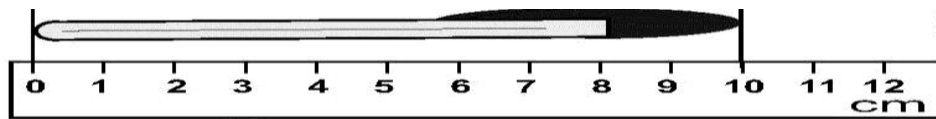
- La **regla** está dividida en milímetros (ml) y centímetros (cm) con este instrumento de medición medimos cosas pequeñas como: lápices, cuadernos, gomas, tijeras, etc.



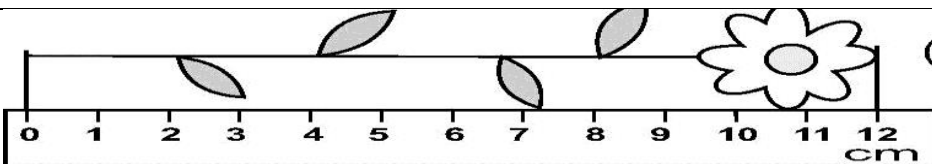
- **Trabajemos con cm:**



1) ¿Cuántos cm mide el pescado? \_\_\_\_\_



2) ¿Cuántos cm mide el lápiz? \_\_\_\_\_



3) ¿Cuántos cm mide la flor? \_\_\_\_\_

4) **Aproximadamente ¿Cuánto mide una goma de borrar?**

- a) 1 cm
- b) 5 cm
- c) 50 cm

5) **¿Cuánto miden estos objetos? Medir con una regla**

- Largo de tu libro de matemáticas: \_\_\_\_\_
- Ancho de tu estuche: \_\_\_\_\_
- Largo de tu pie: \_\_\_\_\_
- Largo de tu cepillo de dientes: \_\_\_\_\_



**Ticket de salida**

**1) Para medir longitudes, se pueden utilizar objetos o las partes del cuerpo, estas unidades de medida se llaman:**

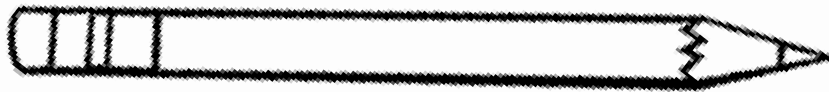
- A) Unidades de medidas estandarizadas.
- B) Unidades de medidas de cuarta.
- C) Unidades de medida no estandarizadas

**2) Para medir la altura de una puerta la unidad de medida adecuada es:**

- a) Milímetros
- b) Centímetros
- c) Metros

**3) Un lápiz mide aproximadamente:**

- a) 1 cm
- b) 10 cm
- c) 1 m



**4) Con una regla de 30 cm que es apropiado medir:**

- a) Altura de un refrigerador.
- b) Largo de mi cama.
- c) Largo de mi libro de matemática.