

<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICA	<b>NIVEL</b>	SEXTO AÑO BÁSICO
<b>UNIDAD</b>	<u>Unidad 4: Estadísticas, azar y predicciones</u>	<b>DA Nº 24</b>	Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	En esta unidad se profundiza lo que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores con respecto a estadística (datos). En datos, se trabaja con la lectura y la interpretación de gráficos de barra doble y de gráficos circulares. A partir de esta interpretación, los alumnos responden preguntas y resuelven problemas.	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretan información presentada en gráficos de barras dobles.</li> <li>• Interpretan información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje.</li> </ul>

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	<b>Desarrolla las actividades en el texto</b>
---	---

<b>GUIA Nº 15</b>	<b>FECHA: 09 al 13 Noviembre</b>	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	<b>Gráficos circulares</b>
<p>Desarrolla las actividades del cuadernillo de ejercicios de tu texto de matemática. (El texto delgado)</p> <p>Páginas: 112 – 113 – 114 – 115</p>			