

4° BÁSICO - SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE - HISTORIA Y GEOGRAFÍA

(O.A. 12): Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido con el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.

*Obligatorio

ESTIMADO ALUMNO TE INVITO A VER EL VIDEO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LA HONESTIDAD. <https://www.youtube.com/watch?v=L2QWKlxE4yE>



<http://youtube.com/watch?v=L2QWKlxE4yE>

LEE ATENTAMENTE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2:

APORTAMOS A LA BUENA CONVIVENCIA ACTUANDO CON HONESTIDAD

La Honestidad:

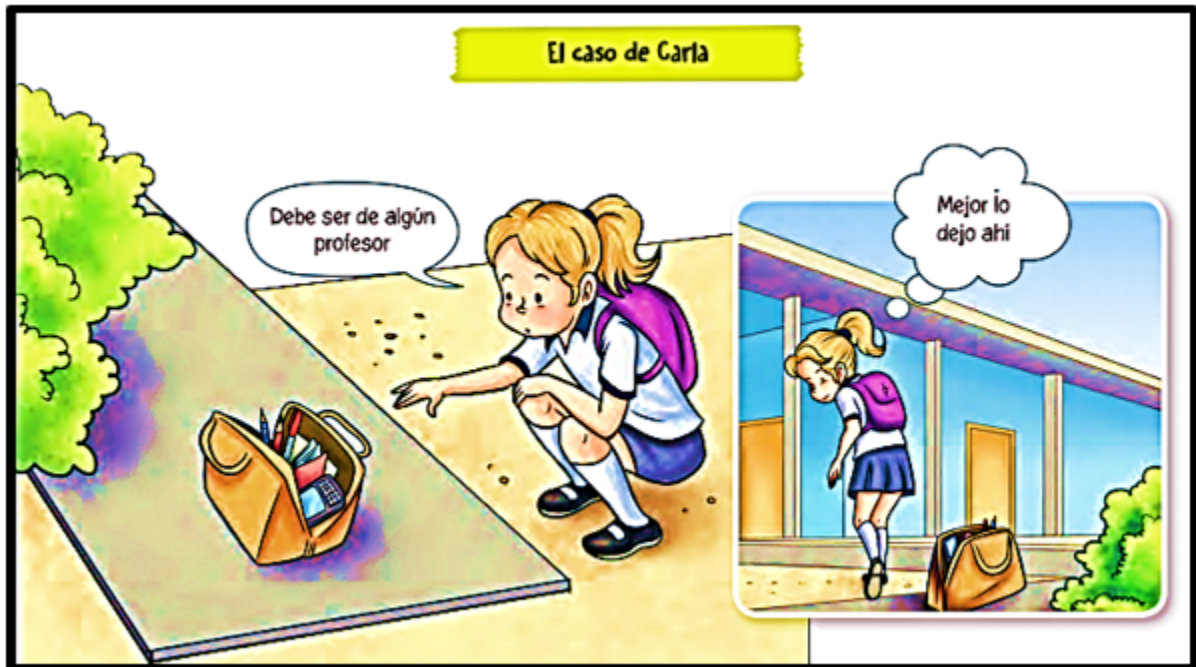
Es la cualidad de las personas que actúan en forma veraz, transparente y justa.

Actitudes como mentir, hacer trampas y ser injustos son contrarias a la honestidad.

La honestidad es una actitud fundamental para lograr una **Buena Convivencia** en comunidades como la familia o el colegio, por eso debe ser practicada a diario y del mismo modo exigida en los demás.

1. 1.- ¿Cuál es el Valor Moral que se observa en Carla en la situación mostrada? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A.- De respeto
- B.- De Compañerismo
- C.- De Engaño
- D.- De Honestidad

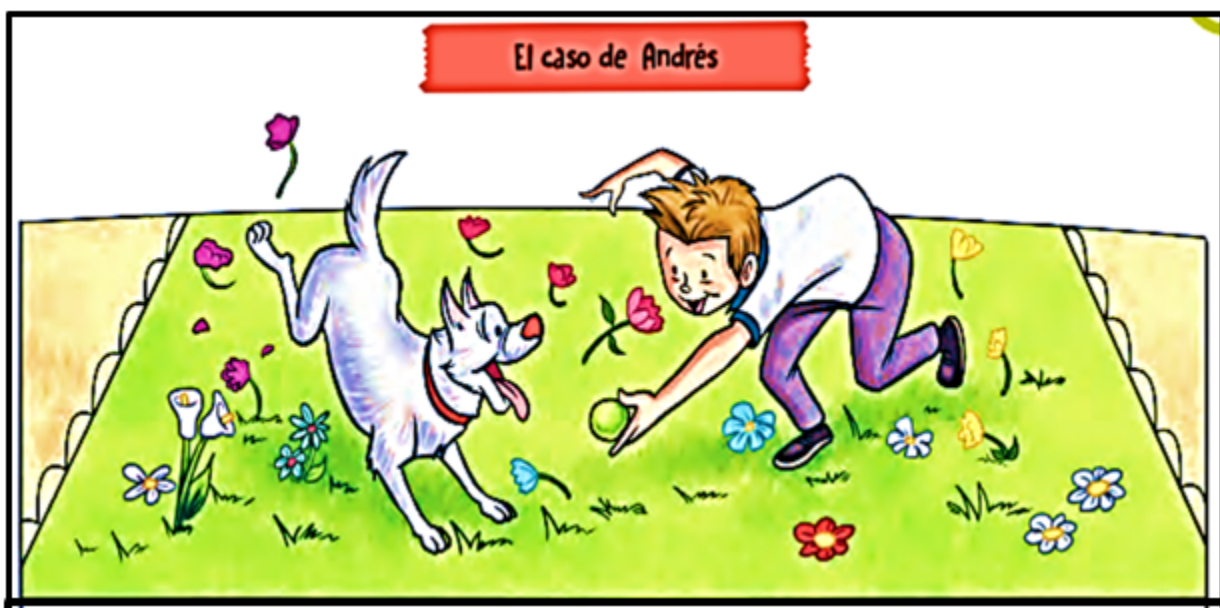
2. 2.- Finalmente, ¿Cuál es la decisión de Carla que se puede observar? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

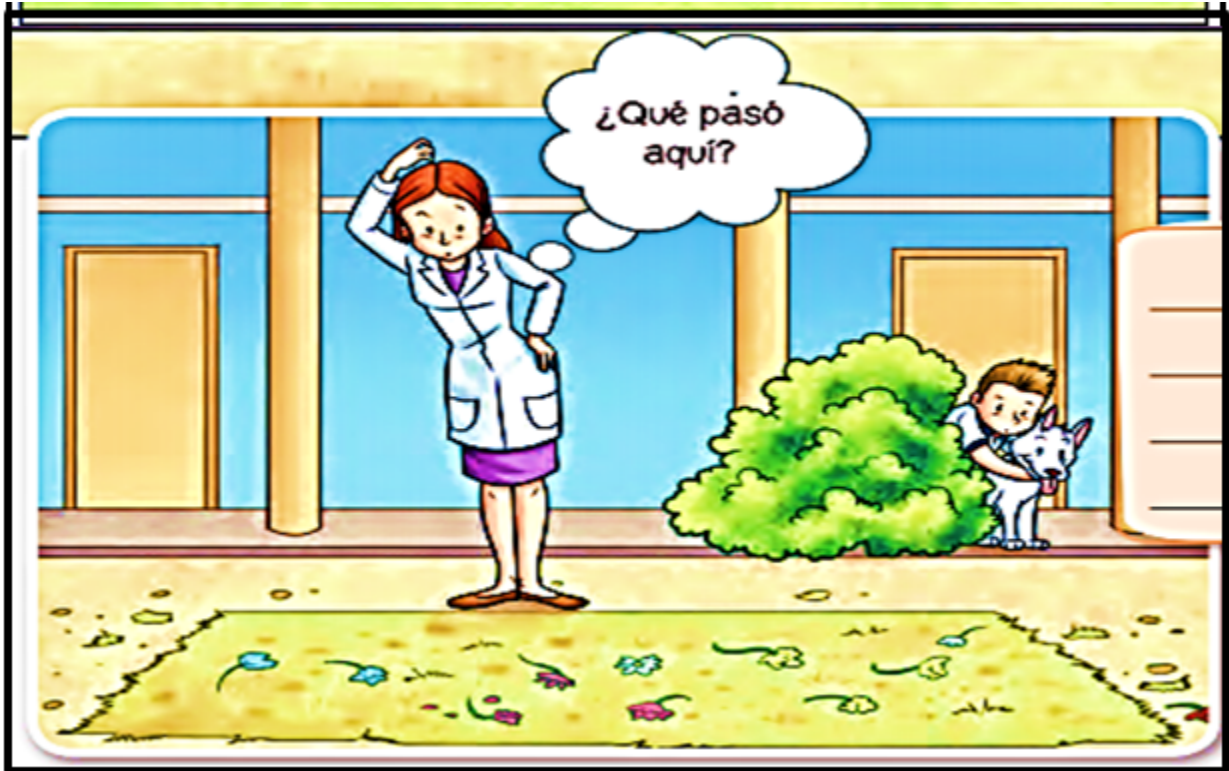
- A.- Carla se quiere quedar con la maleta encontrada
- B.- Carla se quiere quedar con lo que no es de ella
- C.- Carla prefiere revisar y quedarse con lo que tiene dentro
- D.- Carla decide dejar en el mismo lugar el maletín, para que lo encuentre la persona que lo extravió

OBSERVA LAS IMÁGENES SECUENCIALES RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4:



3. 3.- En las imágenes mostradas. ¿Está siendo honesto Andrés con su mamá, cuál debería ser la actitud correcta? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A.- Andrés debería ser silencioso y reservado
- B.- Andrés debería ser mentiroso y deshonesto
- C.- Andrés debería ser sincero y honesto
- D.- Andrés debería ser reservado y mentiroso

4. 4.- ¿Cuál es la consecuencia de ser una persona honesta? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.- Confiará siempre la familia en él
- B.- Los demás siempre lo respetarán
- C.- Tendrá pocos amigos
- D.- A y B son correctas

LEE Y RESPONDE LA PREGUNTA 5:

Lee el siguiente fragmento:

*“Una persona es honrada, cuando concilia las palabras con los hechos, pues es una condición fundamental, para las **relaciones humanas**, para la amistad y para la auténtica vida comunitaria”.*

5. 5.- ¿Cuál es la imagen que representa el fragmento dado?

1 punto

Marca solo un óvalo.



A.-



B.-



C.-



D.-

LEE ATENTAMENTE Y RESPONDE LA PREGUNTA 6:

**APORTAMOS A LA BUENA CONVIVENCIA
RESOLVIENDO LOS CONFLICTOS
PACÍFICAMENTE**

Los Conflictos:

Cuando en una comunidad existen divergencias y las personas no pueden ponerse de acuerdo, se producen **conflictos**. Esto es normal y frecuente en cualquier comunidad y no debe ser entendido como algo negativo.

Un conflicto puede ser un espacio constructivo y de aprendizaje, que permita a la comunidad entender los problemas que existen, estimular la participación, desarrollar la colaboración y buscar soluciones.

6. 6.- Observa la situación. ¿Cuál fue la forma que utilizaron los niños en el desacuerdo? * 1 punto

A continuación, te invito a observar la imagen:



Marca solo un óvalo.

- A.-Discutir hasta demostrar, quién es el que manda
- B.- Identificaron el conflicto y propusieron soluciones
- C.- Se burlaron del equipo contrario
- D.- Discutieron hasta que uno de los dos equipos se rindió

"RESOLVIENDO UN CONFLICTO"

Lee atentamente:

Para **resolver un conflicto** de manera pacífica, se puede seguir una estrategia como la siguiente:

- Identificar el conflicto y proponer soluciones: ojalá varias para encontrar la más adecuada.
- Dialogar considerando la opinión de todos para buscar puntos en común y llegar a acuerdos.
- Si al evaluar la solución aplicada, esta no dio los resultados esperados, es necesario buscar nuevas alternativas.

7. 7.- Observa el desacuerdo y marca las posibles soluciones que deberían usar ambos niños para respetar las normas de convivencia: * 2 puntos



Marca solo un óvalo por fila.

	Verdadero	Falso
1.- El que grite más fuerte se quedará con el pan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.- Deben tranquilizarse y ponerse de acuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.- Deben discutir y esperar a que uno se rinda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.- Pueden dividir el pan en partes iguales y disfrutarlo ambos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. LEE Y MARCA SÍ O NO, EN RELACIÓN A TENER UNA BUENA CONVIVENCIA CON LOS DEMÁS: * 3 puntos

Respeto las normas:

“Las normas o reglas son acuerdos tomados o establecidos en diferentes lugares como la casa, la escuela, el cine, las calles, el parque, los hospitales, etcétera.

Cumplir con ellas nos permite tener una **buena relación con los demás y convivir en armonía**, es decir, en tranquilidad y sin conflictos”.

Selecciona todas las opciones que correspondan.

	SI	No
1.- Al finalizar una actividad. No recojo mis libros ni mis cuadernos cuando termino la tarea, porque me da flojera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Pido permiso al profesor (a) para salir de la sala de clases.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Le quito los juguetes a mi hermana (o) menor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Converso con algún compañero cuando me están enseñando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Coopero con las labores del hogar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Espero mi turno para opinar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios