

ASIGNATURA	Matemática	NIVEL	Séptimo
UNIDAD	Datos y azar	OA N.º 16	Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.
OBJETIVO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> Representar e interpretar los datos obtenidos mediante tablas de frecuencias. 	INDICADORES DE EVALUACION DEL OA.	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionan tablas de frecuencias absolutas y relativas de los datos obtenidos en las muestras. Elaboran el gráfico más conveniente para representar los datos; por ejemplo: el gráfico de tallo y hojas si se representan muestras opuestas, como alumnos y alumnas, fumadores y no fumadores, etc. Sacan datos de los gráficos y los registran en tablas, diferenciando entre la frecuencia relativa y la absoluta. Cambian de un gráfico a otro; por ejemplo: de un gráfico de barras a un gráfico de líneas, etc. Verbalizan y comunican información presentada en gráficos. Plantean, realizan y documentan encuestas, elaborando escalas categóricas de varios temas de interés.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Desarrolla la guía utilizando el cuaderno de actividades de matemática (libro gris), si no lo tienes, pincha el vínculo para descargarlo y desarrolla en tu cuaderno de matemática.
--	---

GUIA N.º 15	FECHA: 09-11-2020	NOMBRE DE LA GUIA	Tablas de frecuencias.
<ol style="list-style-type: none"> Desarrolla las actividades de la página 101 del cuaderno de actividades de matemática. <u>Guíate por las explicaciones de las páginas 186 y 187 del texto del estudiante. No usar solucionario.</u> Envía el desarrollo de las actividades a través de Classroom o correo institucional. <p>Si no tienes el texto lo puedes descargar acá:</p> <p>Cuaderno de actividades: https://drive.google.com/open?id=1URT9z7IH13E19zSAlvgptPU7nCvRUe P</p>			